**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta logistiky a krizového řízení**

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu: Environmentální bezpečnost**

**Typ žádosti o akreditaci:** ~~udělení akreditace~~ – prodloužení platnosti akreditace – ~~rozšíření akreditace~~

**Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UTB**

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:** <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitrni-predpisy>

**ISCED F: 0532 „Vědy o Zemi“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **­­B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** | akademicky zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční | | |
| **Standardní doba studia** | 3 | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Bc. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** |  |
| **Garant studijního programu** | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.** | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** |  | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Vědy o Zemi 80 %, Bezpečnostní obory 20 % | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Akademický studijní program připravuje kvalifikované odborníky v souladu s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb. na pozice ve sférách environmentální problematiky na regionální, národní i nadnárodní úrovni (zejména pro skupinu profesí úředníci ve veřejné správě, případně odborníky environmentálního managementu v privátních, nevládních organizacích i veřejných korporacích). Cílem je nabídnout interdisciplinární pojetí studijního programu reflektující akcent globálních environmentálních trendů v měnícím se světě s důrazem na průřezový společensko-přírodovědný profil s dostatečnými technickými dovednostmi. Takové pojetí studia environmentu proto obsahuje ekologické aplikace mimo striktně přírodovědných i v oblastech sociálních, kulturních, právních a částečně i politických a ekonomických. Výsledkem je unikátní propojení přírodovědných i společenskovědních disciplín environmentální tématiky současného světa doplněného o prvky bezpečnosti obyvatelstva. Výjimečnost a mezinárodní rozměr studijního programu umocňuje mimo zařazení anglicky vyučovaných předmětů také nadstandardní mobilita akademiků, jejich mezinárodní spolupráce a s tím spojené možnosti studia, stáží a výměn studentů oběma směry. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Profil absolventa komplexně pokrývá oblasti věd o Zemi a bezpečnostní obory dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb. a to v poměru (80 % / 20 %). Absolventi tak mají znalosti vlastností složek krajinné sféry a jejich vztahů na konkrétním území nejen v přírodovědném pojetí, ale rovněž ve společenskovědním kontextu. Doplnění a propojení s okruhy z oblasti ekologie a životního prostředí s důrazem na ochranu životního prostředí umožní absolventovi získat patřičný mezioborový přesah mezi obory živého a neživého spektra krajinné sféry. U absolventů tak lze předpokládat schopnosti řešit komplexní problémy stejně tak jako rozumět kolegům z příbuzných oborů a ve spolupráci s nimi se podílet na současných globálních výzvách (např. „Sustainable Development Goals UNESCO“). Absolvent navíc získá v současnosti nezbytné dovednosti práce s moderním a specializovaným softwarem (QGIS, RISKAN ad. – podrobněji viz C-IV) pro podporu analýzy rizik a prostorového modelování, které se uplatňují právě při multioborovém řešení náročných úkolů. Z měkkých dovedností ovládají absolventi zásady komunikace, rozumí historickému kontextu udržitelného rozvoje a dokáží interpretovat hrozby a rizika současné přírody a krajiny. Nabyté znalosti umí efektivně využít při své každodenní práci v oblastech veřejné správy (v odborech životního prostředí příslušných správních úřadů, obecně pak orgánů státní správy a samosprávy stejně jako jejich příspěvkových organizací – např. AOPK, správy NP, CHKO, Správy povodí řek…), veřejně prospěšných organizací (IUCN, UNESCO, Člověk v tísni) i průmyslových podniků a také ve funkcích s přímou odpovědností v oblasti krizového řízení a environmentální bezpečnosti. Současně jsou absolventi odpovídajícím způsobem připraveni na navazující magisterské studium ve studijním programu Bezpečnost společnosti, případně ve studijních programech v okruhu environmentálních oborů spadajících do oblasti věd o Zemi, zejména ve společensko-přírodovědném pojetí.  Absolvent získá studiem následující odborné znalosti:   * zná historii a vlastnosti Země a má znalosti procesů, které v ní a v krajinné sféře probíhají, * rozumí souvislostem mezi jednotlivými jevy a procesy v konkrétním území, * rozumí úloze věd o Zemi ve společnosti, * má přesahující znalosti oborů souvisejících s vědami o Zemi, * má dostatečné znalosti aplikovaných věd relevantních pro zkoumání živé přírody, * má znalosti vztahů a propojenosti živé a neživé přírody a porozumění přírodě jako integrovanému celku, * má znalosti předpisů o bezpečnosti práce v laboratoři i v terénu, * má znalosti moderních informačních technologií.   Absolvent získá studiem následující odborné dovednosti:   * umí formulovat výzkumné hypotézy, navrhnout postup při jejich ověřování s využitím standardních metod a a umí hypotézy ověřovat, * umí pracovat v terénu a v laboratoři, umí popsat, dokumentovat, analyzovat a prezentovat výsledky práce a srozumitelně o nich informovat, * umí vyhotovit kartografické vyjádření jevů a procesů v konkrétním území, * umí pracovat s geografickými informačními systémy. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní program Environmentální bezpečnost je studijní program bez specializací v prezenční formě studia. Struktura studijního plánu je tvořena povinnými předměty z okruhů věd o Zemi a bezpečnostních oborů doplněných o ekologii a ochranu životního prostředí. Ve výběru povinně volitelných předmětů je studentovi umožněna hlubší specializace výběrem ze škály technických, přírodovědných i společenskovědních disciplín. Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS představující studijní zátěž 30 hodin/1kredit. Jedna výuková hodina představuje 50 minut. V rámci bakalářského studijního programu je standardní délka studia 3 roky, při níž student musí získat 180 kreditů. Z povinných předmětů získá vždy 152 kreditů, do 180 kreditů si kombinací volí dalších 28 kreditů z celkově nabízených 71 kreditů povinně volitelných předmětů. | | | |

|  |
| --- |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** |
| Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stanoveny v platné Směrnici děkana k přijímacímu řízení vydané na Fakultě logistiky a krizového řízení. V této směrnici jsou konkretizovány požadavky pro přijetí v daném akademickém roce a je zveřejňována na úřední desce FLKŘ (http://www.utb.cz/flkr/chci-studovat/chci-byt-bakalar-1). Základní podmínkou pro přijetí do bakalářského studijního programu je doložení ukončeného středoškolského vzdělání (maturitním vysvědčením). |
| **Návaznost na další typy studijních programů** |
| Po řádném ukončení bakalářského studijního programu Environmentální bezpečnost mají absolventi možnost pokračovat ve studiu na navazujícím magisterském studijním programu Bezpečnost společnosti se specializací řízení environmentálních rizik, případně na jiných navazujících magisterských studijních programech v oblasti věd o Zemi, v oblasti biologie, ekologie a životního prostředí (směr environmentální vědy), případně v oblasti ekonomických oborů (směr regionální rozvoj). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | | **Environmentální bezpečnost – prezenční forma** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | **způsob ověř.** | | **počet**  **kred.** | | **vyučující** | **dop.**  **roč./sem.** | **profil. základ** |
| Zásady psaní odborného textu | 14s | z | | 2 | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Informatika | 28p – 28s | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (50 %)**  Ing. Jakub Rak, Ph.D. (50 %) | 1/ZS |  |
| Fyzická geografie I. | 28p – 14s | z, zk | | 5 | | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS | PZ |
| Úvod do studia environment. rizik | 28p – 14s | klz | | 4 | | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 1/ZS | ZT |
| Recentní suroviny a jejich specifika | 28p – 14s | z, zk | | 4 | | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (přednášky 100 %)**  Mgr. Ing. Jiří Lehejček Ph.D. (semináře 100 %) | 1/ZS |  |
| Ekologie | 28p – 14s | z, zk | | 4 | | **prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Úvod do práva | 14p – 14s | klz | | 3 | | **JUDr. Jaromír Maňásek (100 %)** | 1/ZS |  |
| Technická chemie | 28p – 28s – 42c | z, zk | | 6 | | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (přednášky semináře 100 %, cvičení 50 %)**  Ing. Ivan Princ (cvičení 50 %) | 1/LS | ZT |
| Anglický jazyk I. | 28s | z | | 3 | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Fyzika | 28p – 28s | z, zk | | 5 | | **doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. (přednášky 50 %),**  RNDr. Marta Sližová, Ph.D. (50 %) | 1/LS |  |
| Krizový management a bezpečnostní systém v ČR | 28p – 14s | z, zk | | 4 | | **Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D.** (90 %), Ing. Robert Pekaj (10 % - odborník z praxe) | 1/LS |  |
| Sběr a zpracování dat | 28p – 14c | klz | | 3 | | **RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Fyzická geografie II. | 28p – 14s | z, zk | | 5 | | **Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %)** | 1/LS | PZ |
| Terénní environmentální praxe | 30 hod | z | | 3 | | **Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Anglický jazyk II. | 28s | klz | | 3 | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Procesy hodnocení a ovládání rizik | 28p – 28s | z, zk | | 5 | | **prof. Ing. František Božek, CSc. (přednášky 50 %)**  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D.  (přednášky 30 %, semináře 100 %)  Ing. Aleš Papadakis (přednášky 20 %) | 2/ZS |  |
| Sportovní aktivity I. | 28c | z | | 2 | | **Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.**  Mgr. Miroslav Uherka (cvičení 50 %), Taťána Nuhlíčková (cvičení 50 %) | 2/ZS |  |
| Aplikovaná informatika | 28p - 28s | z, zk | | 4 | | **Ing. Jakub Rak, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Úvod do kartografie | 14p – 28s | z, zk | | 3 | | **RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | ZT |
| Mitigace environmentálních rizik a adaptační strategie | 28p – 14s | z, zk | | 4 | | **prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. (100 %)** | 2/ZS | PZ |
| Biochemie | 28p – 14s | z, zk | | 4 | | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (přednášky 100 %)**  Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (seminář 100 %) | 2/ZS | ZT |
| Anglický jazyk III. | 28s | zk | | 3 | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Ochrana obyvatelstva a IZS | 28p – 28s | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. (přednášky 50 %)**  doc. RSDr.Václav Lošek, CSc. (přednášky 50 %, semináře 100 %) | 2/LS |  |
| Podnikání I. | 14p – 28s | klz | | 3 | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (60 %),**  Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. (40 %) | 2/LS |  |
| Sportovní aktivity II. | 28c | z | | 2 | | **Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.**  Mgr. Miroslav Uherka (cvičení 50 %), Taťána Nuhlíčková (cvičení 50 %) | 2/LS |  |
| Exkurze | 20 hod | z | | 2 | | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (100 %)** | 2/LS |  |
| Geographic Information Systems | 28p – 28s | z, zk | | 6 | | **RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (100 %)** | 2/LS | PZ |
| Ochrana životního prostředí | 14p – 14s | klz | | 3 | | **Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %)** | 2/LS | PZ |
| Environmentální toxikologie | 28p – 14s | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 2/LS | ZT |
| Seminář k BP | 14s | z | | 2 | | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (100 %)** | 3/ZS |  |
| Human Geography | 28p – 28s | z, zk | | 6 | | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (100 %)** | 3/ZS | PZ |
| Regionální geografie ČR | 28p – 28s | z, zk | | 5 | | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D.**  **(přednášky 100 %)**  RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D.(seminář 50%)  Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.  (seminář 50%) | 3/ZS | PZ |
| Komunikace s veřejností v ochraně přírody | 14p – 14s | z, zk | | 4 | | **Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. (50 %)**  Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (50 %) | 3/ZS | PZ |
| Terénní výzkum regionu | 30 hod | z | | 3 | | **RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (100 %)** | 3/ZS |  |
| Odborná praxe | 80 hod | z | | 4 | | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D.** (garance realizace praxí) | 3/LS |  |
| Bakalářská práce |  | z | | 10 | | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (100 %)** | 3/LS |  |
| Environmental hazards and health | 20p – 10s | z, zk | | 6 | | **prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. (100 %)** | 3/LS |  |
| Legislativa v životním prostředí | 20p – 10s | klz | | 3 | | **JUDr. Jaromír Maňásek (100 %)** | 3/LS |  |
| **Povinně volitelné předměty – skupina B** | | | | | | | | |
| Matematika I. | 28p – 28c | z, zk | | 5 | | **Ing. Pavel Martinek, Ph.D.(100 %)** | 1/ZS |  |
| Projektový management | 14p – 28s | z, zk | | 4 | | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D.** (90 %), Ing. Aleš Papadakis (10 % – odborník z praxe) | 1/ZS |  |
| Základy logistiky | 28p – 28s | z, zk | | 4 | | **Ing. Martin Hart, Ph.D. (přednášky 80 %, semináře 100 %)**  Ing. Petr Mikulec, Ph.D. (přednášky 20 % - odborník z praxe) | 1/ZS |  |
| Metody studia planety Země | 28p – 14s | z, zk | | 4 | | **prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. (100 %)** | 1/ZS |  |
| Základy lineární algebry a optimalizace | 28p – 0s – 28c | z, zk | | 5 | | **Ing. Pavel Martinek, Ph.D.(100 %)** | 1/LS |  |
| Dějiny environmentálního myšlení a udržitelný rozvoj | 28p – 14s | z, zk | | 3 | | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (100 %)** | 1/LS |  |
| Územní plánování | 14p – 14s | klz | | 3 | | **prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Environment and population | 28p | klz | | 6 | | **Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Global Issues | 28p – 28s | klz | | 6 | | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D. (100 %)** | 2/ZS |  |
| Studentská odborná aktivita |  | z | | 3 | | **prof. Ing. František Božek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Moderní trendy v agroekologii | 14p – 14s | klz | | 3 | | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. (100 %)** | 2/LS |  |
| Kybernetická bezpečnost | 28p – 28c | z, zk | | 4 | | **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.** **(80 %)**, Ing. Pavel Valášek (10 %), Ing. Petr Svoboda (10 %) | 2/LS |  |
| Veřejné právo a životní prostředí | 14p – 14s | klz | | 3 | | **JUDr. Jaromír Maňásek (100 %)** | 2/LS |  |
| Socioekonomické a environmentální aspekty rozvoje regionů | 14p – 28s | z, zk | | 3 | | **RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (100 %)** | 3/ZS |  |
| Dálkový průzkum Země | 28p – 28s | z, zk | | 3 | | **RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (100 %)** | 3/ZS |  |
| Strukturální politika EU a životní prostředí | 14p – 14s | z, zk | | 3 | | **Ing. Bc. Eva Lukášková, Ph.D. (100 %)** | 3/ZS |  |
| Fórum odborníků z praxe | 14s | klz | | 3 | | **Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %)** | 3/ZS |  |
| Quaternary ecology, climate change, and human adaptation | 20p | zk | | 6 | | **Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (100 %)** | 3/LS |  |
| Regionální geografie světa | 20p – 10s | klz | | 4 | | **RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (100 %)** | 3/LS |  |
| Komunikace v environmentální bezpečnosti | 20s | klz | | 3 | | **Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. (100 %)** | 3/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si z uvedené skupiny předmětů zapíše všechny povinné předměty a z uvedených povinně volitelných takové předměty, aby celkový počet kreditů za studium odpovídal minimálně 180 ECTS. | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | | | |  | | | |
| SZZ se skládá z obhajoby bakalářské práce a z vybraných okruhů předmětů agregovaných do tří tematických skupin:   * **Krajinná sféra a environmentální geografie** (Fyzická geografie I., Fyzická geografie II., Úvod do kartografie, Human geography, Regionální geografie ČR) * **Environmentální rizika** (Úvod do studia environmentálních rizik, Mitigace environmentálních rizik a adaptační strategie, Ekologie, Geographic Information Systems) * **Bezpečnost** (Procesy hodnocení a ovládání rizik, Environmental hazards and health, Ochrana životního prostředí, Biochemie, Environmentální toxikologie) | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | | | |  | | | |
| --- | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | | |  | | | |
| Implementace systému environmentálního řízení ve vybraném podniku  Využití geografických informačních systémů v environmentální bezpečnosti vybraného regionu  Změny struktury krajinné sféry vybrané obce/mikroregionu s dopadem na udržitelný rozvoj  Environmentální logistika ve výrobní sféře (příklad vybraného podniku)  Dopady sucha na vybraný mikroregion / místní akční skupinu  Povodně a jejich projevy na krajinnou sféru a vybraná lidská sídla  Globální klimatické změny v kontextu změn land-use  Paleoenvironmentální rekonstrukce krajiny resp. vybraného regionu  Implementace kontextově dostupných služeb ve strategiích regionálního rozvoje  Environmentální aspekty komunitně vedeného místního rozvoje  Urban Exploration: forma poznávání a identifikace environmentálních rizik | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | | | |  | | | |
| --- | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | | | |  | | | |
| --- | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Anglický jazyk I** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti environmentální bezpečnosti. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení environmentální problematiky.  Hlavní témata:   * Present Simple and Present Continuous. * Social networks and the Internet. * Writing a professional profile. * Networking. * Past Simple. * Starting a new business. * Phrasal verbs. * Team meetings. * Checking progress. * Delegating tasks. * Present Perfect Simple and Continuous. * Will, may, might, be likely. * The speed of change. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARDING, K., LANE, A. [*International Express Intermediate.* Student's Book Pack](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/business_esp/international_express/intermediate/9780194597869?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub)*,*Third Edition. Oxford: OUP, 2014. Paperback + DVD-ROM. ISBN 978-0-19-459786-9.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global.* Oxford: Macmillan Education, 2010. ISBN 978-0-230-03309-2.  EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. *Tourism.* Newbury: Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2013. ISBN 978-019-4569736.  STRNADOVÁ, Z. *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, 2010. ISBN 978-80-7335-227-1.  On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Anglický jazyk II** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti environmentální bezpečnosti. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení environmentální problematiky.  Hlavní témata:   * Describing cause and effect. * Making arrangements. * Making comparisons. * City descriptions. * Using visual aids. * Giving opinions. * Modal and related verbs. * Colours and colour idioms. * Prefixes. * Telephoning. * Giving advice and suggestions. * Reading comprehension. * Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARDING, K., LANE, A. [*International Express Intermediate.* Student's Book Pack](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/business_esp/international_express/intermediate/9780194597869?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub)*,*Third Edition. Oxford: OUP, 2014. Paperback + DVD-ROM. ISBN 978-0-19-459786-9.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global.* Oxford: Macmillan Education, 2010. ISBN 978-0-230-03309-2.  EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. *Tourism.* Newbury: Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2013. ISBN 978-019-4569736.  STRNADOVÁ, Z. *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, 2010. ISBN 978-80-7335-227-1.  On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Anglický jazyk III** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 2 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zkouška | | | | **Forma výuky** | S | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti environmentální bezpečnosti. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při odborných setkáních v rámci řešení environmentální problematiky.  Hlavní témata:   * Water footprint. * Noun formation. * Structuring a talk. * Describing problems and finding solutions. * Text comprehension. * Conditionals. * Money and finance. * Job applications. * Discussing and reaching agreement. * Reading. * Passives. * Product journey. * Time management. * Revision. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARDING, K., LANE, A. [*International Express Intermediate.* Student's Book Pack](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/business_esp/international_express/intermediate/9780194597869?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub)*,*Third Edition. Oxford: OUP, 2014. Paperback + DVD-ROM. ISBN 978-0-19-459786-9.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  CLANDFIELD, L. *Global.* Oxford: Macmillan Education, 2010. ISBN 978-0-230-03309-2.  EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. *Tourism.* Newbury: Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2013. ISBN 978-019-4569736.  STRNADOVÁ, Z. *Aiming to Advance.* Praha: LEDA, 2010. ISBN 978-80-7335-227-1.  On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Aplikovaná informatika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet - zpracování závěrečného seminárního projektu a jeho obhajoba v závěru semestru. Plnění průběžných úkolů na seminářích. Minimálně 80% aktivní účast na seminářích.  Forma zkoušky kombinovaná - závěrečná samostatná písemná práce z problematiky probírané látky doplněná o ústní zkoušení – nutnost správnosti odpovědí min. 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášky a cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické zázemí v oblasti informačních a komunikačních technologií obecně a se zaměřením na bezpečnostní složky a krizové řízení.  Umožní jim pochopit role informačních technologií v řídící a rozhodovací činnosti a orientovat je v produktech a technologiích zejména pro oblast krizového řízení a bezpečnost společnosti. Dále pak poskytnout studentům komplexní pohled na charakter, obsah, možnosti i nároky současných a budoucích informačních systémů, zajistit pochopení širších souvislostí rozvoje a provozu informačních systémů.  Připraví studenty na změny ve způsobech řízení vyvolané rozvojem informačních a komunikačních technologií a poskytne jim potřebné vstupní praktické zkušenosti s vybranými typy informačních a komunikačních technologií, a to nejen na úrovni kancelářských produktů, ale i na úrovni odpovídajících aplikací se zaměřeními na bezpečnostní složky a veřejnou správu. Zajistí schopnost orientovat se a podílet se na rozvoji informačních systémů a efektivně kooperovat a komunikovat se specialisty v oblasti informačních a komunikačních technologií zejména pro oblast bezpečnosti společnosti.  Hlavní témata:   * Informační společnost, význam informací v globálním světě. * Software a hardware prostředky počítačů, přehled, rozdělení základy bezpečnosti informací. * Základní služby internetu, informační bezpečnost, viry, antivirové programy, etika chování na internetu. * Počítačové sítě, terminologie, síťová architektura, součásti sítě, klasifikace sítí. * Základní prvky počítačových sítí, přenos informací, přenosová média, bezdrátová komunikace. * Aplikační informatika (AI) - programové prostředky počítačů, úloha aplikované informatiky v krizovém řízení. * Informační podpora krizového řízení (IPKŘ), vymezení pojmů, základní prvky, úloha informační podpory krizového řízení. * Architektura informačních systémů, základní prvky, funkce služby. * Architektura informačních systémů pro krizové řízení – Přehled SW aplikací informační podpory krizového řízení a ochrany obyvatelstva. * Geografické informační systémy (GIS), vymezení pojmů, základní funkce, prostorová data, prostorové analýzy, úloha GIS v krizovém řízení. * Oblast monitorování, systémy monitoringu HW a SW nástroje - Přehled softwarových produktů. Využití kamerových systémů, obrazové analýzy, základní, ovládání dispečerského pracoviště, jednotný systém varování a informování. * Informační podpora civilního nouzového plánování. TerEx - modelování úniku nebezpečných chemických látek. Oblast modelování - Přehled softwarových produktů pro vytváření simulací MU/KS. * Informační systémy pro správu územních celků – Přehled SW aplikací Obnova, EmOff - Emergency Office. Případová studie. * Simulace krizových a mimořádných situací. Posim - systém pro simulaci a monitorování povodní. Krizové plánování pomocí výpočetní techniky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LUKÁŠ, L. *Informační podpora integrovaného záchranného systému.* 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2011, 182 s. ISBN 978-80-7385-105-7.  MADRY, S. *Space systems for disaster warning, response, and recovery*. New York: Springer, 2015, xiii, 146. Springer Briefs in space development. ISBN 978-1-4939-1512-5.  WALLACE, P. *Introduction to information systems.* Second edition. Boston: Pearson, 2015, 441 s. ISBN 978-1-292-07110-7.  DOUCEK, P. *Řízení bezpečnosti informací: 2. rozšířené vydání o BCM*. 2., přeprac. vyd. Praha: Professional Publishing, 2011, 286 s. ISBN 978-80-7431-050-8.  KROENKE, D., AUER D. J. *Databáze*. Brno: Computer Press, 2015, 496 s. ISBN 978-80-251-4352-0.  FEREBAUEROVÁ, R., PEKÁREK O. *Aplikovaná informatika*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2014, 151 s. Studijní text. ISBN 978-80-87472-74-3.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  BAWDEN, D. a ROBINSON L. *Úvod do informační vědy*. Doubravník, 2017. ISBN 978-80-88123-10-1.  BOTEK, Z. *Základy informačních technologií*. Zlín, 2013. ISBN 978-80-7454-313-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bakalářská práce** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0 | | **hod.** | 0 | **kreditů** | 10 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Předměty, které jsou obsahem plánu studia příslušného studijního oboru. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | konzultace | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Odevzdání textu bakalářské práce v písemné a elektronické podobě po schválení vedoucím práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Metodické vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je aplikace teoretických poznatků a vědomostí získaných studiem příslušného oboru při zpracování tématu bakalářské práce, která je součástí Státní závěrečné zkoušky. Zpracování bakalářské práce navazuje na předchozí studium, které je zaměřeno na syntézu znalostí z předmětů daného plánu studia a jejich praktické použití. V předmětu Seminář k bakalářské práci budou studenti individuálně zpracovávat vybraná témata, ve kterých budou prezentovány získané znalosti a vědomosti uvedeného studijního oboru v souladu se Směrnicí rektora SR/7/2018 a v souladu  s příslušnými normami ČSN ISO 690-3.  Samostatné teoretické řešení a písemné zpracování zadaného odborného problému pod metodickým vedením pedagoga nebo pracovníka spolupracujícího externího pracoviště. Výstupem je oponovaná bakalářská práce, která je nezbytným předpokladem pro realizaci státní závěrečné zkoušky.  Každoroční nabídka témat bakalářských prací na základě návrhů učitelů a studentů zohledňuje aktuální problémy studovaného oboru a požadavky praxe apod. Realizace je možná v prostorách školy i vybraného podniku, zařízení státní správy či instituce podle dohody vedoucího BP a studenta. Po dohodě s vedoucím bakalářské práce je možno realizovat  i experimentální práci.  **Výstupní kompetence:**  Student po absolvování umí aplikovat teoretické poznatky a vědomostí získané studiem daného oboru při zpracování tématu bakalářské práce. Student dokáže individuálně zpracovávat vybrané téma, ve kterém budou prezentovány získané znalosti, vědomosti a návrhy na rozvoj vedeného studijního oboru v souladu se Směrnicí rektora a v souladu  s příslušnými normami ČSN ISO 690-3. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Směrnice rektora č. 7/2018. *Jednotná formální úprava diplomových a bakalářských prací, jejich uložení a zpřístupnění.*  SÁHA, P. (2018). [*Směrnice rektora č. 6/2018*](http://www.utb.cz/file/60236/download/)*. Dodatek č. 2 k Směrnici rektora č. 20/2016 - Jednotná formální úprava diplomových a bakalářských prací, jejich uložení a zpřístupnění.* Zlín: UTB.  Norma ČSN ISO 690-3.  ČSN ISO 690. 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a zkušebnictví,  ČESKO. Zákon č. 121/2000 Sb. ze dne 7. dubna 2000 o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským  a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů. In: *Sbírka zákonů ČR*. 2000.  **Doporučená literatura:**  Jak na citace jednoduše. [online]. [cit. 2018-04-30]. Dostupné na: http://iva.k.utb.cz/?page\_id=6320.  Harvardský systém. [online]. [cit. 2018-04-30]. Dostupné na: http://iva.k.utb.cz/?page\_id=5845.  Jak vytvořit citaci podle ČSN ISO 690 a APA. [online]. [cit. 2018-04-30]. Dostupné z: https://www.youtube.com/playlist?list=PLL8pzoggKBwzHui7ARYWf43mnNhGoNnBg.  ČSN ISO 7144, 1996. *Dokumentace : formální úprava disertací a podobných dokumentů*. Praha : Český normalizační institut, 21 s. [OCHRANA F.](https://www.cupress.cuni.cz/ink2_ext/index.jsp?include=autorTituly&id=126351) (2013). Metodologie vědy (Úvod do problému). Praha : [Karolinum](https://www.cupress.cuni.cz/ink2_ext/index.jsp?include=naklTituly&id=11716),  ISBN 9788024616094. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Biochemie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 4 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Minimálně 80% účast na kontrolované výuce, získání stanoveného počtu bodů při kontrolních testech a při zápočtovém testu.  Úspěšné složení zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. – přednášky (100 %), Mgr. Ing. Jiří Lehejček Ph.D. – semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se složením živých organismů, chemickou podstatou živé hmoty a její strukturou, principy enzymové katalýzy a přenosu informace. Studenti získají přehled nejdůležitějších metabolických procesů.  Hlavní témata:   * Biochemie, aplikace biochemie, složení živých systémů, interakce mezi molekulami, základní principy energetiky živých organismů. * Aminokyseliny, vlastnosti aminokyselin, peptidická vazba, proteiny, folding proteinů, popis 3D struktury proteinů. * Enzymy, složení, kofaktory, principy katalytické funkce, specificita, aktivita enzymů, základy enzymové kinetiky, ovlivnění katalytické aktivity, regulace aktivity, názvosloví enzymů, získávání a využití. * Vitaminy. * Nukleotidy, nukleové kyseliny, struktura, zápis a struktura genetické informace, exprese genetické informace. * Lipidy, vlastnosti, rozdělení, názvosloví, biologické membrány, transport. * Sacharidy, polysacharidy, struktura, funkce, optická izomerie, vzorce, vlastnosti, rozdělení. * Bioenergetika, ATP a další makroergní sloučeniny, fixace energie. * Glykolýza, anaerobní metabolismus, glukoneogeneze. Katabolismus lipidů, beta-oxidace mastných kyselin, syntéza mastných kyselin. * Citrátový cyklus, funkce, vztah k ostatním metabolickým dějům, principy regulace metabolismu. * Dýchací řetězec, syntéza ATP na membráně, alternativní respirace. * Fotosyntéza a fixace CO2. * Metabolismus dusíku. * Rekapitulace metabolismu, přehled, vztah jednotlivých orgánů a tkání k popsaným biochemickým procesům. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ŠÍPAL Z. et al.: *Biochemie*. SPN. Praha, 1992. ISBN 80-0421736-2.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  LEHNINGER, A., NELSON, D.L., YOUNG, P. *Principles of Biochemistry*. W.H. Freeman & Company , 2007. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dálkový průzkum Země** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p –28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:** Úvod do kartografie, Geographic Information Systems | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů.  Úspěšné složení zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. – přednášky a laboratoř (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy dálkového průzkumu Země, s klasifikací snímků pořízených prostředky DPZ a jejich interpretací.  Hlavní témata:   * Úvod do studia dálkového průzkumu Země. * Fyzikální podstata DPZ. * Rozdělení metod DPZ. * Spektrální chování objektů. * Letecké snímkování a jejich klasifikace. * Družicové snímkování a jejich klasifikace. * Radarové systémy a radarové záznamy. * SW pro DPZ – práce se SW Multispec. * Klasifikace dat – základní, semi-automatické, automatické. * Tvorba tematických map s využitím dat z DPZ. * Sledování vývoje využití změn v území z dat DPZ. * Velké projekty DPZ a jejich využití v environmentálních vědách I. * Velké projekty DPZ a jejich využití v environmentálních vědách II. * Využití DPZ v územním plánování. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GIRI, Ch. P. *Remote sensing of land use and land cover: principles and applications*. Boca Raton: CRC Press, 2012, xx, 425 p., [32] p. of plates. Taylor & Francis series in remote sensing applications. ISBN 9781420070750.  PROST, G. L. *Remote sensing for geoscientists: image analysis and integration*. Third edition. Boca Raton, [Florida]: CRC Press, 2014, 1 online resource. ISBN 9781466561755. Dostupné také z: <http://marc.crcnetbase.com/isbn/9781466561755>  TEUNISSEN, P. J. G., MONTENBRUCK O. *Springer handbook of global navigation satellite systems.* Cham: Springer, 2017, xxxii, 1328. Springer handbooks. ISBN 978-3-319-42926-7.  WANG, G.,WENG Q. *Remote sensing of natural resources*. Boca Raton: CRC Press, 2014, xxiii, 532 p., [24] p. of col. plates. Taylor & Francis series in remote sensing applications. ISBN 9781466556935WENG, Qihao. Global urban monitoring and assessment through earth observation. Boca Raton, FL: CRC Press/Taylor & Francis Group, 2014, 1 online zdroj (xxii, 412 pages). ISBN 9781466564503.  YANG, X., LI., J. *Advances in mapping from remote sensor imagery: techniques and applications*. Boca Raton, Fla.: CRC Press, 2013, xvi, 427 p. ISBN 9781439874592.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  ACHARD, F., HANSEN, M. C. *Global forest monitoring from earth observation*. Boca Raton: CRC Press, 2013, xiv, 330 p., [24] p. of plates. Earth observation of global changes. ISBN 9781466552029.  AZAB, A. M. *Integrating GIS, remote sensing, and mathematical modelling for surface water quality management in irrigated watersheds*. The Netherlands: CRC Press/Balkema, 2012, xii, 225 p. ISBN 9781466558038.  BORDOGNA, G., CARRARA P. *Mobile information systems leveraging volunteered geographic information for earth observation.* Cham: Springer, 2018, xi, 214. Earth systems data and models. ISBN 978-3-319-70877-5.  MADRY, S. *Space systems for disaster warning, response, and recovery*. New York: Springer, 2015, xiii, 146. Springer Briefs in space development. ISBN 978-1-4939-1512-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Dějiny environmentálního myšlení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přenášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Podmínkou získání zápočtu je účast na seminářích (max. 2 absence), absolvování dvou průběžných testů (s průměrným výsledkem min 60%) a zpracování eseje na téma environmentálního myšlení podle konkrétního titulu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách a cvičeních v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s dějinami environmentálního myšlení na portfoliu zásadních prací myslitelů z oblasti filozofie, environmentalistiky, kulturologie a dalších disciplín. Budou též reflektovány díla autorů počátečního i současného období českého/česko-slovenského environmentalismu. Student získá relevantní znalosti z dějin environmentálního myšlení od starověku po současnost. Zná (vybrané) autory z dané oblasti, včetně jejich zásadních prací. Na základě toho dokáže vést odborně korektní polemiku a abstrahovat konkrétní souvislosti daného tématu.  Hlavní témata:   * Dějiny environmentálního myšlení a jejich význam při řízení environmentálních rizik. * Počátky environmentálního myšlení (zásady hygieny a morálky – podstata přežití a environmentalistiky, poznávání přírody, fyziotaktika). * Environmentální myšlení ve starověku I. (Xenofanés, Diogenés Laertský, Platón, Tacitus, Plínius st.,). * Environmentální myšlení ve starověku II. (Vitruvius, Vergilius, Oidius, Seneca). * Environmentální myšlení ve středověku (Hildegarda z Bingenu, Albert Veliký, T. Akvinský, R. Bacon, W. Occam). * Environmentální myšlení v novověku (E. Rotterdamský, J. J. Rouseau, J. A. Komenský, F. Bacon, R. Brown). * Environmentální myšlení ve střední Evropě I. (ochrana přírody a environmentální myšlení jako teoretický problém). * Environmentální myšlení ve střední Evropě II. (specifika českých zemí a horních Uher v rámci Rakouska-Uherska). * Environmentálně-filosofické myšlení v českých zemích/ČSR I. (J. Durdík). * Environmentálně-filosofické myšlení v českých zemích/ČSR II. (J. Záborský, J. Maliarik). * Člověk, životní prostředí a kapitalistická industrializace v 19. stol. (realita a odraz v environmentálním myšlení). * Reformní hnutí vs environmentální myšlení v 19. stol. (fenomén Monte Verita). * Globální environmentální krize a environmentálním myšlení v 20. – 21. stol. I. (K. Lorenz, J. Šmajs). * Globální environmentální krize a environmentální myšlení v 20. – 21. stol. II. (J. Kučírek, I. Dubnička). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BINKA, B., Jemelka, P. *Počátky českého a slovenského environmentalismu – vybrané kapitoly*. Brno : FSS MU, 2015, 85 s. ISBN 978-80-210-7762-1  Durdík, J. *Pozor na lesy!* Praha : Tiskem a nákladem Jana Otty. 1874.  Holec, R. *Človek a príroda v „dlhom“ 19. storočí.* Bratislava : HiÚ SAV. 2014. 341 s. ISBN 978-80-971540-4-2  Jelínek, P., Kysučan, L. *Venkov a krajina : Evropská krajina mezi venkovem a městem, mezi antikou  a novověkem*. Brno : FSS MU. 2014. 131 s. ISBN 978-80-210-7127-8  Jemelka, P. *Environmentalismus a v českém filosofickém myšlení 1. poloviny 20. století*. Brno : FSS MU. 2002 146 s. ISBN 80-21028-00-9  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  On-line aktuální zdroje: http://www.klaudyan.cz(Internetový časopis pro historickou geografii a environmentální dějiny) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ekologie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Minimálně 80% účast na kontrolované výuce, získání stanoveného počtu bodů při kontrolních testech a při zápočtovém testu.  Úspěšné složení kombinované zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu student chápe hlavní ekologické principy v krajině a umí je aplikovat v širších prostorových souvislostech udržitelného rozvoje.  Hlavní témata:   * Úvod a základní pojmy ekologie (definice, stručná historie, interdisciplinarita, význam). * Organismus a prostředí I. (definice prostředí, abiotické ekol. faktory). * Organismus a prostředí II. (biotické ekol. faktory). * Organismus a prostředí III. (přizpůsobení organizmů prostředí, zákon minima a tolerance). * Ekologie společenstev I. (biocenóza a biotop, biocentotické principy). * Ekologie společenstev II. (struktura a stabilita společenstev, kategorizace společenstev). * Ekologie společenstev III. (stratifikace biocenózy a biotopu, vlastnosti biocenóz). * Ekologie společenstev IV. (vývoj a periodicita společenstev, biomy). * Ekosystém I. (vymezení pojmu, charakteristika a struktura ekosystému). * Ekosystém II. (funkce, dynamika a stabilita ekosystému). * Ekosystém III. (produktivita a produkce ekosystému). * Vodní ekosystém (sladkovodní – limnologie, ekosystém oceán). * Suchozemský ekosystém (lesní, luční, polní – „ager“). * Ochrana přírody a krajiny v Česku (a sousedních státech EU). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Divigneaud, P. *Ekologická syntéza*. Přel. Mezřický, V. Praha : ACADEMIA, 1988. 414 s. Bez ISBN  Mihulka, S., Storch, D. *Úvod do současné ekologie*. Praha : Portál, 2000. 160. s. ISBN 80-7178-462-1  Towsend, C. R., Begon, R., Harper, J. l. *Základy ekologie*. Olomouc : UP, 2010. 505 s. ISBN 978-80-2442-478-1  Trnka, A., Peterková, V., Prokop, P. *Ekológia pre pedagogické fakulty.* Trnava :PdF TU, 2006. 84 s. ISBN 80-8082-002-3  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na http://vyuka.flkr.utb.cz  **Doporučená literatura:**  Laštůvka, Z., Krejčová, P. *Ekologie.* Brno : Konvoj, 2000. 64 s. ISBN 80-85615-93-2 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Environment and Population** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:** Ekologie, Human Geography | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. – přednášky (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| The aim of the course is to introduce environmental changes (including climate change), natural disasters as drivers of population processes all over the world. The case studies from Latin America, China, Europe and Southeast Asia will be used. The subject is taught in English.  Main topics:   * Research methods. * Environment and population – historical context. * Environmental migration – problems, causes, typology. A case study: the migration of Bangladesh people do Indian Asam. * Environmental changes and population in Sub-Saharan Africa. * A case study: environmental safety and climate change in SZ Kenya, a case study: environmental migration in Western Sahara. * Environmental migration in China. * Environmental changes and population processes in Latin America. * Environmental changes and adaptation strategies of local people. * A case study: Spain - water scarcity and population processes, ways of adaptation.   A case study: the Chernobyl disaster and its impact on the population. A case study: Fukushima Daiichi nuclear disaster  Field Excursion I., Field Excursion II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MYERS, N. *Environmental refugees: a growing phenomenon of the 21st century.* Philosophical Transactions: Biological Sciences, Vol. 357, No.1420, pp. 609-613., 2001.  BLACK, R. *Environmental refugees: myth or reality?.* New Issues in refugee Research. Working Paper No. 34, March., 2001.  STOJANOV, R., NOVOSÁK, J. *Migration, Development and Environment: Migration Processes from the Perspective of Environmental Change and Development Approach at the Beginning of the 21st Century.* Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2008. ISBN 978-1-4438-0038-9.  Aktuální online zdroje  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na <http://vyuka.flkr.utb.cz>  **Doporučená literatura:**  HUGO, G. *Environmental concerns and international migration.* The International Migration Review., Vol. 30, No. 1, 105 - 131, 1996.  MYERS, N., KENT, J. *Environmental Exodus. An Emergent Crisis in the Global Arena*. Washington, D.C.: Climate Institute., 1995. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Environmental hazards and health** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p – 10s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů a napsání zápočtové práce. Zkouška – kombinovaná. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| The aim of the subject is to focus on recent knowledge in the environmental hazards and health discipline. This in the connection with the environmental security in the following topics:   * Potential adverse effects resulting from polluted air, water and soil. * Impact of noise and abnormal barometric pressure. * Impact of ionizing radiation. * Infectious diseases, epidemics, vaccination and increase resistance to antibiotics treatment. * Food safety and its impact on human health. * The risks associated with natural disasters. * Noncommunicable diseases. * Biotic factors in humans. * Labor environment and health. * The most common occupational diseases. * Stress management and preparedness for crisis situations. * Risk Factors of lifestyle. * The effect of psychosocial factors on human health. * Urban planning and housing - hygienic aspects. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Kolektiv autorů. *Lékařská biofyzika.* Učební texty. Praha: Manus, 2000. ISBN 80-902318-5-3.  NAVRÁTIL, L., ROSINA. J. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada. 2005. ISBN 80-247-1152-4.  ROSINA, J., SLOUKA, V. *Návody k praktickým cvičením z lékařské biofyziky.* Praha: 2001.  ROSINA, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-4237-3.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na http://vyuka.flkr.utb.cz | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Environmentální toxikologie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 4 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet – povinná účast na seminářích (80%); individuální prezentace na zadané toxikologické téma; 50% úspěšnost ze tří průběžných testů.  Zkouška – prokázání znalostí probíraných tematických okruhů (část písemná, část ústní). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je představit studentům aktuální znalosti v disciplíně environmentální toxikologie a jejich návaznosti na problematiku environmentální bezpečnosti.  Hlavní témata:   * Úvod do environmentální toxikologie (definice, historie a dělení toxikologie; vymezení oboru ekotoxikologie, význam a cíle). * Hlavní subjekty ekotoxikologie (toxikant, biosystém). * Osud cizorodé látky v organismu (absorpce, distribuce, biotransformace, exkrece). * Mechanismy působení toxických látek. * Důležité toxické anorganické látky a jejich působení na jednotlivé úrovně ekosystémů. * Důležité toxické organické látky a jejich působení na jednotlivé úrovně ekosystémů. * Hlavní etapy ekotoxikologie: expozice – obecná charakteristika, osud látek v prostředí. * Hlavní etapy ekotoxikologie: účinek – obecná charakteristika, vyšší úrovně toxických účinků. * Základy metodiky ekotoxikologie (metodiky hodnocení expozice a účinku, bioindikační metody). * Základy experimentální toxikologie. * Ekotoxikologické biotesty (testy ekotoxicity na různých úrovních; určování toxicity pomocí modelů (QSAR)). * Hodnocení ekologických rizik. * Ekotoxicita odpadů * Legislativní úpravy v ekotoxikologii v ČR. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANDĚL P. *Ekotoxikologie, bioindikace a biomonitoring*. Liberec, 2011. ISBN 978-80-903787-9-7.  HORÁK J., LINHART I., KLUSOŇ P. *Úvod do toxikologie a ekotoxikologie pro chemiky*. VŠCHT Praha, 2007; ISBN 978-80-7080-548-0.  KOČÍ V., MOCOVÁ K. *Ekotoxikologie pro chemiky*. VŠCHT Praha, 2009. ISBN 978-80-7080-699-9.  Klaassen CD. Casarett and Doull's Toxicology - The Basic Science of Poison (7th Edition). McGraw-Hill Medical, USA, 2008; ISBN 978-0-07-147051-3.  PROKEŠ Jaroslav. *Základy toxikologie – Obecná toxikologie a ekotoxikologie*. Galén, Praha 2005; ISBN 80-7262-301-X.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na http://vyuka.flkr.utb.cz | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Exkurze** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20 hodin | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | exkurze | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Studenti vypracovávají stručnou zprávu z exkurze. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na organizaci exkurzí. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvovat studentům minimálně dvě až tři exkurze ve vybraných podnicích. Tyto exkurze budou organizovány hromadně s akcentem na environmentální problematiku. Exkurze budou probíhat převážně ve firmách, které dlouhodobě spolupracují s fakultou popř. s univerzitou. V rámci exkurzí budou dodržovány zásady bezpečnosti na jednotlivých pracovištích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| -- | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| -- | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Fyzická geografie I** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů a napsání zápočtové práce.  Zkouška: Je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je představit studujícím souvislosti ve fyzicko-geografické sféře a to v následujících vzájemně propojených tematických celcích:   * Úvod do kurzu, dějiny oboru. * Země jako vesmírné těleso. * zemské kůry (azoikum, archaikum, proterozoikum, paleozoikum, mezozoikum, terciér, kvartér) s vazbou na regionální geologii ČR (Český masiv, západní Karpaty). * Geologická činnost exogenních (zvětrávání, svahové pohyby, činnost dešťové vody, vodních toků, podzemní vody, sedimentace, krasové jevy, geologická činnost větru, mrazu, jezer, moří). * Geologická činnost endogenních sil (magmatismus, metamorfizmus, tektonika, zemětřesení). * Horninotvorné nerosty (křemičitany, kysličníky, uhličitany, fosforečnany, halovce, sirníky, sírany, prvky, organické nerosty). * Horniny vyvřelé, usazené, proměněné, klasifikace matečných hornin, geneze hornin (magmatismus, sedimentace, metamorfóza). * Zvětrávání hornin (zvětrávání mechanické, chemické, biologické, závislost zvětrávání na vlastnostech hornin, na klimatu, zvětrávací typy, fosilní zvětrávání). * Terénní exkurze I. * Terénní exkurze II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Christopherson, R. W., Birkeland, G. H. *Geosystems. An introduction to physical geography* (9. vydání). Pearson, Essex 2015  KENNETH G.J. *Earth's Land Surface : Landforms and Processes in Geomorphology*. London, Sage. 2010. 361 s  STRAHLER, A. H. *Introducing Physical Geography*, 3. Edition. John Wiley & Sons, 2003. 704 s.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na http://vyuka.flkr.utb.cz  **Doporučená literatura:**  CZUDEK T. *Vývoj reliéfu krajiny České republiky v kvartéru*. Brno, Moravské zemské muzeum. 2005. 238 s.  DEMEK, J. *Obecná geomorfologie*. Praha: Academia, 1987.  NETOPIL, R. a kol. *Fyzická geografie I*, 1. vydání. Praha: SPN, 1984. 272 s. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Fyzická geografie II** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:**fyzické geografie I. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů a napsání zápočtové práce.  Zkouška: Je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci terénu. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %) – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je představit studujícím souvislosti ve fyzicko-geografické sféře a navázat na předmět Fyzická geografie I. tématy zabývajícími se dalšími složkami fyzicko-geografické sféry.  Hlavní témata:   * Klimatologie: klimatické klasifikace. * Klimatologie: podnebná pásma planety Země. * Klimatologie: změny klimatu. * Paleoklimatologie. * Hydrologie a její členění, rozšíření a oběh vody na Zemi. * Hydrologie řek (hydrografická charakteristika povodí, říční sítě a koryta řek), hydrologie podzemních vod (zdroje vzniku, druhy vody v horninách, vlastnosti hornin jako prostředí pro pohyb podzemní vody).Krajinná ekologie. * Krajinná ekologie (koncepty, vztahy krajinné sféry a dalších složek FG). * Půdy a biota: půdotvorné faktory, půdotvorné procesy, ekosystém. * Terénní exkurze I. * Terénní exkurze II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Christopherson, R. W., Birkeland, G. H. *Geosystems. An introduction to physical geography* (9. vydání). Pearson, Essex 2015  Davie, T. *Fundamentals of Hydrology*, Second Edition. Taylor & Francis. 2008.  Hladný, J., Němec, J. (eds.). *Voda v České republice*. Consult, Praha. 2006.  STRAHLER, A. H. *Introducing Physical Geography*, 3. Edition. John Wiley & Sons, 2003. 704 s.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na http://vyuka.flkr.utb.cz  **Doporučená literatura:**  LANGHAMMER, J. a kol. *Změny v krajině a povodňové riziko.* Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, katedra fyzické geografie a geoekologie. Praha. 2008  HORNÍK, S. a kol. *Fyzická geografie II*, 1. vydání. Praha: SPN, 1986. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Fyzika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** |  | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p - 28s | | **hod.** | 4 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Dvě písemné práce v průběhu semestru, zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. – přednášky (50 %)  RNDr. Marta Sližová, Ph.D. – přednášky (50 %), semináře | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit posluchače s klíčovými okruhy fyziky a poukázat na návaznosti a přesah jednotlivých témat do environmentální bezpečnosti.  Hlavní témata:   * Kinematika. * Dynamika. * Kapaliny. * Gravitační a elektrické pole. * Kapacita. * Stejnosměrný proud. * Magnetické pole. * Elektromagnetická indukce. * Vedení el. proudu v kapalinách a plynech. * Kmity a vlny. * Akustika. * Elektromagnetické vlny. * Geometrická optika. * Termodynamika. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Feyman, L. S.: *Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady*. Fragment ČR. 2005 GASHA, H., Pflanz, S. *Kompendium fyziky*. Universum. 2017. Halliday, D. *Fyzika: vysokoškolská učebnice obecné fyziky.* VUT v Brně.2000  Havránek, A., Sližová, M. *Mechanika v příkladech I. Hmotný bod*. UTB ve Zlíně. 2011  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na http://vyuka.flkr.utb.cz  **Doporučená literatura:**  Opava, Z.: *Elektřina kolem nás*. Albatros. 1985 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| e-mail: [ponizil@utb.cz](mailto:ponizil@utb.cz)  tel.: 576035114 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Fórum odborníků z praxe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **Kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích 80 %, Vypracování samostatných úkolů, Ověření znalostí studenta ústní formou. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách společně s kolektivem pozvaných odborníků | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. – semináře (100 %), kolektiv přednášejících | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem semináře je konfrontovat teoretické znalosti studentů nabyté v předchozích předmětech s předními odborníky z praxe z oblasti životního prostředí, jeho územní i druhové ochrany a práva v ochraně životního prostředí, se kterými se budou jednou za 14 dní setkávat. Odborníci přiblíží studentům praktickou stránku procesů a aktivit realizovaných v oblasti ochrany životního prostředí, environmentálních rizik a legislativních procesů na regionální, národní, evropské i světové úrovni. Diskuzí s odborníky se studenti seznámí s aktuálními tématy týkajícími se jejich studijního oboru, což jim umožní hlubší pochopení kontextu přírodovědeckých, sociálních i legislativních vazeb.  Hlavní témata:   * Operační programy ŽP v praxi * Environmentální politika a právo * Územní a druhová ochrana u nás a ve světě * Praxe nevládních organizací v ochraně ŽP * Rizika pro ŽP a jejich mitigace * Mezinárodní spolupráce v ochraně ŽP * Fondy a programy EU | | | | | | | |
| **tudijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na http://vyuka.flkr.utb.cz | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Geographic Information Systems** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p –28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:**úvod do kartografie | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. – přednášky, laboratoř (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| The aim of the course is to acquire the basic skills of working with geographic information systems for the needs of environmental studies and to master the basic theoretical and practical context of geoinformatics in environmental practice. For this purpose, the subjects include modern technology and case studies. Part of the subject is the work with geoinformatic SW tools (ArcGIS including relevant extensions, QGIS + GRASS, BaseCamp, etc.). The subject is taught in English.  Main topics:   * Introduction to GIS. * GIS fundamentals, basic principles of GIS. * Working environment of ArcGIS software package, graphical user interface of the SW. * Working environment of open source GIS (like QGIS, GRASS), graphical user interface of the SW. * Setting the coordinate reference systems (S-JTSK, S-42, ETRS, WGS84), projections and transformations. * Map design in GUI of QGIS/GRASS and ArcGIS package. * Working environment of other GIS tools (proprietary vs open source tools). * Geographical data – basic analysis, transformation. * Thematic map creation I. (basic layout). * Thematic map creation II. (advanced layout). * Vector data analysis. * Raster data analysis. * Specific data analysis for environmental studies – buffer zones, clip layers, intersections... * Working with GNSS (GPS, GLONASS, Galileo…) - GUI of BaseCamp SW. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CHANG, K-T. *Introduction to geographic information systems*. Eighth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2016, xvi, 429. ISBN 978-981-4636-21-6.  LONGLEY, P., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND D. *Geographic information science & systems*. Fourth edition. Hoboken: Wiley, 2015, xvi, 477. ISBN 978-1-118-67695-0.  SLOCUM, T. A. *Thematic cartography and geovisualization*. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall, c2010, x, 561 s., 48 s. obr. příl. Prentice Hall series in geographic information science. ISBN 978-0-13-801006-5.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  CAPINERI, C., HAKLAY M., HUANG H., ANTONIOU V., KETTUNEN J., OSTERMANN F., PURVES . *European handbook of crowdsourced geographic information*. London: Ubiquity Press, 2016, viii, 464. ISBN 978-1-909188-79-2.  TEUNISSEN, P. J. G., MONTENBRUCK O. *Springer handbook of global navigation satellite systems*. Cham: Springer, 2017, xxxii, 1328. Springer handbooks. ISBN 978-3-319-42926-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Global Issues** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80%), domácí příprava, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., BBA – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| The aim of this course is to handle current global issues with the interdisciplinary approach based on adult education and security. The improvement of all language skills – listening, reading, speaking and writing, and the use of IT are also interconnected in this course. This subject looks into global issues that affect everyone and aims to show how most issues are inter-related. The issues discussed range from modern history, trade, poverty and globalization, to human rights, geopolitics, the environment, and much more.  Main topics:   * Modern History Consequences. * In Great Britain. * In France. * In Germany. * In the USA. * In Our Country. * Economy and Society. * Economic Expansion. * New Commodities. * New Technologies. * Population Growth. * Climate Change. * Human Rights. * Food and Water Security. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  HARDING, K., LANE, A. [*International Express Intermediate.* Student's Book Pack](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/business_esp/international_express/intermediate/9780194597869?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub)*,*Third Edition. Oxford: OUP, 2014. Paperback + DVD-ROM. ISBN 978-0-19-459786-9.  CLANDFIELD, L. *Global.* Oxford: Macmillan Education, 2010. ISBN 978-0-230-03309-2.  EVANS, V., DOOLEY, J., GARZA, V. *Tourism.* Newbury: Express Publishing, 2011. ISBN 978-0-85777-558-0.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2013. ISBN 978-019-4569736.  On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)- | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Human Geography** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích Požadavky na zkoušku - ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| The aim of the subject is to acquire comptences in the contemporary human geography with focus on environmental aspects of regional development. The subject is taught in English.  Main topics:   * Current state-of-the-art in human geographical research. * Regional geography and human geography – the links. * Economic geography – overview. * Spaces of flows and new concepts in regional development theories related to human geography. * Demography and contemporary cities. * The geography of agriculture. * The geography of industry and land resources. * The geography of services. * The geography of advanced services. * Tourism. * Technology and its impact to human geography. * Sustainable development. * Data and information sources in human geography. * New trends and topics in human geography – gender geographies, cyberspace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. *Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace.* Vyd. 2., přeprac. a rozš. Praha: Karolinum, 2011, 342 s. ISBN 978-80-246-1974-3.  CLOKE, P. J., CRANG, P., GOODWIN M. *Introducing human geographies*. 3rd ed. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2013, xxviii, 1055 s. ISBN 978-0-415-82663-1.  KOURTIT, K., NIJKAMP, P., STIMSON, R. J. *Applied regional growth and innovation models.* Heidelberg: Springer, c2014, viii, 360 s. Advances in spatial science. ISBN 978-3-642-37818-8.  TOUŠEK, V., KUNC J., VYSTOUPIL J.. *Ekonomická a sociální geografie.* Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.  WOKOUN, R. *Regionální rozvoj: (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování).* Praha: Linde, 2008, 475 s. ISBN 978-80-7201-699-0.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  JOERIN, J., SHAW, R., KRISHNAMURTHY, R. R. *Building resilient urban communities*. Bingley, U.K.: Emerald, 2014, 1 online zdroj (xxv, 188 p.). Community, environment and disaster risk management. ISBN 9781783509065.  KREJČÍ, T. *Regionální rozvoj: teorie, aplikace, regionalizace*. V Brně: Mendelova univerzita, 2010, 155 s. ISBN 978-80-7375-414-3. Dostupné také z: http://toc.nkp.cz/NKC/201009/contents/nkc20102124036\_1.pdf | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informatika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavek na zkoušku - závěrečné ověření studijních výsledků formou odborné rozpravy nad předloženou a kvalitně zpracovanou seminární prací s posouzením předepsané a konzultované formální úrovně, odborného řešení celé práce a odpovědí na otázky vztahující se k tematickým celkům. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci semináře a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. - přednášky a semináře (50 %)  Ing. Jakub Rak, Ph.D. - přednášky a semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy teorie informace, v odpovídající formě s její návazností na základy kódovacích technik a bezpečnostních kódů. Student bude schopen lépe pochopit princip přenosu informace a osvojí si metody návrhu efektivních, resp. bezpečnostních kódů.  Hlavní témata:   * Vznik a vývoj teorie informace. * Základy teorie pravděpodobnosti, náhodná veličina. * Číselné soustavy a operace v nich. * Pojem informace a entropie. * Zdroje zpráv a jejich vlastnosti. * Přenos informace. * Elementární teorie kódování. * Rovnoměrné a nerovnoměrné kódy. * Efektivní kódy. * Bezpečnostní kódy. * Systematické kódy pro přenos zpráv. * Cyklické kódy. * Kontrolní číslice u kódů běžného života. * Dvourozměrné kódy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČAPEK, J. *Teoretické základy informatiky.*  Vyd. 3., upr., rozš. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2013. 100 s.Nad názvem: Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní. ISBN 978-80-7395-574.  Dannhoferová, Jana. *Microsoft PowerPoint: podrobná uživatelská příručka*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010. 400 s. Podrobná uživatelská příručka. ISBN 978-80-251-3076-6.  DOUCEK, P., MARYŠKA, M., NEDOMOVÁ, L. *Informační management v informační společnosti.* 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2013, 264 s. ISBN 978-80-7431-097-3.  GELETIČ, J. *Úvod do ArcGIS 10. 1*. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, 141 s. ISBN 978-80-244-3390-5  PELIKÁN, Jan, HENZLER, Jiří a ČERNÝ, Michal. Matematické základy informatiky. Vyd. 1. Praha: Oeconomica, 2011. 265 s. Vysokoškolská učebnice. ISBN 978-80-245-1778-0.  ŠVARCOVÁ, I., RAIN, T. *Informační management.* 1. vyd. Praha: Alfa Nakladatelství, 2011, 183 s. ISBN 978-80-87197-40-0.  **Doporučená literatura:**  ALENCAR, Marcelo S. Information theory [online]. New York, [New York] (222 East 46th Street, New York, NY 10017): Momentum Press, 2015. Communications and signal processing collection [cit. 2018-11-14]. ISBN 978-1-60650-529-8. Dostupné z: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/natl-ebooks/detail.action?docID=1826004>.  DOUCEK, P. *Informační management*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2010, 251 s. ISBN 978-80-7431-010-2.  JENSEN, J. R, JENSEN, R. R. *Introductory geographic information systems*. Boston: Pearson, c2013, xxvi, 400 s. ISBN 978-0-13-614776-3.  GLEICK, James. Informace: historie, teorie, záplava. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: Dokořán, 2013. 396 s. Zip; sv. 35. ISBN 978-80-7363-415-5.  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; DVOŘÁK, J. Modelování procesů krizového řízení v kyberprostoru rizik informačních systémů. In: *Sborník příspěvků XXV. mezinárodní vědecké konference Expert Forensic Science Brno 2016*, 29. - 30. ledna 2016 v Brně. Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, 2016. s. 466-471. ISBN: 978-80-214-5321- 0.  KRÖMER, A., MUSIAL, P., FOLWARCZNY, L. *Mapování rizik*. 1. vyd. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2010, 126 s. ISBN 978-80-7385-086-9.  NOVOTNÁ, M, ČECHUROVÁ, M., BOUDA, J. *Geografické informační systémy ve školách*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012, 154 s. ISBN 978-80-7380-385-8.  PILNÝ, I. *Digitální ekonomika: žít nebo přežít.*   1. vydání.  Brno: BizBooks, 2016. 216 s. ISBN 978-80-265-0481-8.  STAIR, R. M, REYNOLDS, G. W. *Principles of information systems*. 10th ed. Boston: Course Technology Cengage Learning, c2012, xxvii, 676 s. ISBN 978-0-538-47829-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Komunikace v environmentální bezpečnosti** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20s | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet v podobě písemného testu. Pro získání zápočtu je nutno dosáhnout úspěšnosti minimálně 60 %. Minimálně 80% účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání poznatků a předpokladů studenta pro adekvátní komunikaci v krizových situacích.  Studenti získají znalosti o základních principech krizové komunikace platných ve všech spektrech mimořádných událostí i osobních zkušeností.  Hlavní témata:   * Úvod do krizové komunikace. * Úskalí a omezení krizové komunikace. * Komunikační práce s veřejností a s médii. * Specifika krizové komunikace u složek IZS a systém posttraumatické péče. * Mimořádné události a krize a možnosti využití komunikačních technik. * Psychologická první pomoc vnitřní. * Psychická první pomoc vnější. * Základní principy, zásady, modely krizové intervence. * Typy krizové intervence a jejich využití. * Práce s agresivními jedinci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná:**  ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *Krize a krizová intervence.* Vydání 1. Praha: Grada, 2017. 285 stran. Psyché. ISBN 978-80-247-5327-0.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená:**  BAŠTECKÁ, B. a kol. *Terénní krizová práce: psychosociální intervenční týmy*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2005. 299 s. Psyché. ISBN 80-247-0708-X.  VODÁČKOVÁ, D. a kol. *Krizová intervence.* 3. vyd. Praha: Portál, 2012. 543 s. ISBN 978-80-262-0212-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Komunikace s veřejností v ochraně přírody** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p - 14s | | **hod.** | 28 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (80 %), domácí příprava, písemný test a ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 50 % a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Kavková, Ph.D. – přednášky (50 %), semináře (50%)  Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. – přednášky (50 %), semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s důvody, proč je zapotřebí pracovat s veřejností při plánování péče o krajinu a realizace ochrany přírody. Efektivní ochrana přírody se bez spolupráce s jednotlivými stakeholdry, kam patří např. členové různých zájmových sdružení (myslivců, rybářů ad.), obyvatelé a návštěvníci chráněných území, vlastníci pozemků, či představitelé místních správ, neobejde. Kurz studenty seznámí s technikami efektivní komunikace a postupů zapojování veřejnosti do řešení problémů, navazování dlouhodobého partnerství a představí praktické příklady zapojení veřejnosti do případů péče o životní prostředí a ochranu přírody.  Hlavní témata:   * Základní zásady efektivní komunikace. * Úspěšné vyjednávání, řešení konfliktů. * Analýza stakeholderů. * Realizace plánů. * Komunikační strategie. * Práce s médii, úspěšná prezentace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Elcome, D., Bains, J. Cesta k úspěchu, IUCN, Český ekologický ústav, Praha 2000  Hermann, S. Umění přesvědčit a vyjednávat, Grada Publishing, a.s., 2002  JIŘINCOVÁ, B. Efektivní komunikace pro manažery, Grada Publishing, a.s.,2010. ISBN: 978-80-247-1708-1  Lilley R. Jak jednat s problematickými lidmi, CP Books, Brno 2005, ISBN: 80-251-0687-X  Khelerová, V. Komunikační a obchodní dovednosti manažera, Grada Publishing, a.s., 2006, ISBN: 80-247-1677-1  Reitschmiedová A. a kol. Partnerství pro přírodu, Český ekologický ústav, Praha 2003  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Hayes, N. Psychologie týmové práce, Portál, s.r.o., Praha 2005, ISBN: 80-7178-983-6  Participation Works. 21 techniques of community participation for the 21st century, New Economics Foundation, ISBN 1 899407 17 0 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizový management a bezpečnostní systém České republiky** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný. | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích. Úspěšné složení zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 90 %, dále stanovuje koncepci předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (přednášejícím vede semináře - 90 %),  Ing. Robert Pekaj (přednášející, vede semináře - 10 %) – odborník z praxe | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznamuje studenty se základy krizového managementu a bezpečnostního systému České republiky. Cílem předmětu je seznámit studenta s teorií a praxí krizového managementu jako uceleného souboru ověřených přístupů, názorů, nástrojů, zkušeností, doporučení a metod ke zvládání manažerských funkcí při řešení krizových situací. Dále se student seznámí s aplikací teorie krizového managementu do praxe zejména oblasti veřejné správy. Studenti dále budou seznámeni se základy obecné problematiky hrozeb, rizik, krizí a prevence. Důraz je kladen na komplexnost přístupu k vnitřní bezpečnosti, včetně definování bezpečnostního systému, jeho struktury, vymezení povinností, kompetencí a odpovědnosti jeho jednotlivých součástí. Student získá základních informací o činnosti bezpečnostních systémů ČR, činností IZS ČR, krizového managementu a kontroly krizového řízení ve veřejné správě.    Hlavní témata:   * Úvod do problematiky krizového managementu. * Krize a její vymezení. Systémové pojetí krizí. Krizový management a jeho vývoj. * Řízení krizí a rozvoj společnosti. * Bezpečnostní politika ČR a bezpečnostní hrozby a rizika na počátku 21. století. * Rozhodování v krizových situacích. * Mezinárodní a etické aspekty krizového managementu. * Úloha veřejné správy a legislativní rámec. Bezpečnostní systém České republiky. * Integrovaný záchranný systém a poslání krizového řízení. * Vnitřní bezpečnost státu a úkoly Policie ČR a AČR v systému krizového řízení. * Řešení nevojenských krizových situací. * Financování krizového řízení ve veřejné správě. * Kontrola jako nástroj krizového řízení ve veřejné správě. * Systém hospodářských opatření pro krizové stavy. * Krizová komunikace a komunikace rizika.   **Výstupní kompetence**  Student dokáže určit stadium krize aktuální pro zvolený subjekt, zná fáze průběhu krize. Dokáže zpracovat mapu rizika dané organizace a zná a umí používat základní metody analýzy a snižování rizik. Zná bezpečnostní systém České republiky a krizové zákony, které aktivně umí využít. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANTUŠÁK, E., VILÁŠEK J. *Základy teorie krizového managementu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. 2016. ISBN 978-80-246-3443-2.  BALOG, M., LAJTOCH, J. *Řízení rizik v samosprávě.* Vydání první. Brno: Tribun EU, s.r.o. 2016.129 stran. ISBN 978-80-263-1155-3.  Crandall W., Parnell J. A. a Spillan J. E. *Crisis management: leading in the new strategy landscape*. Second edition. ed. Los Angeles: SAGE. 2014. ISBN 978-1-4129-9168-1.  MAREŠ, M., REKTOŘÍK J., ŠELEŠOVSKÝ J. *Krizový management: případové bezpečnostní studie.* Praha: Ekopress, 2013, 237 s. ISBN 978-80-86929-92-7.  REKTOŘÍK, J., HLAVÁČ, J.. *Ekonomika a řízení odvětví technické infrastruktury: teoretická část, odvětvová část.* Praha: Ekopress, 2012, 209 s. ISBN 978-80-86929-79-8.  REKTOŘÍK, J.. *Krizový management ve veřejné správě: teorie a praxe.* Praha: Ekopress, 2004, 249 s. ISBN 80-86119-83-1.  SMEJKAL, V., RAIS, K.. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích.*. 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada. 2013. 483 s. ISBN 978-80-247-4644-9.  ŠENOVSKÝ, P. *Bezpečnost občanů a rizika v území*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). 2015. ISBN 978-80-7385-172-9.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  AUSTIN, R. F., DISERA D. P., BROOKS T. J. *GIS for critical infrastructure protection*. Boca Raton, FL. 2016 ISBN 978-1-4665-9934-5.  ČASTORÁL, Z. *Management rizik v současných podmínkách.* Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského. 2017. 268 stran. ISBN 978-80-7452-132-4.  *Krizová legislativa (soubor zákonů)*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. 2016. ISBN 978-80-7380-627-9.  KAFKA, T. *Průvodce pro interní audit a risk management.* Vyd. 1. Praha: C.H. Beck. 2009. xvii, 167 s. C.H. Beck pro praxi. ISBN 978-80-7400-121-5.  LINDAUER, R. *Modern risk management remarks*. Prague: Oeconomica, nakladatelství VŠE. 2017. ISBN 978-80-245-2206-7.  PROCHÁZKOVÁ, D. ed. *Rizika podnikových a územních procesů a poznatky pro krizové řízení [DVD-ROM]*. Praha: ČVUT v Praze, Fakulta dopravní. 2016. ISBN 978-80-01-06033-9.  ŠÍN, R. *Medicína katastrof*. Praha: Galén. 2017. ISBN 978-80-7492-295-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Kybernetická bezpečnost** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Průběžné ověřování studijních výsledků o zadaném a průběžně řešeném úkolu na každém cvičení.  Závěrečné ověření studijních výsledků v předmětu formou odborné rozpravy nad předloženou a kvalitně zpracovanou Případovou studií (souborem na počítači v laboratoři) s posouzením předepsané a konzultované formální úrovně a aktivní účasti na povinných seminářích (zápočet) a rozpravy vedené k odbornému řešení celé předložené Případové studii a položeným otázkám z tematických celků z P a L (zkouška). | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (přednášející – 80 %)  Ing. Pavel Valášek (přednášející 10 %, vede cvičení)  Ing. Petr Svoboda (přednášející 10 %, vede cvičení) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| bezpečnosti aplikovatelné pro praxi, zahrnující také informační a komunikační technologie (ICT - informační  a kybernetická aktiva, která mají důležitou roli v informační a v perspektivní budoucí znalostní společnosti). Dále systémové vyjádření kybernetického modelu bezpečnosti pro reálný systém a k možné identifikaci zranitelných míst důležitých kybernetických a informačních aktiv. Pochopení logiky aplikací kybernetického zákona pro reálné prostředí jako kybernetického modelu a jeho dílčích podsystémů při vyjadřování a možném odhalování kybernetických útoků  a odpovídající efektivní kybernetické obraně a vše v kyberprostoru aplikací moderní bezpečnosti s prostředky umělé inteligence roboto-technického prostředí znalostní společnosti. Důležitou součástí bude také pochopení role nutných systémových integrací prostředků bezpečnosti a ochrany obyvatelstva v kyberprostoru a předcházení jejich možného zneužívání v oblasti průmyslové, vojenské, ekonomické, logistické či vzdělávací ve snaze zabránit vzniku lokálních informačních a kybernetických válek (bezpilotních a autonomních inteligentních prostředků).  Výklad se opírá o využívání vybraných teoretických základů a také slouží k získávání základní orientace studentů  v současných zdrojích ve světě dynamiky informační a kybernetické bezpečnosti při užití inteligentních projektovaných prostředků systémy CAD a dalšími vhodnými programy v laboratoři kybernetické bezpečnosti.  Zadané individuální téma Případové studie bude vycházet z přednášek uvedených tematických celků a kapitoly budou postupně zpracovávány v laboratoři kybernetické bezpečnosti (LKB) vždy podle tematických celků na přednáškách (P) a vedených konzultacích se studenty na těchto laboratorních cvičeních (L).  Hlavní témata:   * Vymezení bezpečnosti. * Teorie systémů * Teorie modelů a modelování * Kybernetika a informatika. * Informační a kybernetická bezpečnost. * Definování kybernetického prostoru. * Modelování kybernetického systému a kybernetické bezpečnosti. * Kybernetický útok, obrana a bezpečnost. * Možnosti systémového rozpoznávání agresivního kyberprostoru. * Zdroje světa o moderním pojetí informační a kybernetické bezpečnosti. * Ochrana informačních a kybernetických systémů a možnosti modelování a simulací.. * Vývoj a užití nových prostředků kybernetiky a jejich bezpečnosti. * Řešení projektu kybernetické bezpečnosti prostředky modelování (CAD a dalšími) * Shrnutí látky předmětu a konzultace. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČAPEK, J. *Teoretické základy informatiky : distanční opora.* Jan Čapek, Renáta Máchová. Vyd. 3., upr., rozš. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2013. 100 s. ISBN 978-80-7395-574-8.  ČECH, O. *Nebezpečí kyberšikany : internet jako zbraň?* Vydání 1. České Budějovice : Theia - krizové centrum o.p.s., 2017. 131 stran, 4 nečíslované strany obrazových příloh. ISBN 978-80-904854-4-0.  MAISNER, Martin. *Zákon o kybernetické bezpečnosti: komentář. Vydání první.* Praha: Wolters Kluwer, 2015. xii, 219 stran. Komentáře Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7478-817-8.  GLENNY, Misha. *Temný trh: kyberzloději, kyberpolicisté a vy.* 1. vyd. v českém jazyce. Praha: Argo, 2013. 270 s. Zip; sv. 31. ISBN 978-80-7363-522-0.  HEICKERÖ, Roland. *The dark sides of the Internet: on cyber threats and information warfare.* Frankfurt am Main: Peter Lang, 2013. 170 s. ISBN 978-3-631-62478-4.  HRŮZA, Petr. *Kybernetická bezpečnost. Vyd. 1*. Brno: Univerzita obrany, 2012. 90 s. ISBN 978-80-7231-914-5.  Hrůza, Petr a kol. *Kybernetická bezpečnost II. Vyd. 1.* Brno: Univerzita obrany, 2013. 100 s. ISBN 978-80-7231-931-2.  SMEJKAL, V. *Kybernetická kriminalita.* Plzeň : Aleš Čeněk, 2015. 636 s.. ISBN 978-80-7380-501-2.  Zákon č. 181/2014 Sb. o kybernetické bezpečnosti a o změně souvisejících zákonů (zákon o kybernetické bezpečnosti).  **Doporučená literatura**:  DVOŘÁK, J.; KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M. Kybernetická bezpečnost jako součást kyberprostoru moderní znalostní společnosti*. Soudní inženýrství*, 2017, č. 28, s. 59-64. ISSN: 1211-443X.  KOHOUT, R. *Internetem bezpečně.* Vydání: první. Karlovy Vary : Biblio Karlovy Vary, z.s., 2017. 31 stran. ISBN 978-80-270-1148-3.  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; DVOŘÁK, J. Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security. In: *MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017*. ISSN 2261-236X.  KONEČNÝ, J.; JANKOVÁ, M.; DVOŘÁK, J.; ŠULC, V. Modely systémově vymezených procesů pro kybernetickou bezpečnost. *Soudní inženýrství,* 2016, č. 27, s. 199-204. ISSN: 1211-443X.  KOŽÍŠEK, Martin. První vydání.  Praha : Grada Publishing, 2016. 175 *Bezpečně n@ internetu : průvodce chováním ve světě online.* stran. ISBN 978-80-247-5595-3.  STOWELL, L. *Bezpečně online.* Louie Stowell ; První české vydání. Praha : Svojtka & Co., s.r.o., 2017. 143 stran. Z angličtiny přeložila Kateřina Brouk. ISBN 978-80-256-2083-0.  SVOBODNÝ PŘÍSTUP K INFORMACÍM : informatika, služby vytvářející důvěru, elektronické komunikace, egovernment, elektronické úkony a konverze dokumentů, informační systémy veřejné správy, kybernetická bezpečnost, základní registry, elektronická identifikace (od 1.7.2018) ; redakční uzávěrka 4.9.2017.  Ostrava : Sagit, 2017. 304 stran.  (Úplné znění ; 1212). Název z obálky. ISBN 978-80-7488-244-9.  Studijní materiály – LS Moodle (vyuka.flkr.utb.cz – kurz Kybernetická bezpečnost). | | | | | | | | |
| Informace ke kombinované nebo distanční formě | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Legislativa v životním prostředí ČR** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p - 10s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:** Úvod do práva | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemný test a ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Jaromír Maňásek | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Jaromír Maňásek – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s legislativou v životním prostředí v současné ČR v návaznosti na předmět úvod do práva a legislativy EU.  Hlavní témata:   * Základní právní úprava v Ústavě a Listině základních práv a svobod. * Právo životního prostředí a morálka právních subjektů ve státě i obcích. * Iniciátoři právních norem na ochranu životního prostředí. * Volební program vlády a hlavní body ochrany životního prostředí. * Nejdůležitější zákony práva životního prostředí ČR. * Vztah krajů a obcí k životnímu prostředí a jejich povinnosti. * Ministerstvo životního prostředí ČR a jeho hlavní činnosti. * Ministerstvo zemědělství ČR a jeho hlavní činnosti. * Příroda ČR a současný zákon o ochraně krajiny a přírody. * Význam a obsah zákona o životním prostředí v ČR. * Ochrana vod v současné ČR a zákon o vodách. * Ochrana ovzduší v ČR a zákon o ochraně ovzduší. * Význam půdy a ochrana zemědělského půdního fondu ČR. * Hlavní povinnosti obcí na svých územích ve vztahu k životnímu prostředí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Sb. *z. č. 114/1992 Sb., o ochraně krajiny a přírody*.  Ústavní zákon č. 2/1993 Sb. *Listina základních práv a svobod*.  Sb. *ú.z. č. 1/1993 Sb., Ústava ČR*.  Sb. *z. č. 17/1992 Sb., o životním prostředí*.  Sb. *z. č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí*.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Sb. *z. č. 201/2012 Sb., o ochraně ovzduší*.  Sb. *z. č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy*.  Sb. *z. č. 254/2001 Sb., o vodách*.  Sb. *z. č. 334/1992 Sb., o ochraně zemědělského půdního fondu*.  Sb. *z. č. 44/1988 Sb., o ochraně a využití nerostného bohatství*.  zákon č. 129/2000 Sb. o krajích. *zákon č. 129/2000 Sb. o krajích*.  zákon č. 132/2000 Sb. o obcích. *zákon č. 132/2000 Sb. o obcích*.  Dostupné online zdroje:  www. *www stránky dalších ministerstev ČR*.  www. *www stránky krajů dle výběru*.  www. *www stránky obcí dle výběru*.  www. *www.eagri.cz*.  www. *www.mzp.cz*.  www. *www.psp.cz*.  www. *www.senat.cz*.  www. *www.vlada.cz*. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Matematika I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: K udělení zápočtu je nutno úspěšně zvládnout dvě zápočtové písemné práce a splnit 80% účast na cvičeních.  Zkouška: Je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je písemná. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. (přednášející – 100 %)  RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. (vede cvičení)  RNDr. Lenka Kozáková, Ph.D. (vede cvičení) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V první části kurzu se studenti budou zabývat diferenciálním počtem funkce jedné reálné proměnné. V této části se studenti naučí pracovat s pojmy funkce, limita a derivace. Pomocí derivace se naučí popisovat vlastnosti reálných funkcí, určovat jejich extrémy a kreslit grafy.  V druhé části tohoto kurzu se studenti seznámí s integrálním počtem. Naučí se základní integrační metody, integrovat některé speciální typy funkcí a vypočítat určitý integrál.  Cílem předmětu je také poukázat na aplikace diferenciálního a integrálního počtu funkce jedné proměnné v geometrii, fyzice a ekonomii.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu Matematika. * Základy výrokové logiky. * Množiny, operace s množinami, kartézský součin, zobrazení. * Reálná funkce jedné reálné proměnné, definiční obor, obor hodnot, graf, vlastnosti funkcí. * Algebraické a transcendentní funkce. * Limita funkce, nevlastní limita, limita v nevlastním bodě, věty o limitách, asymptoty, spojitost funkce. * Derivace funkce, výpočet derivace, diferenciál, derivace vyšších řádů. L´Hospitalovo pravidlo. * Extrémy funkce, intervaly monotónnosti, konvexnost, konkávnost, inflexní body. * Aplikace diferenciálního počtu ve fyzice a v ekonomii. * Primitivní funkce, neurčitý integrál, metoda přímé integrace. * Metoda per partes, substituční metoda. * Integrace racionálních, iracionálních a goniometrických funkcí. * Definice určitého integrálu, jeho vlastnosti a výpočet. * Geometrické, fyzikální a ekonomické aplikace určitého integrálu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Ostravský, J., Polášek, V.: *Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné – vybrané statě, skriptum* FAI UTB Zlín 2011. <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18586>  Kuben, J., Šarmanová, P.: *Diferenciální počet funkcí jedné proměnné*, <http://homel.vsb.cz/~s1a64/cd/index.htm>  Matejdes, M.: *Aplikovaná matematika*, MAT-CENTRUM, Zvolen 2005  Burda, P., Havelek, R.,Hradecká, R., Kreml, P.: *Matematika I* <http://www.studopory.vsb.cz./studijnimaterialy/MatematikaI/MI.html>  Hošková, Š., Kuben, J., Račková, P.: *Integrální počet funkcí jedné proměnné,* 2006 <http://www.am.vsb.cz/sarmanova/cd/pdf/print/ip.pdf>  Kreml, P., Vlček, J., Volný, P., Krček, J., Poláček, J.: *Matematika II,* ISBN 978-80-248-1316-5, <http://homen.vsb.cz/~kre40/esfmat2/>  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Polák, J.: *Přehled středoškolské matematiky*, PROMETHEUS 1991.  Polák, J.: *Středoškolská matematika v úlohách I*, PROMETHEUS 1996.  Polák, J.: *Středoškolská matematika v úlohách II*, PROMETHEUS 1999.  Rektorys, K.: *Přehled užité matematiky*, SNTL Praha 1988.  Škrášek, J., Tichý, Z.: *Základy aplikované matematiky I-III*, SNTL Praha 1989. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Metody studia planety Země** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: K udělení zápočtu je nutno úspěšně zvládnout dvě zápočtové práce a splnit 80% účast na seminářích.  Zkouška: Je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D. et Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s planetou Zemí jako vesmírným tělesem, jehož pohyb ve sluneční soustavě určuje chod příkonu slunečního tepla, dmutí, ale především klimatických podmínek a to jak v jejich krátkodobém tak dlouhodobém cyklu. Dílčí částí předmětu jsou potom metody využívané při studiu paleogeografických podmínek na Zemi.  Hlavní témata:   * Země jako vesmírné těleso. * Měsíc a jeho působení na planetu Zemi. * Milankovičovy cykly. * Důsledky a důvody rozdílného příkonu tepla na Zemi. * Dmutí. * Vývoj klimatických podmínek na Zemi. * Vývoj klimatických podmínek na Zemi v kvartéru. * Vývoj klimatických podmínek na Zemi v holocénu. * Klimatická změna. * Paleogeografické metody studia planety Země. * Tematické prezentace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BRÁZDIL, R. *Úvod do studia planety Země.* Praha. SPN. 1988. 365s.  ČAPEK, R. *Matematická geografie.* Praha. Karolinum. 2001. 82s.  Hidore, J.J. et al. *Climatology: an atmospheric science.* Prentice Hall, New York, 2010. 385 pp  Tolasz, R. et al. *Atlas podnebí Česka.* ČHMÚ a Univerzita Palackého, Praha a Olomouc, 2007. 256 s.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Mitigace environmentálních rizik a adaptační strategie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 3 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D et Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. PhDr. Jiří Chlachula, Ph.D et Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se možnostmi mitigace a adaptací na environmentální rizika včetně vhodného managementu území coby preventivního opatření rizik. Důraz je kladen zejména na komplexní opatření zohledňující potřeby ochrany obyvatelstva a majetku, ochrany životního prostředí a krajinného rázu, územního rozvoje a to v dlouhodobě udržitelném a energeticky a uhlíkově neutrálním až pozitivním rozvoji.  Hlavní témata:   * Přírodní rizika. * Přírodní hazardy. * Mitigační a adaptační strategie. * Prevence environmentálních rizik. * Adaptace a mitigace povodní. * Adaptace a mitigace sucha. * Adaptace a mitigace sesuvů. * Adaptace a mitigace zemětřesení. * Adaptace a mitigace vichřic. * Adaptace a mitigace požárů. * Adaptace a mitigace klimatické změny. * Tematické prezentace. * Exkurze. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  RANKE, U. *Natural Disaster Risk Management.* Cham: Springer International Publishing AG. 2015. 401 s.  SURAMPALLI, R. Y. a kol. C*limate Change Modeling, Mitigation, and Adaptation*. Boston: ASCE press. 2013. 708 s.  Časopis: Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change,  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Moderní trendy v agroekologii** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout posluchačům komplexní pohled na aspekty agroekologie a to jak pohledem socioekonomickou, tak s akcentem na environmentálním hledisko. Předmět je vhledem do managementu krajiny, který ovlivňuje téměř polovinu rozlohy kontinentů.  Hlavní témata:   * Úvod do agroekologie.. * Agroekosystémy. * Integrovaná ochrana rostlin. * Ekologické zemědělství. * Biodynamické zemědělství. * Agrolesnictví. * Smart agriculture. * Ekologické akvakultury. * Agroekologie a adaptace na klimatickou změnu. * Agroekologické systémy coby prostředek pro nasycení 10 miliard lidí. * Tematická prezentace. * Exkurze. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GLIESSMAN, S. R. *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems, Second Edition.* Boca Raton: CRC Press. 2015. 587 s.  Reed, M. *Rebels for the soil. The rise of the global organic food and farming movement*. London, UK: Earthscan, 2010. Kapitola 2. Social Movemevents, s. 15-32.  RENTING, H. et al. *Understanding Alternative Food Networks: Exploring the Role of Short Food Supply Chains in Rural Development*. Environment and Planning A, 35(3): 393-411, 2003.  Sutherland, L-A. et al. *Transition Pathways towards Sustainability in Agriculture:  Case studies from Europe*. Introduction, pp. 1-16. CABI, Wallingford, UK, 2015.  ŠARAPATKA, B. *Agroekologie.* Olomouc: Bioinstitut. 440 s.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinná | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 80 | **Kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na odborné praxi, vypracování písemné zprávy | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem praxí je seznámit se s chodem příslušného pracoviště státního sektoru, resp. nestátního neziskového sektoru, s okruhem jeho činností a aktivně se podílet se na vybraných úkolech za odborného vedení zaměstnance úřadu resp. člena spolku. Cílem praxe je umožnit studentům, aby se seznámili s péčí o životní prostředí a fungováním legislativy v praxi, ať už v ziskové či neziskové sféře a aby si vyzkoušeli aplikaci svých teoretických znalostí na konkrétních případech ochrany přírody.   * [P[raxe na orgánech veřejné správy ochrany životního prostředí](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?redir=predmet&kod=HV2010)](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?redir=predmet&kod=HV2010) * [Praxe v neziskových organizacích ochrany životního prostředí](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?redir=predmet&kod=HV2023) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana obyvatelstva a integrovaný záchranný systém** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p - 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro úspěšné ukončení předmětu je aktivní účast a vystoupení na seminářích (přítomnost minimálně 80%, 2 – 3 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (2x absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností), odevzdání písemné zápočtové práce. Po splnění zápočtu se může student přihlásit k ústní zkoušce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášky (50 %)  doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášky (50 %), cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámení studentů se systémem úkolů a opatření zaměřených na ochranu života, zdraví a majetku osob, které jsou zabezpečované na základě analýzy území z hlediska možných mimořádných událostí. Obsahem předmětu je: základní terminologie, národní a zahraniční legislativa oblasti ochrany obyvatelstva, ohrožení a postupy při odstraňování následků mimořádných událostí, organizování, řízení a plnění prací na záchranu osob, řízení prací  a činností, souvisejících se záchranou osob a ochranou kritické infrastruktury.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu, pojmový a kategoriální aparát. * Historie a současnost civilní ochrany v České republice a její právní úprava. * Pojetí ochrany obyvatelstva v NATO a EU, principy a zásady humanitární pomoci. * Koncepce ochrany obyvatelstva v ČR do roku 2020 s výhledem do roku 2030. * Rozbor mimořádných událostí přírodního a antropogenního charakteru. * Varování, vyrozumění a tísňové informování obyvatelstva. * Evakuace obyvatelstva a ukrytí obyvatelstva. * Nouzové přežití obyvatelstva. * Ochrana obyvatelstva před povodněmi. * Ochrana obyvatelstva v okolí jaderně energetických zařízení, ochrana proti ZHN a průmyslovým škodlivinám. * Principy, zásady a prostředky detekce, identifikace škodlivin, individuální a kolektivní ochrana, dekontaminace. * IZS v bezpečnostním systému a systému krizového řízení ČR. Právní rámec IZS. Základní a ostatní složky IZS. * Charakteristika, organizační struktura a primární zaměření činnosti jednotlivých základních a vybraných ostatních složek systému IZS. * Proces plánování v IZS. Dokumentace IZS ve vztahu k postupům spolupráce jeho jednotlivých složek. Cvičení a součinnostní cvičení v IZS. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KRATOCHVÍLOVÁ, D., FOLWARCZNY, L. *Ochrana obyvatelstva*. 2. Aktualizované vydání. Ostrava: SPBI, 2013, 177 s. ISBN 978-80-7385-134-7.  SEIDL, M., TOMEK, M., VIČAR, D. Evakuácia osôb, zvierat a vecí. 1. vyd. EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline, 2014. 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  VIČAR D., VIČAR, R. *Vybrané aspekty práva bezpečnosti a obrany ČR*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, 103 s. ISBN 978-80-7454-279-4.  *Zákon č.239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění zákona č.320/2002 Sb., jakož i další související legislativní normy, nařízení a dokumenty orgánů státní správy a samosprávy.*  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  ŠAFAŘÍK, Z., VIČAR, D., STROHMANDL, J., MAŠEK, I., TOMEK, M. Ochrana obyvatelstva před povodněmi. Trilobit, odborný vědecký časopis. Zlín: Fakulta aplikované informatiky UTB ve Zlíně, 2014. 7 s. ISSN 1804-1795.  MAŠEK, I., ŠAFAŘÍK, Z., VIČAR, D.. Bezpečnost a ochrana společnosti. 66. sjezd chemických společností. 7. - 10. září 2014. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828 (2014). 2014, s. 799. ISSN 0009-2770, databáze Scopus.  ŠAFAŘÍK, Z., MAŠEK, I. ,VIČAR, D. Využití zkušeností ze závažných havárií ke vzdělávání obyvatelstva a výuce studentů v oblasti chemie.  66. sjezd chemických společností. 7. - 10. září  2014. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828 (2014). 2014, s. 799 - 800. ISSN 0009-2770, databáze Scopus.  MV-GŘ HZS. *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení*. Praha, 2014.  MV - GŘ HZS. *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030*. Praha, 2013.  MV-GŘ HZS. *Zpráva o stavu ochrany obyvatelstva v České republice 2015*. Praha, 2015. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana životního prostředí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:** Ekologie | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 80% aktivní účast na seminářích. Vypracování seminární práce na zadané téma. Písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %) – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Po absolvování předmětu ekologie mají studenti kompetenci posoudit složité zpětnovazebné vztahy, které jsou základem pro efektivní management a ochranu životního prostředí v celé jeho šíři. Tedy jak ochranu veřejných statků (vzduch, voda, půda), tak komplexních ekosystémů a biodiverzity jako celku. Důraz bude kladen i na rozdílnosti v obecné ochraně přírody jak v běžné hospodářské, či urbánní krajině, tak ve zvláště chráněných územích.  Hlavní témata:   * Dějiny oboru, základní teze oboru. * Ochrana vod. * Ochrana ovzduší. * Ochrana zemědělských a lesních půd. * Ochrana ekosystémů. * Ochrana biodiverzity. * Systém ochrany přírody v ČR. * Systém ochrany přírody ve světě (IUCN, NATURA). * Ochrana přírody v hospodářské krajině. * Ochrana přírody v urbánní krajině. * Ochrana přírody zvláště chráněných území (mimo NP). * Ochrana přírody Národních Parků. * Exkurze. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Anděra, M. *Národní parky Evropy.* Slovart, 2008  KOLÁŘ, F. a kol. *Ochrana přírody z pohledu biologa.* Praha. Dokořán. 2012. 216 s.  MOLDAN, B. *Podmaněná planeta.* Praha. Karolinum. 2016. 512 s.  PRIMACK, R. B. a kol. *Úvod do biologie ochrany přírody.* Praha. Portál. 2011. 472 s  Sb. *z. č. 114/1992 Sb., o ochraně krajiny a přírody*.  Sb. *z. č. 17/1992 Sb., o životním prostředí*.  Dostupné zdroje online: [www.iucnredlist.org](http://www.iucnredlist.org)  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  GOSLING, L. M., SUTHERLAND, W. J. *Behaviour and Conservation*. The Zoological Society of London 2000. ISBN: 0521-66230-3.  SUTHERLAND, W. J. et al. *What works in conservation*. Cambridge, UK: Open Book Publishers. 2018. ISBN Digital (PDF): 978-1-78374-430-5 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Podnikání I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zpracování podnikatelského plánu, ve kterém studenti ve skupině rozpracují vlastní podnikatelský nápad v aspektech nezbytných pro jeho úspěšné obhájení n na konci semestru.  Písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 60 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášky (60 %), Ing. Jiří Konečný, Ph.D.- přednášky (40%), semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podnikatelským prostředím nejen v České republice. Studenti získají základní znalosti z oblasti podnikání, zakládání vlastních podnikatelských subjektů a řízení takto vzniklých subjektů. Budou se orientovat v problematice tvorby podnikatelského plánu, právním minimu pro založení a vznik firmy, a to jak fyzické osoby, tak právnické osoby. Budou dále znát základní ekonomické vazby a fungování firem. Studenti budou schopni vytvořit si vlastní podnikání a založit vlastní podnikatelský subjekt.  Hlavní témata:   * Úvod do podnikání, podnikatelské prostředí. * Tržní a veřejné organizace. * Právní aspekty a právní formy podnikání v ČR. * Živnostenské právo. * Životní cyklus podniku, vznik a zánik podniku. * Založení fyzické a právnické osoby. * Podpora podnikání. * Základy ekonomiky podniku (náklady, výnosy, výsledek hospodaření, majetek a kapitál). * Základy financí a finančního řízení v podniku. * Daňové aspekty v podnikání. * Podnikatelský plán.   **Výstupní kompetence**  Student kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním, tvorbou vlastního Startupu, zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních aspektech podnikání, právních formách podnikání. Dále zná základní ekonomické a finanční aspekty podnikání, umí vypočítat efekt podnikání v podobě výsledku hospodaření, kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Martinovičová, D., Konečný M., Vavřina J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. Expert.  Synek, M., Kislingerová E., a kolektiv. *Podniková ekonomika.* 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2015.  Synek, M. a kolektiv. *Manažerská ekonomika.* 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.  Veber, J., Srpová J., a kolektiv. *Podnikání malé a střední firmy.* 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012.  VOCHOZKA, M.,MULAČ, P. *Podniková ekonomika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 570 s.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Janatka, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017, 336 s.  VÁCHAL, Jan a Marek VOCHOZKA. *Podnikové řízení*. Praha: Grada, 2013, 685 s.  Wöhe, G., a E. Kislingerová. *Úvod do podnikového hospodářství.* 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2007.  Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník v platném znění  Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Procesy hodnocení a ovládaní rizik** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 4 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity**: „Matematika I“, „Management“, „Informatika“, „Matematika II“ a „Krizový management a bezpečnostní systém v ČR“, anebo absolvování předmětů analogického zaměření.  **Korekvizity**: „Aplikovaná informatika“, „Veřejné právo“, „Ochrana obyvatelstva a IZS“, „Bezpečnost a ochrana objektů a osob“, „Kybernetická bezpečnost“, Řízení finančních rizik“, „Krizový management v podniku“, „Ekonomika krizových situací“, „Bezpečnost a ochrana zdraví na pracovišti“ a „Integrovaný systém managementu“. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | P, S | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Minimálně 75 % aktivní účast na cvičeních; při neúčasti na cvičeních, kde budou obhajovány případové studie a zpracovávány závěrečný, resp. průběžné testy, si student s vyučujícím domluví individuální termín realizace.  Obhájená případová studie.  Absolvované zápočtový test a průběžné testy s hodnocením minimálně „E“ v souladu s „European Credit Transfer System“.  Písemná nebo ústní zkouška v závislosti na počtu studentů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. František Božek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 50 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. František Božek, CSc. - přednášky 50 %  Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. – přednášky 30 %, semináře (100 %)  Ing. Aleš Papadakis, odborník z praxe – přednášky 20 % | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Výuka předmětu „*Procesy hodnocení a ovládání* rizik“, který má výrazně interdisciplinární charakter, poskytuje studentům teoretický a metodologický hodnotový základ potřebný ke zvládnutí profilujících předmětů studijního programu. Předmět je vyučován i v ostatních bakalářských studijních programech pěstovaných a rozvíjených fakultou. Vytváří teoretickou bázi pro zajištění bezpečnosti v průmyslu, organizacích veřejné správy a regionu. Je výchozí platformou pro pochopení semikvantitativního a kvantitativního hodnocení rizik, návrhu a výběru optimálních opatření prevence, minimalizace, efektivního monitoringu a percepce rizik, včetně efektivní komunikace za rizika, což je relevantní součást výuky navazujícího magisterského studijního programu „Bezpečnost společnosti“. Z obecných předmětů jsou vyžadovány znalosti základů vysokoškolské algebry, počtu pravděpodobnosti, statistiky a managementu.  Předmět seznamuje studenty s terminologií a aspekty klasifikace rizik, včetně významu managementu rizika při zajišťování bezpečnosti procesů a možností využívání příležitostí. Obsahem předmětu je rovněž explikace fází obecného schéma hodnocení a ovládání rizik, základních metod sběru a interpretace vstupních dat a formulace zásad pro stanovení rozsahu a cíle analýzy rizika. Nedílnou součástí je výklad kvalitativních metod a postupů sestavení registru hrozeb, ohrožených aktiv, screeningu, stanovení priorit a posouzení akceptovatelnosti rizik. Posléze jsou objasněny základní způsoby a postupy návrhu a výběru opatření k prevenci a redukci rizik užitím invenčních metod a monitoringu rizika.  Cílem předmětu je připravit studenty, aby dokázali v prostředí nejistot a neurčitostí kvalitativně vyhodnotit, stanovit priority a efektivně ošetřit rizika s akcentem na praktickou využitelnost v provozu firem, organizacích veřejné správy. regionu a parciálně v oblasti bezpečnostních služeb, informačních a komunikačních technologií a ochrany kritické infrastruktury.  V průběhu cvičení jsou řešeny a kriticky diskutovány konkrétní příklady ze sféry kvalitativní analýzy a ovládání rizik vypracovaných skupinami studentů v rámci samostatného studia. Cílem je verifikovat jejich schopnost aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi. Sumárně dvakrát za semestr jsou ověřovány znalosti studentů formou testu. Předmět je zakončen obhájením případové studie vypracované skupinou 3-5 studentů na předem zadaná témata, optimálně dle zaměření bakalářských prací, pokud jsou již známa.  Hlavní témata:   * Úvod do studia předmětu (seznámení studentů se strukturou předmětu, podmínkami udělení zápočtu a průběhem zkoušky) a terminologie managementu rizika (2p, 2s); * Klasifikační aspekty rizik (2p, 2s); * Obecné schéma managementu rizika, metody sběru a interpretace vstupních dat (2p, 2s); * Identifikace, sestavení registru a slovní hodnocení úrovně hrozeb (2p, 2s); * Identifikace, sestavení registru a slovní hodnocení zranitelnosti ohrožených aktiv (2p, 2s); * Kvalitativní hodnocení (screening) rizika (6p, 6s); * Integrované hodnocení rizik a riziková pozice subjektu, resp. regionu (2p, 2s); * Hodnocení akceptovatelnosti rizika (2p, 2s); * Postupy, zásady a způsoby prevence, mitigace a monitoringu rizik (2p, 2s); * Návrh a výběr opatření k prevenci a minimalizaci rizik užitím invenčních metod (2p, 2s); * Případová studie - obhajoba případových studií zpracovaných skupinami studentů a zápočtový test (4p, 4s). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BABINEC, F. *Management rizika. Loss Prevention & Safety Promotion*. 1. vyd. Opava: Slezská univerzita, 2005. s. 21-93.  BOŽEK, F. a URBAN, R. *Management rizika*. 1. vyd. Brno: UO, 2008. s. 9-88. ISBN 978‑80‑7231‑259‑7.  SMEJKAL, V. a RAIS, K.. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2013. s. 89-164; 235-244. ISBN 978-80-247-4644-9.  TICHÝ, M. *Ovládání rizika: Analýza a management*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, 2006. s. 3-26; 39-66; 117-196. ISBN 978-80-7179-415-5.  Poznámky a prezentace z přednášek, řešené příklady z cvičení a vzájemné předání případových studií.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  BERNATÍK, A., *Prevence závažných havárií I*. 1. vyd. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2006. s. 22-70. ISBN 80-86634-89-2.  BOŽEK, F. et al.. Regional Risk Assessment. In Olej, V., Obršálová, I., Křupka, J. (Eds.). *Environmental Modeling for Sustainable Regional Development:* ***System Approaches and Advanced Methods*.** 1st Ed. Hershey-New York: IGI Global Publishing, 2011,pp. 65-90. ISBN 978-1-60960-156-0.  BUMBA, J., KELNAR, L. a SLUKA, V., *Postupy a metodiky analýz a hodnocení rizik pro účely zákona o prevenci závažných havárií*. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav bezpečnosti práce. 2000. 211 s.  FLAUS. J. M. *Risk Analysis. Socio-Technical and Industrial Systems*. 1st Ed. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2013. 400 p. ISBN 978-1-84821-492-7.  International Organization for Standardization.. ISO Guide 73. *Risk Management- Vocabulary*.1st Ed. Geneva: International Organization for Standardization, 2009, p. 3-10.  International Organization for Standardization. ISO 31000. *Risk Management- Principles and Guidelines*. 1st Ed. Geneva: International Organization for Standardization. 2009. 34 p.  International Organization for Standardization. 2009. ISO 31010. *Risk Management- Risk Assessment Techniques*. 1st Ed. Geneva: International Organization for Standardization. 176 p.  PRITCHARD, C. L. *Risk Management. Concepts and Guidance*. 5th Ed. Boca Raton: CRC Press, 2015. p. 23-47. ISBN 978-1-4822-5845-5.  VOSE, D. *Risk Analysis*. 3rd Ed. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd. 735 p. 2008. ISBN 978‑0-470-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Projektový management** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | P, S | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavkem pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích (min. 80%), průběžné plnění zadaných úkolů do seminářů, vypracování a prezentace projektu, úspěšné absolvování písemného zápočtového testu (min. 60%). Požadavkem pro absolvování zkoušky je úspěšné napsání zkouškového testu (min. 50%) a následné úspěšné absolvování ústní části zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (přednášející - 90 %, vede semináře ), Ing. Aleš Papadakis (přednášející – 10 %, vede semináře) – odborník z praxe | | | | | | | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (přednášející - 90 %, vede semináře -) |
|  | | | | | | | | Ing. Aleš Papadakis (přednášející – 10 %, vede semináře) – odborník z praxe | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání poznatků o projektovém managementu v různých typech organizací. Studenti získají znalosti a základní zkušenosti v oblasti projektového managementu v reálním prostředí, budou obeznámeni se životním cyklem projektů a taktéž jim budou představeny různé techniky plánování, řízení a hodnocení projektů.  Hlavní témata:   * Úvod do projektového managementu. * Základní pojmy projektového managementu. * Vymezení projektového managementu v organizaci. * Fáze životního cyklu projektu. Logický rámec projektu. * Role a odpovědnosti členů projektového týmu. * Kompetentnost projektového manažera. * Vytvoření WBS, za použití vybraných nástrojů a technik. * Časové plánování projektu. Metody síťové analýzy. CPM, PERT. * Náklady projektu. Příprava rozpočtu projektu. * Řízení rizik projektu. Skórovací metoda s mapou rizik. Metoda RIPRAN. * Analýza optimálního využití lidských zdrojů. * Zájmové skupiny projektu. * Monitoring a kontrola projektu. * Zhodnocení projektu. Identifikace možných příčin úspěchu nebo neúspěchu projektu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DOLEŽAL, Jan. *Projektový management: komplexně, prakticky a podle světových standardů.* Praha: Grada Publishing, 2016, 418 s. Expert. ISBN 978-80-247-5620-2.  DOLEŽAL, Jan a Jiří KRÁTKÝ. *Projektový management v praxi: naučte se řídit projekty!.* Praha: Grada, 2017, 171 s. ISBN 978-80-247-5693-6.  GIDO, Jack a James P. CLEMENTS. *Successful project management.* 6th ed. Stamford: Cengage Learning, c2015, xxix, 516 s. ISBN 978-1-285-06837-4.  SVOZILOVÁ, Alena. *Projektový management: Systémový přístup k řízení projektů.* 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016, 421 s. Expert. ISBN 978-80-271-0075-0.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  KENDRICK, Tom. *Identifying and managing project risk: essential tools for failure-proofing your project.* Third edition. New York: American Management Association, 2015, viii, 390. ISBN 978-0-8144-3608-0.  KERZNER, Harold. *Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling.* 11th ed. Hoboken, New Jersey: John Wiley, c2013, xxvii, 1264 s. ISBN 978-1-118-02227-6.  PINTO, Jeffrey K. *Project management: achieving competitive advantage.* Fourth edition. Boston: Pearson, 2016, 562 s. ISBN 978-1-292-09479-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Quaternary ecology, climate change and human adaptations** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:** Metody studia planety Země, Fyzická geograpfie I. a II. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 80% aktivní účast na seminářích. Vypracování seminární práce na zadané téma. Písemná zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. – přednášky (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Previous background in natural sciences (geology/geography, ecology). Student should be able to work with literature and relevant databases related to the subject in a broader interdisciplinary approach (landscape transformations, climate change, natural risks and historical cultural adjustment). Understanding of fundamentals and applications of geographic information systems applied in environmental management is an asset.  The lecture discusses principal aspects of multidisciplinary palaeoecological research in the context of the modern Quaternary investigations, including geology, geomorphology, glaciology, climatology, biology (zoology and botany) and other scientific disciplines in a global perspective in terms of reconstruction of past climate change for the last 2.4 M years and modeling of future climate development, as well as natural transformations and culture-historical adaptations of people to environmental change in the process of prehistoric and historic colonization of the World.  Main topics:   * Principles and methods of Quaternary paleoecology studies. * Quaternary environments 1 (terrestrial sediments). * Quaternary environments 2 (marine sediments). * Geochronology (absolute and relative dating methods). * Pedology and soils formation in the context of environmental reconstruction. * Paleoclimate records (pedostratigraphy, ice-cores, palynology, paleontology, etc.). * Global climate history for the last 2.5 Ma (Pleistocene-Holocene). * Glacial history and glaciations. * Glacial and interglacial climates. * Post-glacial ecology (actic, temperate and tropical zone). * Evolution of flora and fauna as a part of paleoenvironmental transformations. * Early human evolution and prehistoric colonization of the World. * Presentations. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Bell.,M., and Walker, M. *Late Quaternary Environmental Change: Physical and Human Perspectives*. Pearlson 2005. Harlow.  Braniš, M. Ed. *Nature and Culture in Landscape Ecology. Applied Landscape Ecology.* (Part II). IALE – Brno. 1999.  Delcourt, H. and Delcourt, P. *Quaternary Landscape Ecology*. Springer Verlag – Amsterdam, 190p. 2004  Smit, B. and Pilisova, O. *Adaptation to Climate Change in the Context of Sustainable Development*. 2001.  Journals: Quaternary Science Reviews, Quaternary Ecology, Quaternary Research, Anthropozoikum, Boreas. aj.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Betteley Birks, H.J., Birks, H.H. *Quaternary Palaeoecology*. Edward Arnold, 1980. 289p.  Bull, W.B. *Geomorphic Processes to Climate Change.* Oxford, Oxford University Press. 1991.  Delcourt, H. *Quaternary Ecology: the Palaeoecology Perspective.* Springer Verlag – Amsterdam, 1991. 242p.  Rogers J. J. W., 1994. A history of the Earth. Cambridge University Press, 312p. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Recentní suroviny a jejich specifika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Minimálně 80% účast na kontrolované výuce, získání stanoveného počtu bodů při kontrolních testech a při zápočtovém testu.  Úspěšné složení kombinované zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. Přednášky (100 %), Mgr. Ing. Jiří Lehejček Ph.D. semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Jedná se o multioborový aplikovaný předmět, jehož cílem je poskytnout studentům ucelené poznatky v oblasti složení, vlastností a získávání recentních surovin. Na základě získaných poznatků budou vyvozovány zásady, podle kterých bude možno posoudit také rizika při zpracování těchto surovin, jejich bezpečnost a to jak z hlediska fyzikálně-chemického, tak i mikrobiálně-biochemického včetně environmentálních dopadů. Nabyté znalosti bude možno využít při získávání, kontrole, distribuci a zpracování uvedených surovin. Studenti najdou uplatnění nejen při řízení provozů, ale také v kontrolních laboratořích i ve správních orgánech a institucích.  Hlavní témata:   * Úvod a vymezení základních pojmů. * Anorganické suroviny nerostného původu a jejich základní složení. * Zpracování anorganických surovin nerostného původu. * Praktické aplikace na bázi anorganických surovin nerostného původu. * Nerostné suroviny organického původu a jejich základní složení. * Zpracování nerostných surovin organického původu. * Praktické aplikace na bázi nerostných surovin organického původu. * Suroviny rostlinného původu, jejich produkce a základní složení. * Zpracování surovin rostlinného původu. * Praktické aplikace na bázi surovin rostlinného původu. * Suroviny živočišného původu, jejich produkce a základní složení. * Zpracování surovin živočišného původu. * Praktické aplikace na bázi surovin živočišného původu. * Obnova a rekultivace krajiny po získávání a zpracování surovin. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HOLOUBEK, J. *Chemie životního prostředí*. Praha : SPN, 1990. ISBN 8021001054.  KUKAL, Z.: Horninové prostředí České republiky. ČGÚ Praha, 2000. 192 s. ISBN 80-7075-413-3.  FRANCIS, FREDERICK J., *Wiley Encyclopedia of Food Science and Technology (2nd Edition),* John Wiley & Sons, 1999, 2816 pp., ISBN 978-0-471-19285-5  KYZLINK, V.: *Principles of food preservation*, ELSEVIER Amsterdam-Oxford-New York-Tokyo 1990, ISBN 0-444-98844-0  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  ZEUTHEN, P., SØRENSEN, B.: *Food Preservation Techniques*., Woodhead Publishing, 2003, 613 pp., ISBN 978-1-85573-530-9  BRYANT, E.: *Natural Hazards*. 2. vyd. Cambridge University Press, Cambridge, 2005. 312 s. ISBN 0-521-53743-6  ŠARAPATKA, B.: Pedologie a ochrana půdy. UP Olomouc, 2014. 230 s. ISBN: 978-80-244-3736-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Regionální geografie ČR** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 4 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zkouška  Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. (přednášející – 100 %)  RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (seminář 50%)  Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. (seminář 50%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na fyzickogeografickou i socioekonomickou složku regionální geografie České republiky s přihlédnutím k regionálním specifikům a s akcentem environmentálního a udržitelného pohledu.  Hlavní témata:   * Geografická poloha ČR a implikace z toho plynoucí, kartografická díla. * Reliéf a geologické + geomorfologické podmínky ČR. * Klima ČR. * Vodstvo ČR. * Půdy ČR. * Biota a krajinný pokryv ČR. * Demografie + sídelní systém ČR. * Hospodářství ČR v kontextu Evropské unie. * Zemědělství ČR. * Průmysl ČR. * Doprava a dopravní systémy ČR. * Turismus ČR. * Regionální geografie I. – kraje ČR. * Regionální geografie II. – kraje ČR. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Atlas krajiny České republiky: Landscape atlas of the Czech Republic [Měřítka různá]. Praha: Ministerstvo životního prostředí České republiky, 2009, 1 atlas (331 s.). ISBN 978-80-85116-59-5.  OUŘEDNÍČEK, M., TEMELOVÁ, J., POSPÍŠILOVÁ, L.. Atlas sociálně prostorové diferenciace České republiky. V Praze: Karolinum, 2011, 137 s., [38] l. obr. příl. ISBN 978-80-246-1889-0.  TOUŠEK, V., KUNC J., VYSTOUPIL, J.. Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.  ŠAŠEK, M.. Regionální aspekty socioekonomického vývoje. Ústí nad Labem: Faculty of Social and Economic Studies, Jan Evangelista Purkyně Univ., 2005, 93 s. ISBN 80-7044-725-7.  WOKOUN, R.. Regionální rozvoj: (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, 2008, 475 s. ISBN 978-80-7201-699-0.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Regionální geografie světa** | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | Povinně volitelný | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 3/LS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 20p – 10s | | | **hod.** | | 30 | | | **kreditů** | | | 4 | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Klasifikovaný zápočet | | | | | | | | **Forma výuky** | | | přednášky  semináře | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s regionálními geografickými specifiky světových makroregionů v detailnějším členění, diskurzivně řešit globální geopolitické otázky a osvojit si dovednost rozpoznat prostorové vazby ve světovém měřítku. Pozornost je věnována jak fyzickogeografickým, tak humánně geografickým aspektům prostorovosti míst a regionů.  Hlavní témata:   * Základy regionální geografie v makroměřítku. * Regionální geografie Asie. * Regionální geografie Severní Ameriky. * Regionální geografie Jižní Ameriky. * Regionální geografie Austrálie a oceánie. * Regionální geografie Afriky. * Regionální geografie Evropy I. * Regionální geografie Evropy II. (Střední Evropa a EU). * Antarktida a Arktida, geografie oceánů. * Světová geografie a geopolitika. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura**  FOUBERG, Erin Hogan a William G. MOSELEY. Understanding world regional geography. Danvers, MA: Wiley, 2015. ISBN 978-0-471-73517-5.  HOBBS, Joseph J. Fundamentals of world regional geography. 3e. Australia: Brooks/Cole Cengage Learning, 2013, xviii, 443, G-20, I-14. ISBN 978-1-133-11390-4.  NIR, Dov. Region as a socio-environmental system: an introduction to a systemic regional geography. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1990. The GeoJournal library. ISBN 0-7923-0516-7.  OSTERGREN, Robert Clifford a Mathias LE BOSSÉ. The Europeans: a geography of people, culture, and environment. 2nd ed. New York: Guilford Press, c2011, xvi, 432 s.:. Texts in regional geography. ISBN 978-1-59385-384-6.  PULSIPHER, Lydia Mihelič a Alex PULSIPHER. World regional geography concepts. Third edition. New York: W.H. Freeman and Company, 2015. ISBN 978-1-4641-1071-9.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | |  | | **hodin** | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Sběr a zpracování dat** | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | Povinný, P | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 28p – 14c | | **hod.** | | 42 | | | **kreditů** | | | | 3 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | Klasifikovaný zápočet | | | | | **Forma výuky** | | | přednášky  cvičení | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Požadavky na zakončení předmětu:  - aktivní účast na cvičeních (min 80%),  - absolvování dvou písemných prací (z každé min. 50%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, na cvičení v rozsahu 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. – přednášky, cvičení (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s možnostmi statistického zpracování dat. Předmět je určen všem studentům, kteří v rámci svých semestrálních nebo závěrečných prací analyzují reálná data. Předmět se zabývá exploratorní analýzou s využitím tabulkového a grafického popisu dat, základními vlastnostmi náhodných veličin a vybranými statistickými metodami. Důraz je kladen na porozumění statistickým pojmům a na jejich využití při počítačovém zpracování dat. Přednášky jsou prokládány ukázkami statistických metod využitím počítačové techniky a interpretací získaných výsledků. Po absolvování kurzu je student schopen analyzovat reálné datové soubory, ověřovat předpoklady o datech a interpretovat získané výsledky. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  NEUBAUER, J., SEDLAČÍK, M., KŘÍŽ, O.. *Základy statistiky.* Praha: Grada Publishing, a.s. 2016. ISBN 978-80-247-5786-5  HENDL, J. *Přehled statistických metod.* Praha: Portál. 2015. **ISBN:** 978-80-262-0981-2  JAROŠ, F., PAVLÍK, J., TURZÍK, D., VESELÝ P. *Pravděpodobnost a statistika*. Praha: VŠChT. 2002. ISBN 80-7080-474-2  BUDÍKOVÁ, M., KRÁLOVÁ, M., MAROŠ B. *Průvodce základními statistickými metodami*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2010. ISBN 978-80-247-3243-5  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  PECK, R., OLSEN, Ch., DEVORE, J.,L. *Introduction to Statistics and Data Analysis.* Boston: Cengage Learning. 2016 ISBN 978-1305267244  PAVLÍK, J., LOUČKA M., VESELÝ P. *Sbírka příkladů z pravděpodobnosti a matematické statistiky*. Praha: VŠChT. 2011. ISBN 80-7080-366-5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | |  | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Seminář k bakalářské práci** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na získání zápočtu:  - Vypracování návrhu Podkladu pro zadání BP podle požadavků jeho odevzdání v předepsaném termínu.  - Vypracování návrhu osnovy BP podle požadavků a její odevzdání v předepsaném termínu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářách v rozsahu 100 % . | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je příprava na tvůrčí rozvíjení teoretických, analytických a projektujících činností. Prezentovány budou základní heuristické metody a možnosti jejich aplikace v inovační činnosti organizací. Pozornost bude věnována také tvůrčím způsobům prezentace ústních i písemných úkolů studia (esejů, scénářů a bakalářských prací).  Hlavní témata:   * + Výběr tématu bakalářské práce.   + Osobní plán práce.   + Informační průzkum I.   + Informační průzkum II.   + Metodologie a její využití v bakalářské práci.   + Doporučení a návrhy řešení jako cíl bakalářské práce.   + Práce s literaturou.   + Formální úprava bakalářské práce.   + Zásady tvorby prezentace a její příprava v PowerPoint.   + Doporučení pro úspěšné obhájení bakalářské práce.   + Individuální konzultace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SÁHA, P. *Směrnice rektora SR/17/2014. Systém zadávání a kontroly podkladů pro Zadání diplomových a bakalářských prací.*. Zlín:UTB, 2014.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  BRATKOVÁ, E. *Metody citování literatury a strukturování bibliografických záznamů podle mezinárodních norem ISO 690 a ISO 690-2 : Metodický materiál pro autory vysokoškolských kvalifikačních prací. Verze: 1.0.* . Asociace knihoven vysokých škol České republiky, Praha, 2006.  [Eco, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc : Votobia, 1997. ISBN 8071981737.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=6546)  [Synek, M. *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. 2., přeprac. vyd. Praha : Oeconomica, 2007. ISBN 978-80-245-1212-9.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=37599) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Socioekonomické a environmentální aspekty rozvoje regionů** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p –28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Korekvizity:** Human Geography | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a vede je. | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. – přednášky, semináře, laboratoř (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout posluchačům diskurzivní pohled na aspekty rozvoje regionů a to jak optikou socioekonomickou, tak environmentálním hlediskem. Předmět je syntetizujícím zastřešením dvouletého studia bakalářského studijního programu, v němž rozvíjí dosavadní poznatky fyzickogeografických, humánněgeografických a kartografických disciplín.  Hlavní témata:   * Základy regionální geografie. * Prostorové disparity. * Teorie regionálního rozvoje I. (přehled teorií do 20. století). * Teorie regionálního rozvoje II. (soudobé trendy v regionálním rozvoji). * Regionální politika. * Prostorové plánování. * Prostorová imaginace místa, percepce. * Role techniky v regionálním rozvoji. * Sociálně-ekonomické informace a data s možnostmi využití v rozvoji regionů. * Environmentální informace a data s možnostmi využití v rozvoji regionů. * Techniky provádění výběrových šetření. * Kvalita života a její indikátory. * Pohled nadnárodních politik na rozvoj regionů (EU). * Případová studie socioekonomického a environmentálního rozvoje regionu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  AUDRETSCH, David B., Albert N. LINK a Mary Lindenstein WALSHOK. The Oxford handbook of local competitiveness. Oxford: Oxford University Press, 2015, xii, 507. ISBN 978-0-19-999330-7.  BLAŽEK, Jiří a David UHLÍŘ. Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, implikace. Vyd. 2., přeprac. a rozš. Praha: Karolinum, 2011, 342 s. ISBN 978-80-246-1974-3.  CLOKE, Paul J., Phil CRANG a Mark GOODWIN. Introducing human geographies. 3rd ed. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2013, xxviii, 1055 s. ISBN 978-0-415-82663-1.  KOURTIT, Karima, Peter NIJKAMP a R. J. STIMSON. Applied regional growth and innovation models. Heidelberg: Springer, c2014, viii, 360 s. Advances in spatial science. ISBN 978-3-642-37818-8.  TOUŠEK, Václav, Josef KUNC a Jiří VYSTOUPIL. Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.  WOKOUN, René. Regionální rozvoj: (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování). Praha: Linde, 2008, 475 s. ISBN 978-80-7201-699-0.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura**  COLLINS, Patrick S. a James CUNNINGHAM. Creative economies in peripheral regions. Cham: Palgrave Macmillan, 2017, xix, 229. ISBN 978-3-319-52164-0.  DUŠEK, Jiří. Ekonomické, finanční a právní perspektivy rozvoje regionů. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., 2017, 165 s. Studia. ISBN 978-80-7556-019-3.  JOERIN, Jonas., Rajib. SHAW a Ramasamy R. KRISHNAMURTHY. Building resilient urban communities. Bingley, U.K.: Emerald, 2014, 1 online zdroj (xxv, 188 p.). Community, environment and disaster risk management. ISBN 9781783509065.  KREJČÍ, Tomáš. Regionální rozvoj: teorie, aplikace, regionalizace. V Brně: Mendelova univerzita, 2010, 155 s. ISBN 978-80-7375-414-3. Dostupné také z: http://toc.nkp.cz/NKC/201009/contents/nkc20102124036\_1.pdf | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Sportovní aktivity I** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PV | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky pro absolvování předmětu:   * 10 aktivních účastí na cvičeních * účast na rektorském dni sportu, popř. sportovní, reprezentace. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant vede předmět | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Miroslav Uherka, Taťána Nuhlíčková – cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Aerobik**  - tato pohybová aktivita blízká především ženské části studentstva, která by v jednotlivých na sebe navazujících lekcích mohla rozvíjet svou fyzickou kondici, využívaje různých forem aerobiku (kalanetika, step aerobik atd.)  **Indoor Cycling, spinning**  - moderní forma kondičního programu provozovaného na speciálních spinningových cyklotrenažerech pod vedením odborných instruktorů pestrou formou s individuálním programem pro zlepšení fyzické kondice.  **Sálová kopaná**  - cílem této aktivity je rozvíjet individuální činnosti hráčů, vedení míče, střelba, přihrávka na krátkou, střední a dlouhou vzdálenost, dribling s míčem, kondiční trénink, herní činnosti družstva i jednotlivců rozvíjeny v řádné hře.  **Squash**  - patří do tzv. pálkových her. Jsou rozvíjeny základní údery, pohyb hráče, technika a taktické prvky při hře. Fyzicky náročná, ale pestrá pálková hra.  **Stolní tenis**  - cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní údery stolního tenisu a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry stolního tenisu a osvojí si základní technickotaktické úkoly v samotné hře.  **Posilování a fitnes**  - základy kondičního posilování. Posilování základních svalových partií. Nácvik dýchání, technika posilování. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Macáková, Marcela. *Aerobik :moderní formy aerobiku, výživa a cviky pro dobrou kondici, soutěže v aerobiku*. Praha : Grada, 2001.  Sidwells, Ch. *Velká kniha o cyklistice*. Slovart Bratislava , 2004.  Johnny, G. *Spinning Instruktor Manual*.  Neumann, G.,Pfützner A., Hottenrott, K. *Trénink pod kontrolou*. 2005. ISBN 80-247-0967-3.  Hýbner J.: *Stolní tenis - technika úderů, taktika hry, příprava mládeže*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0306-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Sportovní aktivity II** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, P | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky pro absolvování předmětu:   * 10 aktivních účastí na cvičeních * účast na rektorském dni sportu, popř. sportovní, reprezentace. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vede předmět | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Miroslav Uherka, Taťána Nuhlíčková. – cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Aerobik**  - tato pohybová aktivita blízká především ženské části studentstva, která by v jednotlivých na sebe navazujících lekcích mohla rozvíjet svou fyzickou kondici, využívaje různých forem aerobiku (kalanetika, step aerobik atd.)  **Indoor Cycling, spinning**  **-** moderní forma kondičního programu provozovaného na speciálních spinningových cyklotrenažerech pod vedením odborných instruktorů pestrou formou s individuálním programem pro zlepšení fyzické kondice.  **Sálová kopaná**  - cílem této aktivity je rozvíjet individuální činnosti hráčů, vedení míče, střelba, přihrávka na krátkou, střední a dlouhou vzdálenost, dribling s míčem, kondiční trénink, herní činnosti družstva i jednotlivců rozvíjeny v řádné hře.  **Squash**  - patří do tzv. pálkových her. Jsou rozvíjeny základní údery, pohyb hráče, technika a taktické prvky při hře. Fyzicky náročná, ale pestrá pálková hra.  **Stolní tenis**  **-** cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní údery stolního tenisu a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry stolního tenisu a osvojí si základní technicko - taktické úkoly v samotné hře.  **Posilování a fitnes**  - základy kondičního posilování. Posilování základních svalových partií. Nácvik dýchání, technika posilování. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Macáková, Marcela. *Aerobik :moderní formy aerobiku, výživa a cviky pro dobrou kondici, soutěže v aerobiku*. Praha : Grada, 2001.  Sidwells, Ch. *Velká kniha o cyklistice*. Slovart Bratislava , 2004.  Johnny, G. *Spinning Instruktor Manual*.  Neumann, G.,Pfützner A., Hottenrott, K. *Trénink pod kontrolou*. 2005. ISBN 80-247-0967-3.  Hýbner J.: *Stolní tenis - technika úderů, taktika hry, příprava mládeže*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0306-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Strukturální politika EU a životní prostředí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 80% aktivní účast na seminářích. Vypracování seminární práce na zadané téma. Písemná zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Lukášková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a vede je. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Lukášková, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s významnými evropskými politikami - strukturální politikou a environmentální politikou, které spolu vzájemně souvisí. Intervence v rámci daných politik mají dopady ekonomické, sociální  a environmentální. Hlavním cílem strukturální politiky je zejména ekonomická stabilita a snížení nezaměstnanosti  a hospodářský rozvoj problematických regionů členských zemí EU v souladu se zásadami trvale udržitelného rozvoje. Mezi hlavní cíle environmentální politiky patří udržování, ochrana a zlepšování kvality životního prostředí, ochrana lidského zdraví, obezřetné a racionální využívání přírodních zdrojů a řešení regionálních a celosvětových problémů životního prostředí.  Hlavní témata:   * Ekonomický růst a životní prostředí. * Odvětvová struktura a ochrana životního prostředí. * Podstata a význam strukturální politiky a environmentální politiky. * Historie evropské integrace ve vztahu k vývoji strukturální a environmentální politiky. * Instituce EU a jejich úloha při využívání nástrojů politik EU. * Cíle a vývoj strukturální a regionální politiky v ES. * Cíle a vývoj environmentální politiky EU (politiky životního prostředí). * Rozpočet EU – Soudržnost pro růst a zaměstnanost. * Rozpočet EU – Ochrana přírodních zdrojů a hospodaření s nimi. * Strukturální fondy - ERDF, ESF, EAFRD, EFF, Fond soudržnosti, Evropská investiční banka. * Cíle a priority strukturální a regionální politiky EU I (1989 - 1999). * Cíle a priority strukturální a regionální politiky EU II (2000 - 2020). * Cíle a priority environmentální politiky EU I (zemědělství a rozvoj venkova). * Cíle a priority environmentální politiky EU II (životní prostředí). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní literatura:**  LUKÁŠKOVÁ, E., HOKE, E., TOMAŠTÍK, M.. *Strukturální politika.* Zlín: UTB Ve Zlíně, 2011. ISBN 978-80-7554-116-2.  BALDWIN R., WYPLOSZ, Ch.. *Ekonomie evropské integrace.* Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4568-8.  BOHÁČKOVÁ, I., HRABÁNKOVÁ M.. *Strukturální politika Evropské unie.* Praha: C. H. Beck, 2009. ISBN 978-80-7400-111-6.  STEJSKAL, J. KOVÁRNÍK, J. *Regionální politika a její nástroje.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-588-2.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  TOŠOVSKÁ E.a kol. *Makroekonomické souvislosti ochrany životního prostředí.* Praha: C. H. Beck, 2010. ISBN 978-80-7400-308-0.  KÖNIG P. a kol. *Rozpočet a politiky Evropské unie.* Příležitost pro změnu. Praha: C. H. Beck, 2009. ISBN 978-80-7400-011-9.  GREINER A. a kol. *The Forces of Economic Growth. A Time Series Perspective.* United Kingdom: Princeton University Press, 2005. ISBN 978-0-691-17096-1 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Studentská odborná aktivita** | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | individuálně | | | **hod.** |  | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | V závislosti na tématu zpracovávané práce. | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | **Forma výuky** | samostatné studium a práce | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | K získání klasifikovaného zápočtu je nutné:   1. vypracovat odbornou práci na zadané téma nebo téma navržené studentem a schválené vedoucím práce na úrovni bakalářského studijního programu; 2. práci obhájit v rámci Studentské vědecké činnosti. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. František Božek, CSc. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému organizace předmětu „Studentská odborná činnost“a spolu s mentory Studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných odborných prací. | | | | | | | |
| **Vyučující** | Vedoucí práce studentské odborné činnosti | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Struktura předložené odborné práce musí odpovídat struktuře bakalářských prací schválené děkanem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Cílem studentské odborné činnosti je:   1. posílit logické a tvůrčí myšlení studentů; 2. podpořit samostatnou práci a rozhodování při řešení konkrétních problémů; 3. rozvoj schopností samostatné orientace v literatuře; 4. zvýšit rozhled a vypěstovat návyky studentů ve sféře využití metod vědecké práce eventuálně přístrojů při řešení konkrétních problémů; 5. rozvoj dovedností při sběru a interpretaci naměřených, nebo získaných dat; 6. přispět k rozvoji prezentačních a komunikačních dovednosti studentů; 7. zvýšit potenciál uplatnitelnosti studentů v praxi, resp. jejich znalosti, dovednosti a obecné kompetence ke studiu magisterského studijního programu "Bezpečnost společnosti“; 8. umožnit studentům účast na vědeckých a odborných činnostech fakulty.   Studentská odborná aktivita je pořádána v rámci Studentské vědecké a odborné činnost (SVOČ), která je důležitou součástí vysokoškolského vzdělávacího procesu všech stupňů studia. Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti je vyhlašována v každém akademickém roce děkanem fakulty za účelem prezentace výsledků studentské vědeckovýzkumné činnosti realizované na jednotlivých ústavech. Rozsah a formální úprava přihlášené práce je uvedena v pravidlech pro SVOČ. Práce musí být odevzdána v elektronické a v písemné podobě v českém, slovenském nebo anglickém jazyce v jednom výtisku. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | V závislosti na tématu zpracovávané práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | individuálně | | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
| Individuální konzultace v konzultačních, nebo dohodnutých hodinách s vedoucím práce. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Technická chemie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s – 42c | | **hod.** | 98 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | **Prerekvizity:** Biochemie | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Minimálně 80% účast na kontrolované výuce, získání stanoveného počtu bodů při kontrolních testech a při zápočtovém testu. Studenti vypracují a odevzdají protokoly ze všech laboratorních cvičení. Úspěšné složení kombinované zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. – přednášky, semináře (100 %), cvičení (50 %)  Ing. Ivan Princ (cvičení 50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Znalosti získané při studiu předmětu studenti uplatní ve své praxi, při řešení otázek prevence a likvidace havárií a mimořádných událostí spojených s únikem nebezpečných chemických látek do volného životního a pracovního prostředí, ohrožující životy a zdraví obyvatel, faunu a floru, stejně tak i poškozující majetek. Znalosti uplatní zejména při řešení otázek monitorování, detekce, dekontaminace, ochrany a dalších opatření. Znalosti předmětu jsou předpokladem pro pochopení a zvládnutí navazujících předmětů řešící problematiku ochrany obyvatelstva, procesního inženýrství a posuzování environmentálních rizik.  Hlavní témata:   * Úvod do předmětu, vývoj chemie, hmota a energie, základní chemické zákony. * Atomy, molekuly, ionty. Složení a struktura chemických látek. Prvky, sloučeniny. * Názvosloví anorganických sloučenin, názvosloví organických sloučenin, * Kvalitativní a kvantitativní stránka chemických reakcí. Energetika chemických reakcí. Základy termodynamiky. * Skupenské stavy. Plyny, kapaliny, pevné látky. Disperzní soustavy. Roztoky. * Základy elektrochemie. Zdroje elektrického proudu. Koroze. * Vybrané kapitoly z anorganické chemie. Mendělejevova tabulka prvků. * Chemické vztahy mezi oxidy, hydroxidy, kyselinami a solemi. * Prvky nekovové, kovové. Přehled vlastností, výroby a využití kovů. * Anorganická technologie. Výroba vybraných prvků, minerálních kyselin a zásad, hnojiv * Nebezpečné chemické látky a přípravky anorganického původu. * Rozdělení organických sloučenin. Alifatické a aromatické uhlovodíky. Heterocyklické sloučeniny. * Heterosloučeniny-halogenderiváty, hydroxy-, nitro- sulfo-sloučeniny, aj. * Základní suroviny průmyslové organické chemie - uhlí, ropa, zemní plyn. Organická technologie. -Výroba vybraných organických sloučenin. * Nebezpečné chemické látky organického původu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SEDMIDUBSKÝ, D., FLEMR, V., SVOBODA, J., CIBULKA, R.: Základy chemie pro bakaláře, VŠCHT Praha, 2011, ISBN 978-80-7080-790-3.  Lošťák. P.:*Vybrané kapitoly z obecné chemie*. Pardubice, 2005. ISBN 80-7194-735-0.  POLÁK R.: *Obecná chemie. Stručný úvod*. Praha, 2000. ISBN 80-200-0794.  Holoubek, J.: *Chemie životního prostředí*. Praha : SPN, 1990. ISBN 8021001054.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Adámková M.: *Nebezpečné chemické látky a přípravky, včetně prevence závažných havárií*. Praha, 2004. ISBN 80-86229-80-7.  Masařík, I.: *Plasty a jejich požární nebezpečí. 1. vyd.*. Ostrava, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2003. ISBN 80-86634-16-7.  BLAŽEK, J.: Přehled chemického názvosloví, SPN Praha, 2007, **ISBN** 80-7235-260-1 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Terénní environmentální praxe I** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 30 hodin | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Bloková | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Absolvování praxe včetně prezentace odborného referátu | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant vede praxi. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu jsou praktická interdisciplinární terénní cvičení doplňující a navazující na teoretické znalosti a získané informace ze souvisejících studijních předmětů v rámci studijního oboru Environmentální bezpečnost (studijní program Ochrana obyvatelstva).  Dílčí témata zahrnují obecné aspekty současných a minulých přírodních procesů, včetně geologické tvorby a historické modelace krajiny, vliv klimatických změn na přírodní prostředí, regionální přírodní transformace v období kvartéru (tj. posledních 2.5 mil let), socio-ekonomické adaptace člověka k přírodnímu prostředí v evolučně kulturně-historickém kontextu, ochranu biodiverzity, přírodní a industriální ekologická rizika a ekologické zátěže. Praktická stránka je založena na terénní dokumentaci environmentálních aspektů, odběru vzorků (voda, půda, minerály, odpady..), mapování v rámci GIS, vyhodnocení a interpretace získaných dat.  Bloková jedno-týdenní terénní cvičení budou probíhat na vybraných lokalitách v zahraničí (Polsko, Maďarsko, Slovensko) ve spolupráci s partnerskými institucemi, resp. dle potřeby na území ČR.  Cvičení mohou být realizována dle vyučujícího v anglickém jazyce (pro české i zahraniční studenty). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Storch, D., Mikulka, S. *Úvod do současné ekologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 160 s.  Svoboda, J., Vašků, V., Cílek, V. *Velká kniha o klimatu Zemí Koruny české* (Regia – Praha). 2003.  Towsend, C. R., Begon, R., Harper, J. l. *Základy ekologie*. Olomouc : UP, 2010. 505 s. ISBN 978-80-2442-478-1  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Odum, EP. *Základy ekologie*. 1. vyd. Praha: Academia, 1977. 736 s.  Begon, M., Harper, J., Townsend, CR. 1. vyd. Ekologie. *Jedinci, populace a společenstva.* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997. 949 s. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Terénní výzkum regionu** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 30 hodin | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet | | | | **Forma výuky** | Bloková výuka | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet je udělen za absolvování terénního výzkumu a odevzdání závěrečného reportu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vede terénní výzkum | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na terénní výzkum územních celků prakticky řešících rozvojové problémy obcí a regionů v kontextu udržitelného rozvoje. Předmět je vyučován blokově formou terénního výzkumu vybraného území. Součástí terénního výzkumu je i výklad k badatelskému záměru a diskuse k metodice ověřování hypotézy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BÁRTA,F.. Krajina v České republice. Edited by Jan Němec - František Pojer. Praha: Consult, 2007. 399 s. ISBN 80-903482-3-8. info  CLOKE, P. Practising human geography. 1st pub. London: SAGE Publications, 2004. xvi, 416 s. ISBN 0-7619-7300-1  HAY, I. Qualitative research methods in human geography. 3rd ed. Don Mills, Ont.: Oxford University Press, 2010. xxxi, 432. ISBN 9780195430158  TOUŠEK, V., SMOLOVÁ, I., FŇUKAL, M., JUREK, M., KLAPKA, P. Česká republika: portréty krajů. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, 2005. 136 s. ISBN 8023963058.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Úvod do kartografie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy kartografie, jejího postavení v systému vědních disciplín a aplikaci základních teoretických aspektů kartografie v praxi. Důraz je věnován na správné využití základních kartografických metod a technik při tvorbě tematických map.  Hlavní témata:   * Úvod do studia kartografie – postavení kartografie v systému vědních disciplín. * Historie kartografie, organizace kartografů a role kartografie v současném informačním světě. * Základní pojmy z oblasti kartografie. * Souřadnicové systémy (S-JTSK, S-42, ETRS, WGS84). * Přehled kartografických technik a měření. * Kompoziční prvky mapy. * Design map, barvy v mapách. * Úvod do geoinformatiky principy GIS. * HW a SW v kartografii. * Geografická data a jejich využití v environmentálních vědách. * Tvorba tematických map – principy (klasifikace dat, generalizace, symbologie, mapové elementy…). * Navigační systémy – GNSS (GPS, GLONASS, Galileo...). * Location-based services a nové geoinformační technologie. * Chyby v mapách a kritická kartografie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CAPINERI, C., HAKLAY, M., HUANG, H., ANTONIOU, V., KETTUNEN, J., OSTERMANN, F., PURVES, R.. European handbook of crowdsourced geographic information. London: Ubiquity Press, 2016, viii, 464. ISBN 978-1-909188-79-2.  LONGLEY, P., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. Geographic information science & systems. Fourth edition. Hoboken: Wiley, 2015, xvi, 477. ISBN 978-1-118-67695-0.  SLOCUM, T. A. Thematic cartography and geovisualization. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall, 2010, x, 561 s., 48 s. obr. příl. Prentice Hall series in geographic information science. ISBN 978-0-13-801006-5.  TEUNISSEN, P. J. G., MONTENBRUCK, O. Springer handbook of global navigation satellite systems. Cham: Springer, 2017, xxxii, 1328. Springer handbooks. ISBN 978-3-319-42926-7.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  CHANG, K.-T. Introduction to geographic information systems. Eighth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2016, xvi, 429. ISBN 978-981-4636-21-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Úvod do práva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p-14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemný test a ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Jaromír Maňásek | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Jaromír Maňásek – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy ústavního práva České republiky, probrat Ústavu ČR a Listinu základních práv a svobod, následně pak probrat základy občanského práva, zejména občanského práva hmotného dle občanského zákoníku. V závěru semestru budou studenti stručně seznámeni s dalšími odvětvími českého práva. Na první semestr pak může navázat semestr druhý s odvětvím správní právo a mělo by navázat právo životního prostředí.  První státy a jejich organizace. Diktatury a demokracie. Vznik práva.  Hlavní témata:   * Vývoj států a vývoj práva do dnešní doby. * Ústavní právo jako základní právní odvětví. * Ústava a její nezastupitelný význam v demokratickém státě. * Moc zákonodárná, moc výkonná a moc soudní. * Další státní orgány v současné ČR a jejich úkoly, samospráva. * Listina základních práv a svobod České republiky. * Základní lidská práva a svobody a návaznost dalších zákonů. * Další práva, svobody a povinnosti lidí v právních normách. * Právní odvětví dnešního práva a jejich vztahy. * Občanské právo a hlavní občanskoprávní vztahy. * Vztah práva o morálky v demokratickém státě. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Maňásek, Mauer. *Ústava jako základní zákon státu*. Zlín, 2013. ISBN 9787-80-7454-245-.  ÚZ. *u. př. ČNR č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod*.  ÚZ. *ú. z. č. 1/1993 Sb., ústava ČR*.  Sb. *z. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, od 1. 1. 2014*.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  Fiala a kol. *Občanské právo*.  ÚZ. *ú. z. č. 347/1997 Sb., o vytvoření vyšší územních samosprávných celků*.  Jan Filip. *Ústavní právo, 2010*.  Sb. *z. č. 107/1999 Sb., o jednacím řádu Senátu*.  ÚZ. *z. č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu*.  ÚZ. *z. č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy*.  ÚZ. *z. č. 247/1995 Sb., o volbách do Parlamentu ČR*.  Sb. *z. č. 3/1993 Sb., o státních symbolech České republiky*.  Sb. *z. č. 349/1999 Sb., o Veřejném ochránci práv*.  ÚZ. *z. č. 352/2001 Sb., o užívání státních symbolů ČR*.  Sb. *z. č. 90/1995 Sb., o jednacím řádu Poslanecké sněmovny*. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Úvod do studia environmentálních rizik** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: 80% aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, úspěšné vypracování písemné práce.  Zkouška: úspěšné vypracování písemné práce, ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů a vede je. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s legislativou v oblasti environmentu, s riziky v oblasti životního prostředí, objasnit základní pojmy jako životní prostředí, rizika, atmosférické procesy, hydrologické procesy, geologické procesy, dále problematika epidemií, chemická a technologická rizika, ekologické havárie, další typy havárií, environmentální rizika v České republice a Evropské unii.  Hlavní témata:   * Úvod do studia a organizacestudia. Vznik environmentálního myšlení v České republice, vývoj a historický přehled. * Státní environmentální politika. Uplatňování praktických zásad tvorby a ochrany životního prostředí v ČR a EU. * Základní pojmy, právní předpisy z oblasti environmentu. * Životní prostředí a jeho složky, krajina, členění a charakteristika. * Antropogenní a naturogenní rizika. Členění. Charakteristika. * Kategorie a vývoj rizik, základní pojmy z oblasti rizik. * Atmosférické procesy a rizika s nimi související. Příklady. * Hydrologické procesy a rizika. Přívalové deště. Povodně. Sucha. Případové studie. * Geologické procesy a rizika. Zemětřesení. Svahové pohyby. Laviny. * Biologická rizika. Epidemie. Invazní druhy rostlin a živočichů. * Chemická a technologická rizika. * Informační systémy a havarijní situace. * Práva a povinnosti fyzických a právnických osob při prevenci a likvidaci základních typů havárií. * Environmentální rizika v ČR a v EU. Rozbor. Prevence. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KOLEJKA, J. *Nauka o krajině*. Praha: Academia, 2013. ISBN 978-80-200-2201-1.  KRÁSNÝ, J. et al. *Podzemní vody České republiky*. Praha: Česká geologická služba, 2012. ISBN 978-80-7075-797-0. SKŘEHOT, P. a kol. *Prevence nehod a havárií*. 1. Díl. Praha: VÚBP, 2009. ISBN 978-80-86973-70-8.STEJSKAL, V. *Úvod do právní úpravy ochrany přírody a péče o biologickou rozmanitost*. Praha: Nakladatelství Linde, 2006. Legislativa z oblasti životního prostředí.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura**:  Legislativa z oblasti ŽP Evropské unie, směrnice.  ŠAFAŘÍK, Z. *Etológia a ekológia včely medonosnej* *(Apis mellifera Linnaeus, 1758) a  divo žijúcich včiel na vybranom území Slovenska.* 1. vyd. Ostrava: Repronis s.r.o., 2013. 189 s. ISBN 978-80-7329-397-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Územní plánování** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na kl. zápočet – zpracování průběžných úkolů dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, ústní/praktické ověření znalostí/dovedností předmětu v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. RNDr. Peter Chrastina, Ph.D. – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět zahrnuje problematiku urbanismu a územního plánování jako důležitou součást stavebního řádu, který právě jako komplexní celek podstatnou mírou svými produkty - stavbami, činnostmi, zařízeními - ovlivňuje charakter krajiny a přírody. Neméně důležitou součástí kurzu je i otázka veřejné infrastruktury, digitální prostředky a modelování území a exkurze po typických místních lokalitách.  Hlavní témata:   * Úloha územního plánování v organizaci společnosti, multioborová činnost, společenská smlouva o využívání území. * Druhy územně plánovacích dokumentací, jejich hierarchie, územní působnost, použití, legislativa. * Urbanistické koncepce stavby měst, historie, současné tendence. * Limity území, hranice růstu, ochrana hodnot (SEA, EIA). * Obsah územního plánu, veřejná infrastruktura. * Urbanistické koncepce, architekt versus developer, urbanistická ekonomie, exkurze po místních typických lokalitách. * Modelování budoucnosti sídel a krajiny, odhalování kritických bodů, konkurence sídel, dělba práce mezi sídly. * Metodika zpracování územního plánu, územně analytické podklady, rozbory a průzkumy, nadřazená dokumentace. * Digitální revoluce I., II., III., GIS, GPS, ortofoto, multikriteriální analýza. * Proces pořizování územního plánu, financování, kompetence. * Územní plán jako mocenský nástroj, násilí na vlastnících nemovitostí, bezpečnostní pojistky, veřejnost versus veřejný zájem. * Podrobnější územně plánovací dokumentace - regulační plán, územní studie, plánovací smlouva, SEA, EIA. * Terénní výzkum * Terénní výzkum II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MAIER, K. *Udržitelný rozvoj území*. Praha: Grada, 2012, 253 s. ISBN 978-80-247-4198-7.  MONGIN, O. *Urbánní situace: město v čase globalizace*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017, 295 s. Myšlení současnosti. ISBN 978-80-246-3442-5.  PALERMO, P. C., PONZINI, D. *Spatial planning and urban development: critical perspectives*. Dordrecht: Springer, c2010, viii, 246 s. Urban and landscape perspectives. ISBN 978-90-481-8869-7.  YANG, Z. *Eco-cities: a planning guide*. Boca Raton, Fla.: CRC Press, 2013, xiii, 570 p., [36] p. of plates. Applied ecology and environmental management. ISBN 9781439883235.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  LÖW, J., MÍCHAL, I. *Krajinný ráz.* Kostelec nad Černými Lesy: Lesnická práce, 2003. ISBN 80-86386-27-9.  MAIER, J. *Územní plánování*. Praha : ČVUT, 1993. ISBN 80-01-01012-0.  MONTGOMERY, Ch. *Happy city: transforming our lives through urban design*. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2014, 358 s. ISBN 978-0-374-53488-2.  Stavební zákon. Zákon číslo 183/2006 Sb., stavební zákon. Praha., 2006  YIN, J. *Urban planning for dummies*. Mississauga: Wiley, 2012, xx, 340. ISBN 978-1-118-10023-3.  ZLATANOVA, S. *Urban and regional data management*: UDMS annual 2011. Leiden, The Netherlands: CRC Press, 2012, vi, 253 p. ISBN 9781466512757. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Veřejné právo a životní prostředí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p – 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Jaromír Maňásek | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci cvičení a vede je. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Jaromír Maňásek – přednášky, semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na získání uceleného přehledu o právní úpravě ochrany, o principech a metodách, nástrojích a cílech ochrany životního prostředí a jeho jednotlivých složek. Výuka zahrnuje českou legislativu spolu s legislativou EU a mezinárodní smlouvy. Zvláštní pozornost věnuje ústavním základům ochrany životního prostředí a vazbám ochrany životního prostředí na odvětví veřejného práva.  Hlavní témata:   * Pojem životního prostředí. * Právo životního prostředí – pojem, předmět. * Metody a nástroje právní regulace ochrany životního prostředí. * Základy mezinárodního práva životního prostředí. * Evropské unijní právo životního prostředí. * Ústavní zakotvení práva životního prostředí a jeho principy. * Veřejná správa v oblasti životního prostředí a formy její činnosti v této oblasti. * Právo na informace o životním prostředí a přístup k nim. * Soudní ochrana životního prostředí. * Ochrana životního prostředí podle stavebního zákona a ochrana životního prostředí při katastrofických událostech. * Správně-právní odpovědnost v ochraně životního prostředí. * Odpovědnost za ekologickou újmu. * Trestněprávní odpovědnost v ochraně životního prostředí. * Trestné činy proti životnímu prostředí.   **Výstupní kompetence**  Student získá základní orientaci v problematice práva životního prostředí jako vědního oboru. Seznámí se s členěním a právní úpravou životního prostředí podle jednotlivých sektorů. Důraz je kladen na vztahy práva životního prostředí k odvětvím práva veřejného a následnou aplikaci získaných vědomostí v praxi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  [JANČÁŘOVÁ, I.](https://is.muni.cz/osoba/1514), [DUDOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/96) J., [HANÁK](https://is.muni.cz/osoba/108169), J., [PEKÁREK](https://is.muni.cz/osoba/762), M., [PRŮCHOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/1855), I., [VOMÁČKA](https://is.muni.cz/osoba/134608), V., [ŽIDEK](https://is.muni.cz/osoba/325979), D. *Právo životního prostředí: Obecná část*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 716 s. ISBN 978-80-210-8366-0.  [JANČÁŘOVÁ, I.](https://is.muni.cz/osoba/1514), [DUDOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/96), J., [HANÁK](https://is.muni.cz/osoba/108169), J., [PEKÁREK](https://is.muni.cz/osoba/762), M., [PRŮCHOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/1855), I., [TKÁČIKOVÁ](https://is.muni.cz/osoba/14747) J. *Právo životního prostředí: zvláštní část*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 624 s. ISBN 978-80-210-8041-6.  ÚZ č.1102/2015 Sb., úplná znění zákonů z oblasti práva životního prostředí.  Ústava České republiky, úst. zák. č. 1/1993 Sb., v platném znění.  Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., ve znění ústavního zákona č. 162/1998 Sb., Listina základních práv a svobod.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura´:**  DAMOHORSKÝ, M. a kol*. Právo životního prostředí*. Praha: C.H. Beck, 2010. 629 s. ISBN 978-80-7400-338-7.  DAMOHORSKÝ, M. a kol. *Sbírka praktických příkladů z práva životního prostředí*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013. 228 s. ISBN 978-80-7357-593-9.  JANKŮ, M. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha: C.H.Beck, 2016. 576 s. ISBN: 978-80-7400-611-1.  Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 418/2011 Sb., zákon o trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim, ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 17/1992 Sb., zákon o životním prostředí, ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 254/2001Sb., zákon o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon), ve znění pozdějších předpisů.  ÚZ č.1061/2016 Sb., úplná znění zákonů z oblasti zemědělského práva. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy lineární algebry a optimalizace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška,  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Požadavky k zápočtu - je nutno úspěšně zvládnout dvě zápočtové písemné práce a splnit 80% účast na cvičeních.  Průběh zkoušky - je vyžadována znalost látky z probíraných tematických okruhů, forma je písemná. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu , podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a dohlíží na vedení cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Martinek, Ph.D. (přednášející – 100 %)  RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. (cvičící))  RNDr. Lenka Kozáková, Ph.D. (cvičící)) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V první části kurzu si studenti osvojí základy lineární algebry. Naučí se pracovat s maticemi, řešit pomocí nich soustavy rovnic. Studenti budou seznámeni s možnostmi využití lineární algebry např. v chemii.  V druhé části se studenti seznámí s teorií lineárního programování. Naučí se formulovat daný problém matematicky a řešit jej pomocí speciálních metod, jako je např. simplexová metoda. Cvičení budou věnována praktickým příkladů souvisejících s logistickou problematikou.  Hlavní témata:   * Vektorový prostor, lineární závislost a nezávislost vektorů, báze, dimenze. * Matice, operace s maticemi, hodnost matice. * Soustavy lineárních rovnic, Gaussova eliminační metoda. * Determinant, Cramerovo pravidlo. * Aplikace lineární algebry, kódování zpráv, výpočet produkce, koncentrace látek. * Matematické modely ekonomických úloh, dopravní úloha, úloha o plánování výroby, dělení zdrojů, úloha o míchání směsí. * Formulace a klasifikace úloh lineárního programování (LP). * Simplexová tabulka jako metoda řešení úloh LP. * Primární a duální úloha LP. * Kombinovaná úloha LP, celočíselné LP. * Metody řešení dopravních úloh. * Dynamické programování − Bellmanův princip optimalizace v logistických úlohách, Dijkstrův algoritmus. * Separovatelné programování − tabulková metoda. * Aplikační příklady, ukázka softwaru pro lineární programování. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  GROS, I.: *Kvantitativní metody v manažerském rozhodování,* GRADA 2003, ISBN 80-247-0421-8  JABLONSKÝ, J.: *Operační výzkum,* Professional Publishing 2011, ISBN 978-80-86946-44-3.  KOZÁKOVÁ, L.: *Lineární algebra*,učební text FAI UTB Zlín 2018.  MATEJDES, M.: *Aplikovaná matematika*, MAT-CENTRUM, Zvolen 2005.  PEKAŘ, L.: *Optimalizace 1*,skriptum FAI UTB Zlín 2013.  **Doporučená literatura:**  HASÍK, K.: Matematické metody v ekonomii,učební text, Slezská univerzita v Opavě, 2008.  https://www.slu.cz/file/cul/1ba02053-099b-4f12-b868-99feac16275a  KORDA, B. a kol.: *Matematické metody v ekonomii,* SNTL Praha 1967.  ŠKRÁŠEK, J., TICHÝ, Z.: *Základy aplikované matematiky I-III*, SNTL Praha 1989. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy logistiky** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p – 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: 80% aktivní účast na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, úspěšné vypracování písemné práce.  Zkouška: úspěšné vypracování písemné práce, ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Martin Hart, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 80 % a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Martin Hart, Ph.D. – přednášky (80 %), semináře (100 %)  Ing. Petr Mikulec, Ph.D. – přednášky (20 %) – odborník z praxe | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy logistiky. Předmět se zabývá základními pojmy, historií logistiky a jejími cíli. Studenti získají znalosti z oblasti funkčního členění logistiky podniku, logistických technologií a systémů. Seznámí se s definicí logistických - dodavatelských řetězců a s jejich základními metodami plánování, řízení a kontroly. Dále se seznámí s pojmy aktivní a pasivní prvky materiálových toků. Obsahová náplň uvedeného předmětu vytváří základ pro další hlubší rozvíjení teoretických poznatků v jednotlivých navazujících logistických předmětech.  Hlavní témata:   * Pojetí logistiky a vývojové trendy v logistice. * Strategie a cíle logistiky. * Logistika a teorie systémů. * Logistika a její vliv na ekonomiku podniku. * Logistické náklady, vztahy logistických činností a logistických nákladů. * Interní, externí logistický - dodavatelský řetězec, jeho tvorba a metody řízení. * Integrace logistických - dodavatelských řetězců. * Řetězcové efekty a problémy optimalizace. * Specifika řetězců ve vývoji, v zásobování a ve výrobě. * Specifika řetězců v distribuci a obchodě. * Informační zabezpečení logistických řetězců. * Globální logistika. * Logistické služby. * Metodický aparát logistiky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PERNICA, P. *Logistika (supply chain management) pro 21. století. 1. - 3. díl.* Praha: Radix, 2005, 1698 s. ISBN 8086031594.  GROS, I. *Velká kniha logistiky.* Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016, 507 s. ISBN 978-80-7080-952-5. Dostupné také z: <http://vydavatelstvi.vscht.cz/katalog/publikace?uid=uid_isbn-978-80-7080-952-5>  VOGT, J., PIENAAR, W. J., DEWIT, P. W. C. *Business Logistics Management / Theory and Practice. null. null*.: Oxford University Press, 2002. ISBN 0-19-578011-6.  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/)  **Doporučená literatura:**  CHRISTOPHER, M. *Logistics & supply chain management. 4th ed*. Harlow, England ; London : Financial Times Prentice Hall, 2011. ISBN 978-0-273-73112-2.  BALLOU, R. H. *Business Logistics / Supply Chain Management. null. null.*: Prentice Hall, 2003. ISBN 0-13-107659-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Zásady psaní odborného textu** | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinný | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 14s | | | **hod.** | 14 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | |  | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | Zápočet | | | | | **Forma výuky** | | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Zpracování textového dokumentu podle stanovených kritérií a vytvoření elektronické prezentace podle stanovených kritérií. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – semináře (100 %) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | |
| Seminář zaměřený na rozvoj základních dovedností důležitých pro tvorbu odborných textů různých žánrů, zejména esejí, studií, seminárních prací a především závěrečné práce. Seminář je koncipován jako katalog metod a technik pro jednotlivé fáze psaní odborného textu, přičemž se zabývá jak tvůrčí, tak i technickou a organizační stránkou práce. Práce v semináři simuluje v několika lekcích základní etapy tvůrčího procesu počínaje plánováním odborného projektu přes hledání a zpřesňování tématu, vytváření osnovy až po fáze revize, optimalizace a prezentace textu.  Hlavní témata:   * Typologie textů. * Charakter textů. * Obecné zásady při tvorbě textů. * Fáze tvorby textu (východiska, studium odborné literatury, osnova, samotný text a jeho struktura). * Formální náležitosti textů. * Metody oponentury a kritického hodnocení textů. * Sběr a zpracování materiálu (práce se sekundární literaturou). * Zásady citace v odborném textu. * Vymezení pojmu e-learning a jeho význam při studiu.   Získané kompetence:   * používání správné metody a techniky postupných fází tvorby odborného textu; * schopnost vytvořit definice termínů svého oboru; * schopnost poznat charakteristiky rozličných odborných žánrů; * schopnost rozlišit funkce rozličných odborných žánrů; * schopnost tvořit komunikativní odborný text. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  [KŘÍSTEK, M](https://is.muni.cz/osoba/6627). Stylistika a stylizace odborného textu v rámci vysokoškolského studia. Fišer, Z. (red.). In *Tvůrčí psaní klíčová kompetence na vysoké škole*. Brno: Doplněk, 2005. s. 144-147, 4 s. ISBN 80-7239-182-8.  [FIŠER, Z](https://is.muni.cz/osoba/1941). *Tvůrčí psaní: malá učebnice technik tvůrčího psaní.* 1. vyd. Brno: Paido. Edice pedagogické literatury., 2002. 164 s. ISBN 80-85931-99-0.  KAHN, Norma B. *Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi*. Translated by Hana Kašparovská. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 149 s. ISBN 80-7178-443-5.  ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Vydání první. Praha: Leda, 1999. 255 stran. ISBN 8085927691.  ŠESTÁK, Z. *Jak psát a přednášet o vědě*. Illustrated by Hana Kymrová. Vyd. 1. Praha: Academia, 1999. 204 s. ISBN 8020007555  Materiály dostupné v e-learningovém kurzu předmětu v LMS Moodle na [http://vyuka.flkr.utb.cz](http://vyuka.flkr.utb.cz/) | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jmenný seznam** | | | | | | | | | | |
| **Příjmení** | | | | **Jméno** | | | | **Tituly** | | |
| Adam | | | | Matyáš | | | | Mgr., Ph.D. | | |
| Božek | | | | František | | | | prof. Ing., CSc. | | |
| Dvořák | | | | Jiří | | | | prof. Ing., DrSc. | | |
| Fajkus | | | | Martin | | | | RNDr., Ph.D. | | |
| Hart | | | | Martin | | | | Ing., Ph.D. | | |
| Chlachula | | | | Jiří | | | | prof. PhDr., Ph.D. et Ph.D. | | |
| Chrastina | | | | Peter | | | | prof. RNDr., Ph.D. | | |
| Kavková | | | | Veronika | | | | Mgr., Ph.D. | | |
| Konečný | | | | Jiří | | | | Ing. et Ing., Ph.D. | | |
| Lehejček | | | | Jiří | | | | Mgr. Ing., Ph.D. | | |
| Lošek | | | | Václav | | | | doc. RSDr., CSc. | | |
| Lukášková | | | | Eva | | | | Ing. Bc., Ph.D. | | |
| Maňásek | | | | Jaromír | | | | JUDr. | | |
| Martinek | | | | Pavel | | | | Ing., Ph.D. | | |
| Melichárek | | | | Zdeněk | | | | Mgr., Ph.D. | | |
| Pitrová | | | | Kateřina | | | | Mgr. et Mgr., Ph.D. | | |
| Ponížil | | | | Petr | | | | doc. RNDr., Ph.D. | | |
| Princ | | | | Ivan | | | | Ing. | | |
| Rak | | | | Jakub | | | | Ing., Ph.D. | | |
| Sedlařík | | | | Vladimír | | | | prof. Ing., Ph.D. | | |
| Sližová | | | | Marta | | | | RNDr., Ph.D. | | |
| Svoboda | | | | Petr | | | | Ing. | | |
| Taraba | | | | Pavel | | | | Ing., Ph.D. | | |
| Tomaštík | | | | Marek | | | | Mgr., Ph.D. | | |
| Trojan | | | | Jakub | | | | RNDr., MSc, MBA, Ph.D. | | |
| Tučková | | | | Zuzana | | | | doc. Ing., Ph.D. | | |
| Valášek | | | | Pavel | | | | Ing. | | |
| Valášek | | | | Pavel | | | | doc. Ing., CSc. | | |
| Vargová | | | | Slavomíra | | | | Ing., Ph.D. | | |
| Vičar | | | | Dušan | | | | prof. Ing., CSc. | | |
| **Odborníci z praxe** | | | | | | | | | | |
| Papadakis | | | | Aleš | | | | Ing. | | |
| Pekaj | | | | Robert | | | | Ing. | | |
| Mikulec | | | | Petr | | | | Ing., Ph.D. | | |

**Prohlašujeme, že u pracovníků, jejichž pracovní smlouva je aktuálně sjednána na dobu určitou, jsme připraveni pracovní smlouvy prodloužit tak, aby po dobu platnosti akreditace bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Matyáš Adam** | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 16 | **do kdy** | | 1219 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 16 | **do kdy** | | 1219 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Fyzická geografie II. - garant, přednášející, cvičící  Ochrana životního prostředí - garant, přednášející, cvičící  Environment and population - garant, přednášející, cvičící  Terénní environmentální praxe – vede praxi  Fórum odborníků z praxe - garant  Komunikace s veřejností v ochraně přírody – přednášející, cvičící (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2016 Česká zemědělská univerzita, Fakulta životního prostředí, Ph.D.  2010 – 2012 Univerzita Karlova, Fyzická geografie a geoekologie, Mgr.  2006 – 2010 Univerzita Karlova, Geografie a kartografie, Bc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud: vědecký pracovník FLKŘ, UTB ve Zlíně  2017 – dosud: koordinátor marketingu a médií EAZA International Conservation Campaign (Zoo Liberec) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Musilová, Z., Musil, P., Zouhar, J., **Adam, M**. (15 %), Bejček, V. Importance of Natura 2000 sites for wintering waterbirds: Low preference, species' distribution changes and carrying capacity of Natura 2000 could fail to protect the species. Biological Conservation 2018. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2018.10.004>  Musilová, Z, Musil, P, Zouhar, J, **Adam, M.** (15 %) Changes in habitat suitability influence non-breeding distribution of waterbirds in central Europe. Ibis. 2018. <https://doi.org/10.1111/ibi.12559>  **Adam, M. (80 %),** Podhrázský, M. & Musil, P. Effect of start of hunting season on behaviour of Greylag Geese Anser anser. Ardea 104(1): 63-68. 2016. <https://doi.org/10.5253/arde.v104i1.a5>  Podhrázský, M., Musil, P., Musilová, Z., Zouhar, J., **Adam, M.** (20 %), Závora, J. & Hudec, K. Central European Greylag Geese Anser anser show a shortening of migration distance and earlier spring arrival over 60 years. Ibis 159(2): 352-365. 2016. <https://doi.org/10.1111/ibi.12440>  **Adam, M.** (60 %), Musilová, Z., Musil, P., Zouhar, J., Romportl, D. Long-term changes in habitat selection of wintering waterbirds: high importance of cold weather refuge sites. Acta Ornithologica 50: 127–138. 2015. <https://doi.org/10.3161/00016454AO2015.50.2.001> | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 02-03/2014: North Sumatra, Indonesia (dobrovolník – výzkum)  09-10/2010: Bohol, Philippines (dobrovolník – výzkum) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 17.11.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **František Božek** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0219 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0219 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita obrany v Brně | | | | | *pp.* | | 8 | | | |
| Vysoká škola AMBIS, Praha | | | | | *pp.* | | 4 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Procesy hodnocení a ovládání rizik – garant, přednášející (50 %)  Studentská odborná aktivita - garant | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1973: VŠCHT Pardubice, Technologie makromolekulárních látek, Ing.  1979: ČSAV, Ústav makromolekulární chemie, Praha, Makromolekulární chemie, CSc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Zbrojovka Brno, n. p., závod Vyškov, technolog povrchových úprav, 1 rok;  Výzkumný ústav makromolekulární chemie, Brno, vědecký aspirant, 4 roky;  Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, vysokoškolský učitel, vědecký pracovník, 18 roků;  Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, proděkan pro vědeckou práci a zahraniční vztahy, 7 roků;  Univerzita obrany, akademický pracovník, 13,5 roků;  Mendelova univerzita, Agronomická fakulta, akademický pracovník, 4 roky, jpp.;  Vysoká škola obchodní a hotelová, akademický pracovník, 3,5 roků, jpp.  Univerzita Tomáše Bati, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník, od 01. 02. 2018. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 36  Disertační práce: 11 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| *Makromolekulární chemie* | | 1988 | | VŠCHT Pardubice | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| *Teorie řízení a použití jednotek pozemního vojska* | | 1993 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **27** | **32** | **216** |
| *Ochrana vojsk a obyvatelstva* | | 2002 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HUZLIK, J., **BOZEK, F.** **(25 %),** PAWELCZYK, A., BOZEK, F.**,** KOLWZAN, B., **GRABAS, K. and** STEININGER, M. Mitigation of the environmental health risk on military air bases polluted with hydrocarbons. *Journal of Environmental Engineering*. **143(**1), 2017. Article Number: 05016007, 9 p. ISSN 1756- 8463. [Category Q2].  PAWELCZYK, A., **BOZEK, F. (40 %), GRABAS, K. and** CHECMANOWSKI, J. Chemical elimination of the harmful properties of asbestos from military facilities. *Waste Management*. **61**, 377-385. 2017. ISSN 0956-053X. [Category Q1].  HUZLIK, J., **BOZEK, F. (30 %),** PAWELCZYK, A., LICBINSKY, R., NAPLAVOVA, M. and PONDELICEK, M. Identifying risk sources of air contamination by polycyclic aromatic hydrocarbons. *Chemosphere*. **183**, 139‑146. 2017. ISSN 0045-6535. [Category Q1].  **BOZEK, F. (35 %)**, BUMBOVA, A., BAKOS E., BOZEK, A. and DVORAK, J. Semi‑quantitative risk assessment of groundwater resources for emergency water supply. *Journal of Risk Research*. **18**(4), 505‑520. 2015. ISSN 1366-9877. [Category Q2].  **BOZEK, F. (40 %)**, HUZLIK, J., PAWELCZYK, A., HOZA, I., NAPLAVOVA, M. and JEDLICKA, J. Polycyclic aromatic hydrocarbon adsorption on selected solid particulate matter fractions. *Atmospheric Environment*. **126**, 128-135. 2016. ISSN 1352-2310. [Category Q1]. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 02. 12. 2017 | | |
|  |  | | | | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | **Management rizik** | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Dvořák** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., DrSc. | | | |
| **Rok narození** | 1941 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| Nemá | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informatika – garant, přednášející (50 %)  Kybernetická bezpečnost – garant, přednášející (80 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ing.: SP elektrotechnický, SO vojensko-inženýrský, specializace: Stanice navedení. 1965 VA Brno, fakulta dělostřelecká a radiolokační.  CSc.: Obor – technická kybernetika, 1977, VA Brno  DrSc.: doktor vojenských věd, 1986, VA Brno Česká komise pro vědecké hodnosti  1993 EBS SRN Frankfurt n/M. (mezinárodní dálkové jednoroční diplomové studium pro vedoucí hospodářské pracovníky v oboru: management s cílenou praxí v podnicích a organizacích SRN). | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1965 – 1970 VA Brno, inženýr číslicových počítačů: Minsk 22, ZPA 600 a EC 1030 (Tesla 200)  1970 – 1985 VA Brno, učitel katedry číslicových počítačů a automatické regulace  1986 – 1992 VA Brno, učitel katedry technické kybernetiky a robotiky  1991 – 1993 praxe na BVV a.s. - DTB, manažer odborných programů obchodních skupin veletrhů a výstav Brno  1995 – aktivity v RBIC Brno pro výzkumnou a vývojovou činnost organizací v regionu Brno  1995 – 2015 profesor VUT v Brně, Fakulta podnikatelská, Ústav informatiky  2015 – dosud Akademický pracovník, UTB Zlín, FLKŘ Uherské Hradiště,  Průběžně vedená konzultační činnost ve firmě Aconte Brno a poradenská praxe ICT na BIBS Brno pro podniky | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Na UTB 11 bakalářských prací, v rámci profesního působení ve VŠ desítky bakalářských a diplomových prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Automatizované systémy řízení | | 1979 | | UO Brno | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  | **14** |
| Technická kybernetika | | 1987 | | UO Brno | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **DVOŘÁK, Jiří (50 %),** KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina. Možnosti užití prostředků umělé inteligence v kyberprostoru bezpečnosti. In: *Sborník příspěvků XXVII. mezinárodní vědecké konference Soudního inženýrství Expert Forensic Science Brno 2018*. Brno: Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně, 2018. s. 495-500. ISBN: 978-80-214-5600-6.  **DVOŘÁK, Jiří (50 %),** KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina. Procesní inženýrství jako možný model učícího se podniku ve znalostní ekonomice. *Soudní inženýrství*. 2017; č. 28, s. 15-19. ISSN: 1211-443X.  KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina, **DVOŘÁK, Jiří (30 %).** Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security. In: *MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017*. České Budějovice. 2017. ISSN 2261-236X.  **DVOŘÁK, Jiří (50 %),** KONEČNÝ, Jiří, JANKOVÁ, Martina. Options of Risk Modelling in Limit Situations of a Learning Organization. In: *Proceedings of the 11th International Scientific Conference Public Administration* *2016.* Pardubice: University of Pardubice, 2016. s. 41-48. ISBN 978-80-7560-040-0.  **DVOŘÁK, Jiří (50%),** JANKOVÁ, Martina. Possibilities of system integration in applied cybernetics. In: *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness. 20.* Valencia: IBIMA, 2014. s. 1469-1476. ISBN: 978-0-9860419-2- 1. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| VUT – EBS SRN na ročním dálkovém diplomovém studiu – konzultace a cvičení, každé soustředění jeden rok (1992-93).  VUT – Univerzita Itálie (Trento, 1 měsíc, 12hod/týden) přednášky, konzultace a cvičení pro studenty a učitele pro obor Informatika a Kybernetika (Operační výzkum).  VUT - Univerzita Seville (Španělsko) konzultace pro doktorandy – 1 měsíc, 10 hod/týdně, v rámci spolupráce s BIBS Brno.  VUT – Univerzita Karaganda (Kazachstan) přednášky a cvičení pro doktorandy v oborech ICT, ASŘ (částečně umělá inteligence a rámcově kybernetika) – 1 měsíc, 10 hod/týdně. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Fajkus** | | | | | | **Tituly** | | RNDr. Ph.D. | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | | Pracovní poměr | **rozsah** | |  | | **do kdy** | 0719 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Pracovní poměr | **rozsah** | |  | | **do kdy** | 0719 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | |
| --- | | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Sběr a zpracování dat - garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 1996-1999: Katedra biofyziky a chemickej fyziky FMFI UK Bratislava, postgraduální a doktorské studium, Ph.D.  1991-1996: Matematicko-fyzikálna fakulta UK, Bratislava, RNDr. | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2008-dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav matematiky, odborný asistent  2006-2008: Obchodní akademie T. Bati a VOŠE Zlín, učitel  2005-2006: Gymnázium Jura Hronca; Bratislava, učitel  2004-2005: Annie Wright School; Tacoma, Washington, USA, učitel  2003-2004: Gymnázium Jura Hronca; Bratislava, učitel  2002: Ministerstvo obrany SR, tlumočení a překlady  1999-2002: Gymnázium Tilgnerova; Bratislava, učitel | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 6 | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  |  | |  | | | **WOS** | | **Scopus** | | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **62** | | **65** | | |  |
|  |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| **FAJKUS, M. (100 %)**. Visualization of Graphs of Functions of One and Two Variables. *International Journal of Education and Learning Systems*. 2017. **2** 282-286. ISSN 2367-8933  **FAJKUS, M. (100 %)**. A simple model of an economical problem in the Mathematica environment. *Trendy ve vzdělávání*. 2016, **9**(1), 56-62. ISSN 1805-8949 (100 %)  **FAJKUS, M. (100 %)**. IT-supported teaching of Microeconomics. In *Proceedings from IX. International Conference on Applied Business Research ICABR 2014*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. s. nečísl. ISBN 978-80-7509-223-6  **FAJKUS, M. (100 %)**. Visualisation of a tangent plane of a function of two variables. In *Hrubý, Miroslav; Mayerová, Šárka.* *Konference MITAV 2014*. Brno: Klub Univerzity obrany, 2014. s. nečísl. ISBN 978-80-7231-961-9 (100 %)  **FAJKUS, M. (100 %)**. Flexe, torze a Frenetův repér v programovém prostředí Mathematica. In Sborník příspěvků z mezinárodní konference TVV 2013. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. s. 60-63. ISBN 978-80-86768-52-6 | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
| 2004-2005: Annie Wright School; Tacoma, Washington, USA, roční výukový pobyt v rámci Fulbrightova programu | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | **datum** | 19.1.2018 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Hart** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy logistiky – garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2010: VŠB – Technická Univerzita Ostrava, Fakulta Metalurgie a Materiálového Inženýrství, Katedra Ekonomiky a Managementu v Metalurgii - Řízení průmyslových systémů, Ph.D.  2006 – 2007: University of Oulu, Faculty of Economics and Business Administration, Department of Management and Entrepreneurship, Logistics Unit, Finland, Business Logistics.  1999 – 2004: VŠB, Technická Univerzita Ostrava, Fakulta Metalurgie a Materiálového Inženýrství, Katedra Ekonomiky a Managementu v Metalurgii – Ekonomika a management v metalurgii, Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2010 – dosud: Univerzita T. Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav logistiky, Uherské Hradiště  2008 – 2009: Continental Corporation, Inc. – plánovač výroby elektronických komponent osobních vozů.  **2007 – 2008: Hyundai Motor Manufacturing Czech, Ltd. – nákupčí dílů pro interiér osobních vozů.**  2004 – 2006: VŠB Technická Univerzita Ostrava, Fakulta Metalurgie a Materiálového Inženýrství, Katedra Ekonomiky  a Managementu v Metalurgii – Ekonomika a management v metalurgii – výuka předmětů Marketing,  Průmyslová logistika, Řízení výrobních procesů, v rámci interního doktorského studia.  2005: Opole University of Technology – výuka předmětů Řízení výrobních procesů, Podnikový management  v rámci interního doktorského studia.  2005: REKVAL, spol. s r.o. – externí lektor. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 96  Diplomové práce: 19 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **13** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **HART, M. (100%**). *The Design of Integrated Logistics Management System of an Industrial Company.* MATEC Web Conf., 134-00018. 2017. DOI: http//doi.org/10.1051/matecconf/201713400018.  **HART, M. (90%)**, TARABA, P., TOMAŠTÍK, M.. Sustainable Purchasing Systems Based on Demand Forecasting – Supply Chain Sustainable Growth a Challenge Nowadays*.* In: *Proceedings of the 6th Carpathian Logistics Congress.* Zakopane, Poland. 2016. ISBN 978-80-87294-70-3.  **HART, M. (90%),** TARABA, P., KONEČNÝ, J.. Sustainable Manufacturing Systems Based on Demand Forecasting – Supply Chain Sustainable Growth*.* In: *Proceedings of the 3rd International Conference on Sustainable Design and Manufacturing.* pp. 191-202. Greece: Chania, Crete. 2016. ISBN 978-3-319-32096-0, 978-3-319-32089-4.  **HART, M. (90%),** TOMAŠTÍK, M., HEINZOVÁ, R. The Methodology of Demand Forecasting System Creation in an Industrial Company – The Foundation to Logistics Management. In: *Proceedings of the 4th International Conference on Advanced Logistics and Transport.* France: Valenciennes. 2015. pp. 12-17. ISBN 978-1-4799-8400-8. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **2006 – 2007 University of Oulu, Finland,** 9 měsíců | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 16. 1. 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Chlachula** | | | | | **Tituly** | Prof., PhD, PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Adama Mickiewicze, Poznaň, Polsko | | | | | pp | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekologie – garant, přednášející, cvičící  Mitigace environmentálních rizik a adaptační strategie - garant, přednášející, cvičící  Metody studia planety Země - garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1985: Univerzita J.E. Purkyně, Brno (Archeologie a muzeologie), PhDr.  1994: University of Calgary, Canada (Archaeology – Cultural Antropology), Ph.D.  1995: University of Alberta, Canada (Earth and Atmospheric Sciences), Ph.d. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008- dosud: UTB Zlín; Ústav environmentální bezpečnosti (akademický pracovník, Laboratoř paleoekologie)  2006-2008: UPOL, PřF Katedra geologie, Olomouc (akademický pracovník, docent)  1998-2005: FT UTB Zlín, Ústav životního prostředí, (akademický pracovník. docent)  1996-1997: PřF MU Brno, Katedra antropologie, (akademický pracovník (odborný asistent) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 15  Diplomové práce: 10  Disertační práce: 7 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Geologické vědy / Kvartérní geologie | | 2004 | | MU Brno | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 500 | 424 |  |
| Vědy o Zemi | | 2014 | | AMU Poznaň | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Zhagloskaya, A., Chlachula, J. MP 80%, Thevs, N., Myrzagaliyeva, A., Aidosova, S. Natural Regeneration Potential of the Black Saxaul Shrub-Forests in Semi-Deserts of Central Asia – The Ili River Delta Area, SE Kazakhstan. *Polish Journal of Ecology* 3: 352-368. 2017.  Chernenko, Z.I., Chlachula, J. 90%. Precious and decorative non-metallic minerals from East Kazakhstan: geological deposits and present utilisation. Proceedings, *17th Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM*, Sofia-Albena, 29.06.-05.07.2017. Vol. 17, Issue 11: *Science and Technologies in Geology Exploration and Mining,* STEF92 Technology Press, Sofia, pp. 447-454. 2017. ISBN 978-619-7105-98-8, ISSN 1314-2704; doi.org/10.5593/sgem2017/11.  Chlachula, J. 100%. Chronology and Environments of the Pleistocene Peopling in North Asia. *Archaeological Research in Asia* 12 (2017), 33-53. 2017.  Chlachula. J. 70%, Krupyanko, A.A. Sequence stratigraphy and environmental background of the Late Pleistocene and Holocene occupation in the Southwest Primor’ye (the Russian Far East). *Quaternary Science Reviews,* 142, 120-142*.* Chlachula. J., Lynsha, V.A., Kolaczik, P., Tarasenko, V.N., 2015. Neolithic and Aeneolithic Environments in the Central Primor’ye Region (Bol’shaya Ussurka Valley), the Russian Far East In: *Quaternary International* 370, 127-144. 2016. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Vědecká činnost: Ruská Federace (07/08 2000-2015), Kazachstán (08- 2008, 2009), Ukrajina (08-2010),  Stáže: University of Barcelona (05-2005, 2006)., University of Cyprus (05-2011), Izmir University (05-2012). | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 14.02.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Peter Chrastina** | | | | | **Tituly** | prof. RNDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1969 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 0719 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Filozofická fakulta, Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave (SK) | | | | | *pp.* | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Územní plánování - garant, přednášející, cvičící  Dějiny environmentálního myšlení a udržitelný rozvoj - garant, přednášející, cvičící  Regionální geografie ČR - garant, přednášející  Human Geography - garant, přednášející, cvičící  Ekologie - garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| Údaje o vzdělání na VŠ | | | | | | | | | | |
| 2014: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta, Vedný odbor: 2.1.7 História, špecializácia Historická geografia, prof.  2008: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Vedný odbor: 2.1.7 , doc.  2004: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, Vedný odbor: 13-01-9 fyzická geografia  a geoekológia, Ph.D.  1999: Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta, odbor: geografia a kartografia, RNDr.  1997: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta, archeológia, Mgr.  1995: Vysoká škola pedagogická v Nitre, Fakulta prírodných vied, história-geografia, Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud: Katedra historických vied a stredoeu. štúdií FF UCM Trnava, profesor (garant)  2015 – 2016: Ústav environmentální bezpečnosti FLKŘ UTB Zlín, profesor  2014 – 2015: Katedra histórie, FF UKF Nitra, profesor  2007 – 2014: Katedra histórie, FF UKF Nitra, docent  2000 – 2007: Katedra manažmentu kultúry a turizmu FF UKF Nitra, odborný asistent  2006 – 2007: Katedra politológie, ÚPHV TnU AD Trenčín, odborný asistent  2001 – 2005: Katedra verejnej správy, FSEV TnU AD Trenčín, odborný asistent  1996 – 1998: GISAT Praha, s.r.o., obchodný manažér  1995 – 2000: Katedra geografie, FPV UKF Nitra, asistent/odb. asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 45  Diplomové práce: 70  Disertační práce: 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| 2. 1. 7 História | | 2008 | | FF PU Prešov (SK) | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | 8 | 190 |
| 2. 1. 7. História | | 2014 | | FF UKF Nitra (SK) | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Boltižiar, M., **Chrastina, P.,** Kramáreková, H., Lauko, W., Šolcová, L. *Výskum krajiny v príkladových štúdiách.* Nitra : FPV UKF, 2014. 318 s. ISBN 978-80-558-0531-3 (40 %)  Boltižiar, M., **Chrastina, P.,** Trojan, J. Vývoj využitia kultúrnej krajiny slovenskej enklávy  Šára v Maďarsku (1696 - 2011), 2016. *Geografické informácie*, 2016, roč. 20, č. 2, s. 24-37. ISSN 1337-9453. DOI: 10.17846/GI.2016.20.2.34-37 (65 %)  **Chrastina, P.** *Vvývoj využívania krajiny Trenčinaskej kotliny a jej horskej obruby*. Nitra : FF UKF, 2009. 285 s. ISBN 978-80-8094-450-6 (100 %)  **Chrastina, P.,** Rácová, K. Dudváh pohľadom Mateja Bela. *Geografické informácie*, 2016, roč. 20, č. 2, s. 494-506. ISSN 1337-9453. DOI: 10.17846/GI.2016.20.2.494-506 (80 %)  **Chrastina, P.**, Trojan, J., Valášek, P. Cultural-landscape Layers as a Tool Fot Modeling Forest Development.. *Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume II, Book 3*. Bulgaria : International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 2016, pp. 341-346. ISBN 978-619-7105-77-3; ISSN 2367-5659. DOI:10.5593/sgemsocial2016B32 (70 %)  Rácová, K., **Chrastina, P.** Myava and Chvojnica in the notitia of the Nitra County : (historical geographical analysis and interpretation). *Revista Transilvania*, 2014, Vol. 8, No 5-6, pp. 41-50. ISSN 0255-0539 (80 %) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 3. 12. 2017 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Veronika Kavková** | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Komunikace v environmentální bezpečnosti - garant, cvičící  Komunikace s veřejností v ochraně přírody – garant, přednášející, cvičící (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2014: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, obor: Kinantropologie se zaměřením na psychologii sportu , 2014, Ph.D.  2010: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Psychologie, Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud: Odborný asistent na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav krizového řízení  2014 – 2016: Odborný asistent na Univerzitě Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Katedra společenských věd v kinantropologii  2014 – 2015: Fakulta sportovních studií, Katedra společenských věd a managementu, MUNI Brno, *jpp* | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 11  Diplomové práce: 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **2** | **1** | **16** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| TARABA, P., TROJAN, J., **KAVKOVÁ, V. (45%).** Development of the knowledge system based on formation of holistic competence of project managers in the Czech Republic. In: *Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2017 12th International Scientific and Technical Conference on*. IEEE, 2017. p. 165-171.  MALŮŠ, M., **KAVKOVÁ, V. (30 %)**, DOSTÁL, D., KUPKA, M.. Chamber restricted environmental stimulation and heart rate variability. *Ad Alta : journal of interdisciplinar research.* 2015. 5(1), p. 51-54.  KUPKA, M., MALŮŠ, M., **KAVKOVÁ, V. (20 %),** NĚMČÍK, P., 2014. *Terapeutické a osobní růstové možnosti techniky omezené zevní stimulace: léčebné využití terapie tmou a floatingu*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 165 s. ISBN 978-80-244-4319-5  MALŮŠ, M., KUPKA, M., **KAVKOVÁ, V. (20 %)**, My first week in darkness-chamber rest experience. *CER Comparative European Research,* London: Sciemcee Publishing. 2014. p. 183-186.  **KAVKOVÁ, V.**, et al. 2013. Floating-zapomenutá relaxační technika? *E-psychologie*, 7 (2), p. 12-21. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | |  | | |  |  |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Konečný** | | | | | **Tituly** | Ing. et Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podnikání I – přednášející, vede semináře (40 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – Řízení a ekonomika podniku, FP VUT v Brně - titul: Ph.D.  1999 – Finanční podnikání, ESF MU v Brně - titul: Ing.  1995 – Ekonomika a řízení průmyslu, FP VUT v Brně - titul: Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud – odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení  2001 – 2004 – Komise pro cenné papíry - odborný referent  1997 – 2000 – FP VUT v Brně, studium v doktorském SP  1996 – 1997 – Brno Broker Group, a. s. - analytik kapitálových trhů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení bakalářských (150) a diplomových (10) prací na Fakultě logistiky a krizového řízení a Fakultě managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **KONEČNÝ, Jiří (60 %),** JANKOVÁ, Martina., DVOŘÁK, Jiří. Modelling of Processes of Logistics in Cyberspace Security. In: *MATEC Web of Conferences 18th International Scientific Conference - LOGI 2017*, České Budějovice. 2017. ISSN 2261-236X  DVOŘÁK, Jiří, **KONEČNÝ, Jiří (40 %),** JANKOVÁ, Martina.. Procesní inženýrství jako možný model učícího se podniku ve znalostní ekonomice. *Soudní inženýrství.*  2017, **28**, s. 15 – 19. ISSN 1211-443X  DVOŘÁK, Jiří, **KONEČNÝ, Jiří (40 %),** JANKOVÁ, Martina. Options of Risk Modelling in Limit Situations of a Learning Organization. In: *Proceedings of the 11th International Scientific Conference Public Administration* *2016.* University of Pardubice, Pardubice, 2016 S. 41 – 48. ISBN 978-80-7560-040-0  HART, Martin, TARABA, Pavel, **KONEČNÝ, Jiří (20 %)**. Purchasing Logistics Management. In *Carpathian Logistics Congress – Conference Proceedings 2016*, Ostrava: TANGER LTD, 2016. s. 110 – 115. ISBN 978-80-87294-64-2  HART, Martin, TARABA, Pavel, **KONEČNÝ, Jiří (5 %)**. Sustainable Manufacturing Systems Based on Demand Forecasting-Supply Chain Sustainable Growth. In: *3rd International Conference on Sustainable Design and Manufacturing,* Berlin:SPRINGER-VERLAG, 2016. s. 191 – 202. ISBN 978-3-319-32098-4, 978-3-319-32096-0. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Lehejček** | | | | | **Tituly** | Mgr. Ing, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 2020 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 2020 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Fyzická geografie I. - garant, přednášející, cvičící  Bakalářská práce - garant, přednášející, cvičící  Quaternary ekology, climate change, and human adaptation - garant, přednášející, cvičící  Exkurze – garant  Odborná praxe - garant  Regionální geografie ČR – cvičící (50%)  Recentní suroviny a jejich specifika – cvičící (100 %)  Biochemie – cvičící (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – 2016: Česká zemědělská univerzita, Fakulta lesnická a dřevařská, Pěstování lesa; diz. práce: Arctic tundra dendrochronology, Ph.D.  2009 – 2012: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Fyzická geografie a geoekologie, dipl. práce: Kontinentální zalednění SV části Frýdlantského výběžku, Mgr.  2010 – 2012: Česká zemědělská univerzita, Fakulta lesnická a dřevařská, Forestry, Water, and Landscape Management, inženýrské studium v AJ, dipl. práce: Disturbance History of the Spruce Mountain Forest in Romania; obhájeno s vyznamenáním a čestným uznáním děkana, Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud: odborný asistent, FLKŘ, UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 1  Diplomové práce: 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **36** | **37** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| WILMKING, M., BURAS, A., **LEHEJČEK, J.**, VAN DER MAATEN, E., LANGE, J., SHETTI, R.. Influence of larval outbreaks on the climate reconstruction potential of an Arctic shrub. *Dendrochronologia.* **49**, 36-43. 2018. ISSN 1125-7865.(20 %)  **LEHEJČEK, J.,** BURAS, A., SVOBODA, M., WILMKING, M.. Wood-anatomy of Juniperus communis: a promising proxy for paleoclimate reconstructions in the Arctic. *Polar Biology*. **40**(5), 977 - 988. 2017. ISSN: 0722-4060. (70 %)  BURAS, A., **LEHEJČEK, J.,** MICHALOVÁ, Z., MORRISEY, R., SVOBODA, M., WILMKING, M. Shrubs shed light on 20th century Greenland Ice Sheet melting. *Boreas.* **46**(4), 667-677. 2017. ISSN: 1502-3885. (40 %)  **LEHEJČEK, J.**, SVOBODA, M. The annual growth rings beyond the tree line – a case study from Greenland. *Reports of Forestry Research.* **62**(2), 101-108. 2017. ISSN:1805-9872 (95 %)  **LEHEJČEK, J.**, KAVAN, J., OTČENÁŠEK, J. Antarktický poloostrov, aspekty mezinárodní spolupráce při rozvoji environmentální ochrany a vědecko-technologické kooperace. *Výzkumná zpráva vypracovaná pro Ministerstvo zahraničních věcí ČR v rámci projektu TAČR BETA TB050MZV014.* 2016 (60 %)  **LEHEJČEK, J**. Dwarf tundra shrubs growth as a proxy for late Holocene climate change. *Czech Polar Reports.* **5**(2), 185-199. 2015. ISSN: 1805-0689. (100 %)  SVOBODA, M., JANDA, P., BAČE, R., FRAVER, S., NAGEL, T., REJZEK, J., MIKOLÁŠ, M., DOUDA, J., BOUBLÍK, K., ŠAMONIL, P., ČADA, V., TROTSIUK, V., TEODOSIU, M., BOURIAUD, O., BIRIS, A., SÝKORA, O., UZEL, P., ZELENKA, J., SEDLÁK, V., **LEHEJČEK, J**. Landscape-level variability in historical disturbance in primary *Picea abies* mountain forests of the Eastern Carpathians, Romania. *Journal of Vegetation Science.* **25**(2), 386-401. 2013. ISSN: 1100-9233. (5 %)  HANÁČEK, M., NÝVLT, D., FLAŠAR, J., STACKE, V., **LEHEJČEK, J.**, TÓTHOVÁ G., BŘEŽNÝ, M., PROCHÁZKOVÁ, B., UXA, T., KŘENOVSKÁ, I. New methods to reconstruct clast transport history in different glacial sedimentary environments: Case study for Old Red sandstone clasts from polythermal Hørbyebreen and Bertilbreen valley glaciers, Central Svalbard. *Czech Polar Reports*. **3**, 107-129. 2013. ISSN 1805-0689. (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 07.2015 + 09.2016: Universtity of Greifswald, Landscape Ecol. Res. Group, Německo - vědecko-výzkumná stáž  08.2014: Výzkumná stanice Bioforsk Svanhovd, Norsko - vědecko-výzkumný pobyt  11.2013 – 12.2013: Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research WSL, ETH Zürich, Švýcarsko - vědecko-výzkumná stáž  08.2013: Výzkumná stanice GINR, Kobbefjord, JZ Grónsko - vědecko-výzkumný pobyt  07.2012 + 07.2015: Česká polární stanice, Svalbard, Norsko - geologicko-geomorfologická pracovní skupina  09.2011 – 12.2011: Vancouver Island University, Faculty of Science, Kanada - semestrální studium v rámci programu „Transatlantic Exchange Partnerships: EU - Canada“  01.2009 – 06.2009: University of Iceland, Faculty of Science, Island - semestrální studium v rámci programu NAEP („Norské fondy“) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 9.5.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Václav Lošek** | | | | | **Tituly** | doc., RSDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ochrana obyvatelstva a IZS – přednášející, vede semináře (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 – VŠE Praha – 3 semestrální kurz IKM – ekonomické zabezpečení krizových situací  1981 – CSc. VA Bratislava – Československé dějiny  1973 – VA Bratislava – obor Československé dějiny | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 09/2009 – dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, docent  2004 – 8/2009: UTB ve Zlíně, Fakulta technologická, Institut bezpečnostních technologií, docent  2003 - 2004 VVŠ PV Vyškov, externí učitel katedry ochrany obyvatelstva  1993 - 2003 ÚMČ Brno - střed, tajemník bezpečnostní rady, externí učitel VSA-VOŠ, Brno  1987 - 1993 VVŠ PV Vyškov, vedoucí katedry sociálních věd  1973 - 1987 MO – pedagog | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení cca 65 kvalifikačních prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| 71-02-9 Československé dějiny | | 1988 | | VA - Bratislava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **4** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| RAK, Jakub., VICAR, Dusan., **LOSEK Vaclav (10%)**, BALINT, Tomas., STROHMANDL, Jan., KOZUBIKOVA Barbora. Design of a spatial database of standardized blocks of flats for the purpose of population sheltering in the town of Uherské Hradiště. *WSEAS Transactions on Environment and Development*. 2018, roč. 14, s. 16 –23. ISSN 1790-5079.  RAK, Jakub,  **LOSEK Vaclav. (10%),** SVOBODA, Petr, MIČKA, Jan, BALINT, Tomas. 2017. Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v Uherském Hradišti. *The Science for Population Protection*. 2017. roč. 9, č. 2/2017. s. 1 – 9. ISSN 1803-568X  **LOŠEK, Václav,** **(55 %**), SVOBODA, Petr., MUSIL, Miroslav, RAK, Jakub. Immigration – a Topic of Serious Concern Trought Central Europe. In: *5th International Conference on Applied Social Science, (ICASS),* Volume 80, Limassol, Cyprus. ISSN 2160-1070 (Electronically available at http://www.ieripress.com/. ISBN 978-1-61275-072-9. 2015.  RAK, Jakub, TARABA, Pavel., SVOBODOVÁ, Blanka., ŠAFAŘÍK, Zdeněk., TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan. a **Václav LOŠEK (10%).** Management of Information Support for Population Sheltering in the Czech Republic – the Case Study. In: *International Business Information Management Conference (25th IBIMA) on 7 – 8 May 2015.* Amsterdam, Netherlands. 2015 ISBN: 978-0-9860419-4-5 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eva Lukášková** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| Vysoká škola obchodní a hotelová Brno | | | | | pp | | 40 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Strukturální politika a životní prostředí - garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (Fakulta humanitních studií), Obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy ve studijním programu Specializace v pedagogice, Bc.  2003: VVŠ PV Vyškov, Fakulta ekonomiky obrany státu, Obor Ekonomika a hygiena výživy ve studijním programu Ekonomika a management, Ph.D.  2000: VVŠ PV Vyškov, Fakulta ekonomiky obrany státu, Obor Ekonomika a hygiena výživy ve studijním programu Ekonomika a management, Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017 – dosud: Ústav ochrany obyvatelstva, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka),  2013 - 2017: Ústav environmentální bezpečnosti, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka), pověřena řízením ústavu od 1. 9. 2013-13. 11. 2014, členka RSP Bezpečnost společnosti (2013-2014, předsedkyně RSP)  2012 – dosud: Ústav gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu, Vysoká škola obchodní a hotelová Brno (odborná asistentka); vedoucí ústavu (2015-2016); od 12/2016 členka Rady pro vnitřní hodnocení VŠOH  2011 - 2013: Ústav krizového řízení, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka); od 1. 9. 2012 na zkrácený pracovní úvazek  2009 - 2011: Ústav ekonomie, Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně (odborná asistentka)  2008 - 2009: Institut bezpečnostních technologií, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně (odborná asistentka)  2003 - 2008: Ústav potravinářského inženýrství, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně (odborná asistentka) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací /stačí počet vedených prací /** | | | | | | | | | | |
| 122 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **7** | **5** | **33** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **LUKÁŠKOVÁ, E. (75 %)**, BILÍKOVÁ, J., MÁLEK, Z., ŠEFČÍK, V. Potravinová (ne)bezpečnost. 1. vyd. Praha: Academia, 2014. 170 s. ISBN 978-80-7454-463-7.  **LUKÁŠKOVÁ, E. (35 %)**, TROJAN, J., PITROVÁ, K., CHRASTINA, P., VALÁŠEK, P. Economic Mobilization and Commissary Security of the Austrian Army in the Great War. In Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume 1, Book 3. Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 2016. s. 55-62, 8 s. ISBN 978-619-7105-52-0. doi:10.5593/sgemsocial2016HB31.  **LUKÁŠKOVÁ, E. (35 %)**, TROJAN, J., PITROVÁ, K. Economic and Physical Food Accessibility in the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *27th IBIMA Conference: Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth,4 – 5 May 2016 Milan, Italy. ISBN 978-0-98604-19-6-9*  MÁLEK, Z., **LUKÁŠKOVÁ, E. (30 %)**, PITROVÁ, K., JEŘÁBEK, T. Quality Management of Selected Tourism Activities. In: SOLIMAN, S. K. eds. *30th IBIMA Conference: Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth,8 - 9 Semtember 2017, Madrid, Spain. ISBN 978-0-9860419-9-0*  MÁLEK, Z., **LUKÁŠKOVÁ, E. (60 %)**. Ekonomické faktory potravinové bezpečnosti země. In Sborník z 9. mezinárodní vědecké konference "Nové trendy 2014". Znojmo: SVŠE, 2014. ISBN 978-80-87314-66-1. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| National Defence University in Warsaw, Polsko 2010  Pracovní stáž Santa Maria del Cedro, Itálie 2014 | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zléně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jaromír Maňásek** | | | | | **Tituly** | JUDr. | | | |
| **Rok narození** | 1954 | **typ vztahu k VŠ** | *pp,* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| ne | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Úvod do práva – garant, přednášející, cvičící  Legislativa životního prostředí v ČR– garant, přednášející, cvičící  Veřejné právo a životní prostředí – garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979: Právnická fakulta tehdejší UJEP v Brně, dnes Masarykovy univerzity | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Justiční čekatel krajského soudu, později právnická praxe na krajském úřadu, okresním úřadu, starosta obce, v akciové společnosti  Učitelská praxe na SEŠ, OA ve Veselí nad Moravou a na UTB ve Zlíně dosud | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Každý rok vedení několika bakalářských prací studentů | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MAŃÁSEK, Jaromír. *Evakuace občanů v zatopených oblastech,* IV. Mezinárodní konference „Řešení krizových situací a role logistiky v jejich překonávání, Uherské Hradiště, 2010, ISBN 978 - 80 - 7318 - 945 - 7.  MAŇÁSEK, Jaromír. *Řidič pod vlivem alkoholu či drog na českých komunikacích*. Mezinárodní vědecká konference Logistika v teorii a praxi II., Uherské Hradiště 2011, ISBN 978 - 80 - 7454 - 021 - 9.  MAŇÁSEK, Jaromír (MP 50%) a MAUER, Pavel (MP 50%). *Prevence, kontrola a represe jako forma předcházení mimořádným událostem v oblasti potravinářského průmyslu.* Mezinárodní vědecká konference International Konference of Crisis Management in Public and Private Sector, Uherské Hradiště 2011, ISBN 978 - 80 - 7454 - 027 - 1.  MAŇÁSEK, Jaromír (MP 50%) a MAUER, Pavel (MP 50 %). Český zákazník není pánem v Česku. Mezinárodní vědecká konference Logistika v teorii a praxi III, Uherské Hradiště 2011, ISBN 978-80-7454-126-1.  MAŇÁSEK, Jaromír (MP 50%) a MAUER, Pavel (MP 50%). Ústava České republiky jako základní zákon státu. skriptum, Uherské Hradiště 2013, ISBN 9787-80-7454-245-9.  MAŇÁSEK, Jaromír (MP 50 %) a MAUER, Pavel (MP 50 %). Kontroly kamionů na českých komunikacích. Mezinárodní konference Metody a postupy ke zkvalitnění výuky krizového řízení a přípravy obyvatelstva na řešení krizových situací, Uherské Hradiště 2013, ISBN 978-80-7545-283-1.  MAŇÁSEK, Jaromír (MP 50 %) a MAUER, Pavel (MP 50 %). Úloha předmětu „Úvod do práva“ pro studenty FLKŘ. Mezinárodní workshop Zkvalitnění systému vzdělávání a výzkumu v oblasti ochrany obyvatelstva, Uherské Hradiště 2014, ISBN 978-80-7454-336-4.  MAŇÁSEK, Jaromír (MP 50 %) a MAUER Pavel (MP 50 %). Význam práva v uplatňování metod při zkvalitňování výuky krizového řízení a přípravy obyvatelstva na řešení krizových situací. Mezinárodní workshop Zkvalitnění systému vzdělávání a výzkumu v oblasti ochrany obyvatelstva, Uherské Hradiště 2014, ISBN 978-80-7454-336-4.  MAŇÁSEK, Jaromír (MP 50 %) a MAUER Pavel (MP 50 %). Riziko šedesátky v Česku, nezaměstnanost nebo důchod. Mezinárodní konference Metody a postupy ke zkvalitnění výuky krizového řízení a přípravy obyvatelstva na řešení krizových situací II, Uherské Hradiště 2014, ISBN 978- 80-7454-413-2. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 4. 5. 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Martinek** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1964 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0720 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Žádné | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Matematika I - garant, přednášející, cvičící (100 %)  Základy lineární algebry a optimalizace – garant, přednášející, cvičící (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1988: ČVUT Praha, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, Matematické inženýrství, Ing.  2001: MU Brno, Fakulta informatiky, Matematická informatika, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1988 – 1990: První brněnská strojírna, Brno, Výzkum teplárenských zařízení, výzkumný pracovník  1990 – 2001: LDF MZLU Brno, Ústav matematiky, odborný asistent  2001 – 2009: PřF UP Olomouc, Katedra informatiky, odborný asistent  2009 – dosud: UTB Zlín, FAI, Ústav matematiky, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 3 obhájené bakalářské práce  3 obhájené diplomové práce | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **19** | **21** | **2** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **MARTINEK, P. (100%):** *Fuzzy multiset finite automata: determinism, languages, and pumping lemma*. In FSKD 2015: 2015 12th International Conference on Fuzzy Systems and Knowledge Discovery. Zhangjiajie, China: IEEE, 2016, 60–64. ISBN 978-1-4673-7682-2.  **MARTINEK, P. (100%):** *A simplified form of fuzzy multiset finite automata*. In: R. Silhavy, R. Senkerik, Z. Kominkova Oplatkova, P. Silhavy, Z. Prokopova (eds.): Artificial Intelligence Perspectives in Intelligent Systems, Proceedings of the 5th Computer Science On-line Conference 2016 (CSOC 2016), Vol. 1. Series: Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 464, Springer, 2016, 469–476, ISBN: 978-3-319-33623-7.  **MARTINEK, P. (100%):** *On equality between fuzzy context-free and fuzzy adult 0L languages*, Fuzzy Sets and Systems, 301 (2016), 116–128, ISSN 0165-0114.  **MARTINEK, P. (100%):** *Multiset languages accepted by deterministic multiset finite automata with detection  as a specific kind of semilinear languages.* In: T. E. Simos, Ch. Tsitouras (eds.): International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics 2016, (ICNAAM 2016), Rhodes, Greece, AIP Conference Proceedings, Vol. 1863, AIP, 2017, Article number 560034, ISBN: 978-073541538-6. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zdeněk Melichárek** | | | | | **Tituly** | Mgr. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity I - garant  Sportovní aktivity II – garant | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Ukončení disertační práce 2009 na FTVŠ v Bratislavě  UJEP v Brně, obor tělesná výchova – biologie 1981 - 1986 | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Od roku 1996 držitel trenérské volejbalové licence II. Třídy.  1999/2013 Trenér mládeže Zlínského kraje.  2017/říjen Člen VV ČAUS akademická sportovní reprezentace, předseda volejbalové komise ČAUS.  Účast na Světových univerziádách Kazaň 2013, Gwangju 2015, Taipei 2017 s AR ČR volejbal muži a ženy. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MELICHÁREK, Zdeněk; KŘEMENOVÁ, Jana. Pohyb - sport - zdraví - žena - student - porodní asistentka. In: *Mezinárodní konference "Pohyb, výchova, zdraví"*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2007, s. cd. ISBN 978-80-7044-978.  MELICHÁREK, Zdeněk; KUBALČÍKOVÁ, Marcela; KUČEROVÁ, Hana; JENYŠ, Lubomír. Nové trendy výuky sportovních aktivit na univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. In: *Ústav sportovních aktivit Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*. Nitra: Slovenská poľnohospodárská univerzita v Nitre, 2006, s. 158-161. ISBN 80-8069-802-3.  **Melichárek**, **Zdeněk**. Pohybový program pro psychotické klienty s diagnózou schizofrenie. 1. Bratislava, Slovenská republika: Univerzita Komenského Bratislava Fakulta telesnej výchovy a športu, 2010. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Španělsko 1991 – 1992 profesionální smlouva CAJA SORIA“, 2.místo v lize a vítěz Španělského královského poháru. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 19.1.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Kateřina Pitrová** | | | | | **Tituly** | Mgr. et Mgr., BBA, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Anglický jazyk I – garant, cvičící  Anglický jazyk II – garant, cvičící  Anglický jazyk III – garant, cvičící  Global Issues - garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud: Univerzita Karlova v Praze, PedF, Dějepis a didaktika dějepisu – rozš. studium, učitelství pro 2. a 3. st.  2012 – 2016: Univerzita Jana Amose Komenského, Praha, Andragogika – doktorský studijní program, Ph.D.  2014: AZ Smart, Praha, profesní kurz BBA – Bachelor of Business Administration – specializace Economy and Law  2010 – 2013: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Anglický jazyk – rozšiřující didaktické studium  2010 – 2012: UJAK, Praha, Andragogika – specializace Vzdělávání lidských zdrojů, Mgr.  **2005 – 2008: Univerzita Karlova v Praze, PedF, Francouzský jazyk – rozš. studium, učitelství pro 2. a 3. st.**  2002: SVJZ z jazyka anglického  2001: SVJZ z jazyka německého  1994 – 1999: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství německého jazyka pro ZŠ, Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016: odborná asistentka  2009 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, ÚEB, UH, lektorka Aj a Nj,  2009: Jazyková škola AMOS, Uherské Hradiště, lektorka anglického a francouzského jazyka  2004 – 2009: Základní škola Kunratice, Praha 4, učitelka německého a anglického jazyka  2002 – 2004: Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Praha 9, jazyková příprava zaměstnanců MV – lektorka  2000 – 2002: VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1, učitelka německého jazyka  1997 – 2000: Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, učitelka německého a anglického jazyka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| LUKÁŠKOVÁ, E., **PITROVÁ, K. (30%)**, TROJAN, J., HASNÍKOVÁ, N. Analysis of the Physical Organic Food Availability at detail stores in the Czech Republic. In: SOLIMAN, S. K. eds. *28th IBIMA Conference on Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability and Competitive Economic Growth 9 – 10 November 2016 Seville, Spain.* ISBN 978-0-9860419-8-3  **PITROVÁ, K. (100%)** Celoživotní dimenze vzdělávání. In: *Sborník k mezinárodní doktorandské konferenci Je andragogika opravdu věda?*, UJAK Praha 25. 3. 2015. Erudio Patria, 2015. ISBN 978-80-905240-5-7TOMAŠTÍK, M., **PITROVÁ, K. (20%)**, ČECH, P. Analysis of potential risks in the current tourism from the perspective of Czech Travel Agencies. In: *International Multidisciplinary Scientific Conferences on SOCIAL SCIENCES and ARTS SGEM 2014*. Albena Resort: STEF92 Technology Ltd., **2014.** ISBN 978-619-7105-27-8.  **PITROVÁ, K. (100%)** Praktické využití metody CLIL na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. In: *Sborník k odborné mezinárodní konferenci Kvalita ve vzdělávání dospělých*, UJAK Praha 26. – 27. 9. 2013, Erudio Patria, 2014. ISBN 978-80-905240-0-2.  LUKÁŠKOVÁ, E., VELICHOVÁ, H., **PITROVÁ, K. (30%)** Logistic Support for Catering Facilities in a Crisis Situation. In: *Economics and Management.* Brno: University of Defence, 2014. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Ponížil** | | | | | **Tituly** | doc. RNDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1965 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Fyzika - garant, přednášející (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1999: VUT Brno, FT, SP Chemie a technologie materiálů, obor Technologie makromolekulárních látek, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011-2015: proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia  1990 – dosud: VUT Brno (nyní UTB Zlín), FT, odborný asistent, od r. 2003 docent  1988 – 1990: UJEP Brno (nyní MU Brno), PřF, odborný asistent laboratoře diagnostiky křemíku | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Diplomové práce: 2  Disertační práce: 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Materiálové vědy a inženýrství | | 2003 | | VUT Brno | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **156** | **200** | **20** |
| --- | | --- | | --- | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MIKUŠOVÁ, N., HUMPOLÍČEK, P., RŮŽIČKA, J., ČAPÁKOVÁ, Z., JANŮ, K, KAŠPÁRKOVÁ, V., BOBER, P., STEJSKAL, J., KOUTNÝ, M., FILÁTOVÁ, K., LEHOCKÝ, M., **PONÍŽIL, P. (5 %).** Formation of bacterial and fungal biofilm on conducting polyaniline. *Chemical papers*, 71(2), 505-512, 2017.DOI 10.1007/s11696-016-0073-8  HausnerovÁ, B., SanÉTRNÍK, D., **PonÍŽIl, P. (33%).** Surface structure analysis of injection molded highly filled polymer melts. *Polymer Composites* 34(9), 1553-1558, 2013. DOI 10.1002/pc.22572. UTB Zlín  ŠedivÝ, O., BeneŠ, V., **PonÍŽil, P. (20%)**, et al.: Quantitative characterization of microstructure of pure copper processed by ECAP. *Image Analysis & Stereology* 32(2), 65-75, 2013. DOI 10.5566/ias.v32. UTB Zlín | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2001: Technická univerzita v Drážďanech (Technische Universität Dresden), Německo, studijní pobyt (6 měsíců) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Ivan Princ** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1968 | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0821 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0821 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Technická chemie – přednášející, vede semináře, cvičící (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – 2018 student DSP, studijní program Ochrana obyvatelstva, Univerzita obrany v Brně  1986 – 1990 vysokoškolské – VVŠ PV LS Vyškov, vojensko-inženýrský, obor vojenská chemie – Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, z toho:  4/2012 – 3/2017 – externí asistent,  4/2017 – odborný asistent.  1990 – 2009 MO – voják z povolání, z toho:  1990 – 2008 – chemický náčelník – odborný poradce velitele v oblasti ochrany proti účinkům použití/zneužití zbraní hromadného ničení, průmyslovým nebezpečným látkám a ochrany proti nim, ochrana vojsk, chemické a chemicko-technické materiální zabezpečení na stupních prapor, mechanizovaná brigáda a brigádní úkolové uskupení, člen krizových štábů obcí, ORP a krajů v mateřských vojenských posádkách,  1. 1. – 31. 12. 2009 – UO Brno – odborný asistent – obor vojenská chemie, chemický náčelník posádky Brno. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedoucí bakalářských prací:  AR 2013/2014 – 7 studentů  AR 2014/2015 – 2 studenti  AR 2015/2016 – 9 studenti  AR 2016/2017 – 8 studenti  AR 2017/2018 – 3 studenti | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **PRINC Ivan (70 %)** a Zdeněk ŠAFAŘÍK (30 %) (2017) *Rizika a prevence v oblasti ochrany dětí v dětských táborech.* Žilina: Žilinská univerzita, FBI, Krízový manažment 1/2017, s. 74-82, ISSN: 1336-0019. ERIH+.  **PRINC Ivan (100 %) (**2017) POUŠTNÍ ŠTÍT A POUŠTNÍ BOUŘE 1990–1991: *Vzpomínky účastníka války v Perském zálivu.* Brno: Univerzita obrany, Obrana a stratégie, Volume 17, Number 2, s. 5-24, ISSN: 1214-6463 (print) and ISSN 1802-7199 (on- line). 10.3849/1802-7199.17.2017.02.005-024. ERIH+.  Zdeněk ŠAFAŘÍK (60 %), **Ivan PRINC (30 %),** Jan MIČKA (10 %) (2017) *Únik ropných látek a jejich vliv na životní prostředí.* Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč: The Science for Population Protection 2/2017, Volume 9, 2017, str. 69 – 80. ISSN 1803-635X. ERIH+.  VIČAR Dušan (25 %), Jan STROHMANDL (15 %), **Ivan PRINC (15 %),** Jakub RAK (15 %), Ivan MAŠEK (15 %)  a Danuše ULČÍKOVÁ (15 %) (2016) *Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva.*Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč: The Science for Population Protection 1/2016, Volume 8, 2016, str. 77 – 88. ISSN 1803-568X. ERIH+.  ŠAFAŘÍK Zdeněk (75 %) a **Ivan PRINC (25 %).** (2016) *Pohromy a jiné zdroje rizik v katastrálním území obce Těmice*. Zlín: UTB ve Zlíně, FAI, Trilobit 2/2016, s. 9, ISSN: 1804-1795. Recenzovaný časopis indexovaný v národní databázi recenzovaných časopisů dle Metodiky rady vlády.  ŠAFAŘÍK Zdeněk (75 %)  a **Ivan PRINC** (25 %)**.** (2016) *Nemoci z povolání jako důsledek environmentálního znečištění prostředí.* Zlín: UTB ve Zlíně, FAI, Trilobit 2/2016, s. 11, ISSN: 1804-1795. Recenzovaný časopis indexovaný v národní databázi recenzovaných časopisů dle Metodiky rady vlády.  ŠAFAŘÍK, Zdeněk (25 %), VIČAR, Dušan (25 %), MAŠEK, Ivan (25 %) a **Ivan PRINC (25 %).** (2015) *Významná výročí použití chemických zbraní.* ChemZi. Slovenský časopis o chemii pro chemické vzdělávání, výzkum a průmysl. Ročník 11. Číslo 1. Rok 2015. Vysoké Tatry, Starý Smokovec, Sborník z konference 67. sjezdu chemiků, 7. – 11. září 2015, s. 98 – 99. ISSN 1336 – 7242. Recenzovaný časopis indexovaný v národní databázi recenzovaných časopisů dle Metodiky rady vlády. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2003 – bezpečnostní mise „ISAF 2“ – 11. Polní nemocnice Kábul, Afghánistán. Charakteristika pozice – chemický náčelník (odborný poradce velitele kontingentu v oblasti OPZHN, průmyslových havárií, ochrana vojsk a ochrana obyvatelstva).  1990 – 1991 – bojová mise „DESERT STORM“ a „DESERT SHIELD“ – 1. Speciální čs. protichemický prapor, Saudská Arábie, Kuvajt a Irák. Charakteristika pozice – chemické a chemicko-technické zabezpečení bojových operací vedených vojsky mezinárodní koalice, ochrana vojsk a civilního obyvatelstva (detekce, identifikace a dekontaminace, monitorování radiační a chemické situace) za skutečného použití ZHN. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Rak** | | | | | **Tituly** | Ing. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná informatika - garant, přednášející, cvičící  Informatika – přednášející, cvičící (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Inženýrská informatika Ph.D.  2009 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management, Ing.  2007 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management, Bc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 4/2017 - dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník - odborný asistent  9/2012 – 4/2017 : Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník – asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 34  Diplomové práce: 4 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **2** | **8** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **RAK, J. (55 %),**  SVOBODA, P., VICAR, D., LOSEK, V., MICKA J. Risk Mapping using Spatial Fragmentation of the Risks in Uherské Hradiště. *International Journal of Applied Engineering Research*. 2017. roč. **12**, č. **23**, 13718 – 13725. ISSN 0973-4562.  **RAK, Jakub (65 %)**, LOŠEK, V., SVOBODA, P., MIČKA, J., BÁLINT, T.. Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v uherském hradišti. *The Science for Population Protection*,. 2017. roč. **9**, č. **2/2017**. 1 – 9. ISSN 1803-568X  VIČAR, D., STROHMANDL, J., PRINC, I., **RAK, J.** (10 %), MAŠEK, Ivan, ULČÍKOVÁ, Danuše. Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva. *The Science for Population Protection.* 2016. roč. **8**, č. **1/2016**. 1-12. ISSN 1803-568X.  SVOBODA, P., **RAK, J.** (30 %). Simulační technologie v průmyslu komerční bezpečnosti. In *Bezpečnostní technologie, systémy a management V.*. Zlín : VeRBuM. 80 –91. 2015. ISBN 978-80-87500-67-5.  TOMEK, M., STROHMANDL, J., **RAK, J.** (20 %). 2014. *Zásobování obyvatelstva pitnou vodou za mimořádných situací.* Ostrava: Repronis Ostrava. 112s. ISBN 978-80-7454-462-0.  **RAK, J.** (90 %), SVOBODOVÁ, B. Procesy ukrytí obyvatelstva z pohledu obcí se zaměřením na problematiku aplikace geografických informačních systémů. *Trilobit*. 2014, č. **2.** ISSN 1804-1795 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 11/2012 - University of the Peloponnese (Tripolis, Řecko), Faculty of Economy, Management and Informatics  9/2011 – 11/2011 - University of Vigo (Vigo, Španělsko), ETSI Telecomunication  6/2011 - Žilinská univerzita v Žilině (Žilina, Slovensko). Fakulta speciálného inženýrstva | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vladimír Sedlařík** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1980 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | | „ | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| ne | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Úvod do studia environmentálních rizik – garant, přednášející, cvičící  Environmentální toxikologie - garant, přednášející, cvičící  Environmental hazards and health - garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017: Univerzita Pardubice, profesorské řízení v oboru Technologie organických látek, prof.  2011: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, habilitace v oboru Technologie makromolekulárních látek, doc.  2003 – 2006: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Technologie makromolekulárních látek, Ph.D.  1998 – 2003: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Technologie ochrany životního prostředí, Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud: UTB Zlín, prorektor pro tvůrčí činnosti  2011 – dosud: UTB Zlín, UNI, Centrum polymerních systémů, výzkumný pracovník, člen výzkumné skupiny Příprava bioaktivních polymerních systémů, od 2017 ředitel.  2011 – dosud: UTB Zlín, FT, Centrum polymerních materiálů, akademický pracovník, profesor  2011: Ekliptik, d.o.o., Ljubljana, Slovinsko, konzultant  2010 – 2011: Jozef Stefan Institute, Ljubljana, Slovinsko, vědecko-výzkumný pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 5  Diplomové práce: 9  Disertační práce: 4 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Technologie makromolekulárních látek (doc.) | | 2011 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 579 | 479 | neevid. |
| Technologie organických látek | | 2017 | | Univerzita Pardubice | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Vladimír Sedlařík, je autorem či spoluautorem 96 prací indexovaných v databázi Web of Science (počet citací 579(bez autocitací), H-index 17), 7 článků v recenzovaných časopisech, 1 kapitoly v knize, 5 patentů, 15 užitných vzorů a 7 funkčních vzorků. Dále je spoluautorem více než 130 příspěvků na národních i mezinárodních konferencích.  PAVELKOVA, A., KUCHARCZYK, P., KUCEKOVA, Z., ZEDNIK, J., **SEDLAŘÍK, V (15%)**. Non-toxic polyester urethanes based on poly(lactic acid), poly(ethylene glycol) and lysine diisocyanate. Journal of Bioactive and Biocompatible Polymers 32, 3, 225-241. 2017. DOI: 10.1177/0883911516672239.  KUCHARCZYK, P., PAVELKOVA, A., STLOUKAL, P., **SEDLARIK, V (15 %)**. Degradation behaviour of PLA-based polyesterurethanes under abiotic and biotic environments, Polymer Degradation and Stability 129, 222-230, **2016**. DOI 10.1016/j.polymdegradstab.2016.04.019  Di MARTINO, A., KUCHARCZYK, P., ZEDNIK, J., **SEDLAŘÍK, V. (30%)**:Chitosan grafted low molecular weight polylactic acid for protein encapsulation and burst effect reduction. *International Journal of Pharmaceutics* 496(2), 912-921, **2015**. DOI 10.1016/j.ijpharm.2015.10.017.  Di MARTINO, A., **SEDLAŘÍK, V. (50%)**: Amphiphilic chitosan-grafted-functionalized polylactic acid based nanoparticles as a delivery system for doxorubicin and temozolomide co-therapy. *International Journal of Pharmaceutics* 474(1-2), 134-145, **2014**.DOI 10.1016/j.ijpharm.2014.08.014.  MERCHAN, M., SEDLAŘÍKOVÁ, J., MACHOVSKÝ, M., **SEDLAŘÍK, V.** **(15%)**, SÁHA, P.: Antimicrobial silver nitrate-doped polyvinyl chloride cast films: Influence of solvent on morphology and mechanical properties. *International Journal of Polymeric Materials and Biomaterials* 62(2), 101-108, **2013**. DOI 10.1080/00914037.2012.670821. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2004: Chalmers University of Technology, Gothenburg, Švédsko (3 měsíce);  2010: Josef Stefan Institute, Ljubljana, Slovinsko (1 rok);  2011: Ekliptik, d.o.o., Ljubljana, Slovinsko (1 rok) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 4. 5. 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Marta Sližová** | | | | | **Tituly** | RNDr.,CSc.,Bc. | | | |
| **Rok narození** | 1964 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Fyzika – cvičící (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1989-1994: VUT Brno, fakulta technologická Zlín., odborná aspirantura, CSc.  1982-1987: Univerzita Karlova, matematicko-fyzikální fakulta, obor biofyzika a chemická fyzika, zaměření fyzika polymerů | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud: odborný asistent, Fakulta technologická, UTB ve Zlíně  1994-1995: UMCH AV ČR Praha, výzkumný pracovník  1987-1988: VUT Brno, fakulta technologická Zlín, katedra fyziky, odborná stáž | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 5  Diplomové práce: 6 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Havránek, A., Sližová M. Mechanika v příkladech I. Hmotný bod. Skriptum FT UTB 2011 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 20.2.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Svoboda** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0821 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0821 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Kybernetická bezpečnost – přednášející, vede semináře (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Bc: 2009 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management  Ing: 2011 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, SO bezpečnostní technologie, systémy a management | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011 – 2014 Getmore, s.r.o., Tester (analýza uživatelských požadavků, tvorba zadávací dokumentace, správa a testování softwaru).  2014 – 2016 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav ochrany obyvatelstva, Externí vyučující.  2016 – dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav ochrany obyvatelstva, Asistent. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| BP vedoucí 10 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **SVOBODA, Petr (90 %);** ŠEVČÍK, Jiří (5); LUKÁŠ, Luděk (5*). The Research of the Use of Training Simulators and VBS2 in the Security Forces*. International Journal of Education and Information Technologies, 2014, roč. 2014, č. 8, s. 187-192. ISSN 2074-1316. IN - Informatika.  **SVOBODA, Petr (80 %)** a ŠEVČÍK, Jiří (20). *VBS2 Scenarios Development for PSI Purposes*. In: WSEAS Transactions on Computers, Volume 13, 2014. ISSN: 1109-2750.  **SVOBODA, Petr (70 %),** Blanka SVOBODOVÁ (15) a Jiří ŠEVČÍK (15). *The optimization of the educational process of security technologies, systems and management.* International Journal of Mathematics and Computers in Simulation. 2015, vol. 9, p. 65-68. ISSN 1998-0159.  **P. SVOBODA (70 %),** L. LUKAS (10), J. RAK (10), D. VICAR (10). *The Virtual Training of Hazardous Substances Transportation.* Proceedings of 19th International Scientific Conference. Transport Means. 2015. Kaunas 2015. ISSN 1822-296X (print), ISSN 2351-7034 (online).  **SVOBODA, P. (70 %);** LUKAS, L. (10); JASEK, R. (10); SAKAS, DP (10). *The Use of Artificial Intelligence in the Simulation of Transport of Cash and Valuables*. PROCEEDINGS OF THE 20th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE TRANSPORT MEANS 2016. Proceedings of the International Conference, p: 725-728, 2016, OCT 05-07, 2016. Accession Number: WOS:000402539900138, ISSN: 1822-296X, IDS Number: BH7HZ. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2015 (1 měsíc) – zahraniční mobilita na University of the Peloponnese – Tripoli, Řecko. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Taraba** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0622 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 36 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Žádné působení na jiných vysokých školách | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Projektový management - garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2007–2013: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a ekonomika, Ph.D.  2005–2007: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a marketing, Ing.  2002–2005: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, SO Management a Ekonomika, Bc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2/2008 – dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 86  Diplomové práce: 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **19** | **19** | **29** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Taraba, P. (75%),** Hart, M. & Pitrová, K. Risk management of projects in the Czech republic, *Polish Journal of Management Studies,*vol. 13, no. 1, pp. 181-191. 2016  Bartošíková, R., **Taraba, P. (40%),** Pitrová, K. Application of project management in public sector. *Economics and Management*, vol. 7, no. 4, pp. 15-19. 2013  **Taraba, P. (50%)**, Heizová, R., Pitrová, K., Hart, M. & Trojan, J. Project risks in enterprises in the Czech Republic, *Proceedings of the 25th International Business Information Management Association Conference - Innovation Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth, IBIMA 2015*, pp. 814-821. 2015  **Taraba, P. (40%),** Bartošíková, R. & Biliková, J. Application of knowledge of corporate governance in the Czech Republic, *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness - Proceedings of the 23rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2014*, pp. 1630-1642. 2014  Bartošíková, R., Biliková, J. & **Taraba, P. (40%)** Risk management in the business sector in the Czech Republic, *Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness - Proceedings of the 23rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2014*, pp. 1643-1650. 2014 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **Výukové pobyty v rámci programu ERASMUS a ERASMUS+**  3/2011 - Sofia University "St. Kliment Ohridski" (BG)  3/2012 - Akademia Obrony Narodowej – (PL)  11/2012 - University of Kavala (GR)  5/2014 - University of Kavala (GR)  4/2015 - European University Cyprus (CY)  11/2015 - Silesian University of Technology (PL)  4/2016 - University of Algarve (PT)  5/2017 - Vilnius Gediminas Technical University (LT)  9/2017 - Technical University of Varna (BG)  2/2018 - School of Technology and Management of Beja (PT) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 23. dubna 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Universita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Marek Tomaštík** | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Krizový management a bezpečnostní systém ČR – garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ekonomika a management, Ph.D.  1996: Slezská univerzita v Opavě, Historie s rozšířenou výukou jazyků, Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, akademický pracovník  2008: Ministerstvo pro místní rozvoj, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2007 – 2008: Úřad vlády, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2002 – 2006: místostarosta obce Spytihněv  2000 – 2007: Nadace Tomáše Bati, vědecký pracovník  1997 – 2000: Ostravská univerzita, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 60  Diplomové práce: 9  + vedení prací na Fakultě managementu a ekonomiky a Fakultě technologické UTB. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **4** | **4** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **TOMAŠTÍK, M. (95 %)** a DOKULIL, J. Risk Travel Management and its use in The Condition of The Czech Republic. In: *Knowledge for Market Use 2017: People in Economics – Decisions, Behavior and Normative Models International Scientific Conference Proceedings*. Olomouc: Palacký University, Olomouc. 2017. s. 592 - 599. ISBN 978-80-244-5233-3.  **TOMAŠTÍK, M. (80 %),** TUČKOVÁ, Z. a HOKE, E. Business and its risks in The Bata Canal. In: *4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts SGEM 2017*. Sofia: STEF92 Technology Ltd.. 2017. s. 113 - 120. ISBN 978-619-7408-16-4.  ČECH, P., CHROMÝ, J., **TOMAŠTÍK, M. (15 %).** Principles of Managerial Work in the Hotel Industry. *International Business Information Management Conference (30th IBIMA)* Madrid, Spain. The paper will be included in the conference proceedings (ISBN:978-0-9860419-9-0) as a full paper.  ČECH, P., BERÁNEK, M., **TOMAŠTÍK, M. (15 %).** Managerial Competencies in Hotel Industry. In: *Proceedings Of The 2015 International Conference On Industrial Technology And Management Science (Itms 2015)*. Amsterdam: Atlantis Press. 2015, s. 483 - 486. ISSN 2352-538X. ISBN 978-94-6252-123-0.  **TOMAŠTÍK, M. (80 %)**, PITROVÁ, K., ČECH, P.. Analysis Of Potential Risks In The Current Tourism From The Perspective Of Czech Travel Agencies. In: *Political Sciences, Law, Finance, Economics And Tourism, vol. IV.* Sofia: STEF92 Technology. 2014. s. 35 - 42. ISSN 2367-5659. ISBN 978-619-7105-28-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Trojan** | | | | | **Tituly** | RNDr., MSc, Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0820 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Úvod do kartografie – garant, přednášející, cvičící  Geographic Information Systems – garant, přednášející, cvičící  Terénní výzkum regionu – garant  Socioekonomické a environmentální aspekty rozvoje regionů – garant, přednášející, cvičící  Dálkový průzkum Země – garant, přednášející, cvičící  Regionální geografie světa – garant, přednášející, cvičící  Regionální geografie ČR – cvičící (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2016: Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Regionální geografie a regionální rozvoj, Ph.D.  2012 – 2014: The Nottingham Trent University, obor Management Studies in Economy and Management, MSc.  2011: Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Regionální geografie a regionální rozvoj, RNDr.  2007 – 2009: Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Regionální geografie a regionální rozvoj, Mgr.  2006 – 2009: Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Geoinformatika a regionální rozvoj, Bc.  2004 – 2007:Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor Geografie, Bc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 04/2015 – dosud: Akademie věd ČR, Ústav geoniky, výzkumný pracovník  09/2013 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník  09/2010 – 01/2016: Vysoká škola obchodní a hotelová v Brně, ředitel Centra transferu inovací a projektové podpory, vedoucí Laboratoře experimentální a aplikované geografie, akademický pracovník  04/2010 – 06/2012: Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, odborný pracovník GIS a EVVO  04/2010 – 06/2012: ZŠ a MŠ Deblín, finanční a projektový management  06/2008 - 8/2010: DRING Consulting, spol. s r. o., projektový management, IT management (specializace GIS) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 90  Diplomové práce: 10 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **10** | **69** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **Skupina předmětů Úvod do kartografie, Geographic Information Systems, Dálkový průzkum Země**  **TROJAN, J. (90 %)**, CHUDÁČEK, S., CHRASTINA, P. Augmented reality as a new way of exploring the city: unified platform for data providers. *WIT Transactions on Ecology and the Environment*, Southampton: WIT Press, 2016, roč. 2016, č. 210, s. 161-170. ISSN 1743-3541. doi:10.2495/SDP16014.  **TROJAN, J. (100 %)**. Integrating AR services for the masses: geotagged POI transformation platform*. Journal of Hospitality and Tourism Technology*, Emerald Group Publishing, 2016, Vol. 7, Iss 3, s. 254-265. ISSN 1757-9880. doi:10.1108/JHTT-07-2015-0028.  **TROJAN, J. (60 %)**, TRÁVNÍČEK, J., NOVOTNÝ, G. El ciberespacio y las posibilidades de visualización de (al menos) cuatro tipos de la espacialidad. *Revista Geográfica de América Central*, Costa Rica: Universidad Nacional de Costa Rica, 2014, roč. 52, č. 1, s. 51-67. ISSN 1011-484X.  **TROJAN, J. (100 %).** *Geographical Information Systems in Tourism and Hotel Management*. First edition. Brno: Vysoká škola obchodní a hotelová, 2014. 84 s. ISBN 978-80-87300-50-3.  **TROJAN, J. (100 %)**. Virtuální prostor. In Roman Matoušek, Robert Osman. *Prostor(y) geografie.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2014. s. 19-31, 12 s. ISBN 978-80-246-2733-5.  **Skupina předmětů Socioekonomické a environmentální aspekty rozvoje regionů, Regionální geografie světa, Terénní výzkum regionu**  MARTINÁT, S., NAVRÁTIL, J., HOLLANDER, J. B., **TROJAN, J. (15 %)**, KLAPKA, P., KLUSÁČEK, P., KALOK, D. Re-reuse of regenerated brownfields: Lessons from an Eastern European post-industrial city, *Journal of Cleaner Production,* Volume 188, 2018, Pages 536-545, ISSN 0959-6526, https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.03.313. IF 5.715  KLUSÁČEK, P., ALEXANDRESCU, F., OSMAN, R., MALÝ, J., KUNC, J., DVOŘÁK, P., FRANTÁL,B., HAVLÍČEK, M., KREJČÍ, T., MARTINÁT, S., SKOKANOVÁ, H., **TROJAN, J. (5 %)**, Good governance as a strategic choice in brownfield regeneration: Regional dynamics from the Czech Republic, *Land Use Policy*, Volume 73, April 2018, Pages 29-39, ISSN 0264-8377, doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.01.007. IF 3.089.  MARTINÁT, S., NAVRÁTIL, J., **TROJAN, J. (15 %)**, FRANTÁL, B., KLUSÁČEK, P., PASQUALETTI, M. J. Interpreting regional and local diversities of the social acceptance of agricultural AD plants in the rural space of the Moravian-Silesian Region (Czech Republic). *Rendiconti Lincei - Scienze Fisiche e Naturali*, Milan (Italy): Springer, 2017, roč. 28, č. 3, s. 535-548. ISSN 2037-4631. doi:10.1007/s12210-017-0628-9. IF 0.693.   * Projekt TL01000013 „Strategické nástroje pro utváření bezbariérového prostoru města“ (TAČR, Éta) – 5/2018 – 12/2021 (Masarykova univerzita, hl. řešitel Robert Osman / Ústav geoniky AV ČR, hl. řešitel Jakub Trojan) * Projekt TD03000079 „Webová aplikace pro dynamizaci prostorových dat industriálních památek formou location-based services“ (TAČR, Omega) – 1/2016 – 12/2017 (Ústav geoniky AV ČR, hl. řešitel Jakub Trojan) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zuzana Tučková** | | | | | **Tituly** | doc. Ing. Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podnikání I – garant, přednášející, cvičící  Zásady psaní odborného textu – vysokoškolská propedeutika – garant, přednášející, cvičící  Seminář k bakalářské práci – garant, přednášející, cvičící | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika podniku, Ph.D.  2000: Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Podniková ekonomika, Ing.  1998: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zemědělská, obor: Ekonomika služeb a cestovního ruchu, Bc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud: proděkan pro vědu a výzkum Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB Zlín  2003 – dosud: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB Zlín, Ústav podnikové ekonomiky – docent  2002 – 2007 : Vedoucí v obchodu s potravinami  2001 – 2002: Cestovní agentura Jang (manager)  1999 : Čtyřměsíční pracovní stáž v USA  1997 – 1998: Univerzitní Cestovní kancelář Cesta, (příprava zájezdů)  1996 – 1998: Cestovní kancelář Ideal Tour, (průvodce a delegát po celé Evropě) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské a diplomové práce: min. 150  Disertační práce: 1  Školitel Ph.D. programu management a ekonomika u 6 studentů. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika | | 2013 | | FaME, UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **28** | **63** | **88** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| TUČEK D., **TUČKOVÁ, Z.** **(45 %),** JELÍNKOVÁ, D. Performance Measurement of Energy Processes in Czech Production Plants. © Faculty of Mechanical Engineering, Belgrade. *FME Transactions,* 2017, 45, No. 4, pp. 670-677, doi:10.5937/fmet1704670T  STASIAK-BETLEJEWSKA, R., **TUČKOVÁ, Z. (45 %**), JURIGOVÁ, Z., JELÍNKOVÁ, D. Is transportation the most stable sector within the Czech tourism industry?.*Periodica Polytechnica Transportation Engineering*, 2016, roč. 44, č. 4, s. 228-234. ISSN 0303-7800  TUČEK, D., HÁJKOVÁ, M., **TUČKOVÁ, Z (45 %)**. Utilization Level Of Business Process Management In Czech Enterprises - Objectives And Factors. *E+M. Ekonomie a Management*, 2013, roč. 16, č. 2, s. 81-98. ISSN 1212-3609  **TUČKOVÁ, Zuzana (20 %)** et al. 2016. *The Social Economy, Social Enterprises and Outline of Sustainability*. Praha: Wolters Kluwer, s. 152. 2016. ISBN 978-80-7552-459-1  **TUČKOVÁ, Zuzana (100 %).** 2013. *Ekonomika služeb*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s. ISBN: 978-80-7478-006-6  **Tvůrčí činnost**   * Řešitelka grantu Czech-Norwegian Research Programme (CZ09), 7F16040, The Creation and Support of the Research Team in the Logistics Industry as the Base for Bilateral Cooperation, 2017. * Řešitelka grantu GAČR: č. /09/P406, Znalostní služby - jejich význam a charakteristika | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| University of West Hungary, Sopron, červenec 2014 (krátkodobá stáž ERASMUS +)  University of Maribor, Faculty of Tourism, (výuka v rámci Freemover, krátkodobá stáž) listopad 2014  Miami University- School of Business Administration, listopad 2017, přednášková činnost | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Valášek** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1991 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 13 | **do kdy** | | 1218 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| Nejsou | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Kybernetická bezpečnost – přednášející, cvičící (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011-2014 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně; Fakulta aplikované informatiky; Bezpečnostní systémy, technologie a management; prezenční studium; bc.  2014-2016 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně; Fakulta aplikované informatiky; Bezpečnostní systémy, technologie a management – manažerské zaměření; prezenční studium; Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| VALÁŠEK, Pavel. Postavení psychologie v soukromých bezpečnostních službách [online]. Zlín, 2017 Vědecká stať. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav bezpečnostního inženýrství.  VALÁŠEK, Pavel a Luboš NEČESAL. Influence of Information and Communication Technology Development on Personal Information Environment. In: Cybernetics Approaches in Intelligent Systems. New York: NY: Springer Berlin Heidelberg, 2017, s. 164-171. ISBN 978-3-319-67617-3.  VALÁŠEK, Pavel. Osobní informační prostředí a prvky jeho ochrany. Uherské Hradiště, 2017. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017, s. 285-292. ISBN 978-80-7454-717-1 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Valášek** | | | | | **Tituly** | doc., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1958 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| nejsou | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Technická chemie - garant, přednášející, cvičící  Biochemie - garant, přednášející, cvičící  Exkurze – Zajišťuje exkurzi  Recentní suroviny a jejich specifika - garant, přednášející  Moderní trendy v agroekologii - garant, přednášející, cvičící  Odborná praxe – zajišťuje praxi | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1978 - 1982: SVŠT Bratislava, Chemickotechnologická fakulta, Konzervace potravin a technologie masa, prezenční studium, Ing.  1986 - 1991: SVŠT (STU) Bratislava, Chemickotechnologická fakulta, Chemie a technologie poživatin, vědecká aspirantura, CSc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983 – 1993: Slovácké konzervárny, k. p. Uherské Hradiště, technolog, vedoucí výroby, ředitel závodu  1993 – 1994: Chladírny a mrazírny Rochus, s.r.o. Kunovice, výrobní náměstek  1994 – 2004: Intercaps, spol. s r.o. Zlín, ředitel QA/QC, výrobní ředitel  2004 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 23  Diplomové práce: 25  Disertační práce: 9 (5x konzultant, 3x školitel specialista v EN, 1x školitel + T. č. školitel v doktorském studijním programu Chemie a technologie potravin, FT UTB ve Zlíně) | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Zpracování zemědělských produktů | | 2011 | | SPU v Nitre | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **134** | **168** | **193** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Počet publikací za období 2013 – 2017 na Web of Science: 9  SUMCZYNSKI, D., KOTÁSKOVÁ, E. ORSAVOVÁ, J., **VALÁŠEK, P. (10 %)** Contribution of individual phenolics to antioxidant activity and in vitro digestibility of wild rices (*Zizania aquatica L*.), *Food Chemistry,* 218 (**2017)**, pp. 107–115, ISSN: 0308-8146.  KOTÁSKOVÁ, E., SUMCZYNSKI, D., MLČEK, J., **VALÁŠEK, P. (10 %)** Determination of free and bound phenolics using HPLC-DAD, antioxidant activity and in vitro digestibility of Eragrostis tef, *Journal of Food Composition and Analysis,* 46 (2016), pp. 15–21, ISSN: 0889-1575.  MLČEK, J., DRUŽBÍKOVÁ, H., **VALÁŠEK, P. (25 %)** et al. Assessment of total Polar Materials in Frying Fats from Czech Restaurants, *Italian Journal of Food Science,* Volume: 27, 2015, Issue: 2, Pages: 160-165, ISBN ISSN 1120-1770. FT UTB  HRABALÍKOVÁ M., MERCHAN, M., GANBOLD,S., **VALAŠEK, P. (10 %)**, SEDLAŘÍK, V. SÁHA, P. Flexible Polyvinyl alcohol/2-hydroxypropanoic Acid Films: Effect of Residual Acetyl Moieties on Mechanical, Thermal and Antibacterial Properties, *Journal of Polymer Engineering*,  Volume: 35, 2015, Issue: 4, Pages: 319-327, ISSN: 2191-340. CPS UTB  **VALÁŠEK, P. (40 %)**, MLČEK, J., FIŠERA, M., FIŠEROVÁ, L., SOCHOR, J., BAROŇ, M., JURÍKOVÁ, T. The effect of various sulphur dioxide additions on the amount of dissolved oxygen, total antioxidant capacity and sensory properties of white wines. *Mitteilungen Klosterneuburg*, 64 (2014): 193-200. ISSN: 0007-5922. FT UTB  FIŠERA, M., VALÁŠEK, P. **(20 %)**, MLČEK, L., FOJTÍKOVÁ, L., FIŠEROVÁ, L.: Determination of Natamycin in Fermented Dry Salami Casings, *Journal of Food Processing and Preservation*Volume: 39, 2015,  Issue: 6   Pages: 3110-3116 ISSN 1745-4549.  **Kapitola v knize**  FIC, V. et al.: *Víno, analýza, technologie, gastronomie*, Ing. Václav Helán – 2 THETA, Český Těšín 2015, 299 ss, ISBN 978-80-86380-77-3. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 24. 4. 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Slavomíra Vargová** | | | | | **Tituly** | Ing. PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 0819 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Procesy hodnocení a ovládání rizik – přednášející (30 %), cvičící (100 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2013: Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť technických systémov, Ph.D.  2010: Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť technických systémov, Ing.  2008: Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, obor Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, Bc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 9/2015 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent  9/2013 - 11/2015: Vědeckovýzkumný pracovník, Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 39 (UTB), 24 (TUKE) | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **6** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **VARGOVA, S., (45%)** NAMESANSKA, J., SINAY, J. Integrated work safety of public transport drivers. *Theoretical Issues in Ergonomics Science*. 2017. 18.1: 24-34. ISSN: 1463-922X  ORAVEC, M., **VARGOVÁ, S. (15 %),** RUSNÁK, O., KOTIANOVÁ, Z. Intermediate ceiling board - risk element of road tunnels. In: International *Scientific Conference on Fire Protection, Safety and Security Location:* Zvolen, SLOVAKIA: 3.-5. May 2017. FIRE PROTECTION, SAFETY AND SECURITY 2017   p. 177-188  SINAY, J., **VARGOVÁ, S. (50 %).** Manažment integrovanej bezpečnosti - súčasť stratégie trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti. *Kvalita 2014: 23. ročník konference s mezinárodní účastí: sborník přednášek*. 13. - 14. května 2014, Ostrava, Česká Republika. - Ostrava : DTO CZ, p. F1-F4. ISBN 978-80-02-02532-0  SINAY, J.,TOMPOŠ, A., **VARGOVÁ, S. (50 %),** KALAFÚT, F. Integrated security or selective risk assessment?*In: AHFE 2014: Advances in Human Factors and Ergonomics: proceedings of the 5th international konference.:* 19-23 July 2014, Kraków, Poland. - [Louisville] : AHFE Conference, p. 669-675. ISBN 978-1-4951-1572-1  SINAY, J, **VARGOVÁ, S. (20 %)** TOMPOŠ, A. Risk Analysis and Reliability Assessment of Energy Facilities. In: *Occupational Safety and Hygiene 2. -* Leiden : CRC Press/Balkema, 2014, p. 351-154. - ISBN 978-1-138-00144-2 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 10/2011-8/2012 studijní pobyt (PhD. Studium) na Bergische Universität in Wuppertal, SRN | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Dušan Vičar** | | | | | **Tituly** | prof., Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1953 | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | *pp.* | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Masarykova univerzita Brno | | | | | *pp.* | | 8 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ochrana obyvatelstva a IZS – garant, přednášející (50 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983 – 1988: VAAZ v Brně, Operační a bojové použití druhů vojsk, speciální technické a týlové zabezpečení, CSc.  1972 – 1977: VAAZ v Brně, Chemické inženýrství, Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 07/2013– dosud: Ředitel Ústavu ochrany obyvatelstva Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  09/2012 – 12/2014: Proděkan pro vědu a výzkum Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  03/2011 – 06/2013: Ředitel Ústavu krizového řízení Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně  01/2011 – 02/2011: Akademický pracovník Ústavu OPZHN Univerzity obrany Brno  2004 – 2011: UO v Brně ředitel Ústavu OPZHN.  2003 – 2004: VVŠ PV ve Vyškově ředitel OJ ÚNBC,  1997 – 2003: VVŠ PV ve Vyškově prorektor pro vědeckou činnost,  1994 – 1997: VVŠ PV ve Vyškově proděkan,  2001 – 2003: VVŠ PV ve Vyškově vedoucí katedry,  1983 – 2001: VVŠ PV ve Vyškově zástupce vedoucího katedry,  1989 – 1993: VVŠ PV ve Vyškově náčelník předmětové skupiny,  1983 – 1989: VVŠ PV ve Vyškově starší učitel,  1981 – 1983: VVŠ PV asistent,  1977 – 1981: MO ČR náčelník chemické služby, | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 25  Diplomové práce: 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Zbraně hromadného ničení a ochrana proti nim | | 1992 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **11** | **6** | **46** |
| Ochrana vojsk a obyvatelstva | | 2004 | | VVŠ PV ve Vyškově | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **VIČAR, D. (25 %**),  TOMEK, M., ŠAFAŘÍK Z., STROHMANDL, J. *Vybrané aspekty poskytování humanitární pomoci Českou republikou.* *Krízový manažment (Crisis management).* Scientific-technical magazine of Faculty of security engineering at university of Žilina in Žilina. Číslo 2/2016, ročník 15, P. 57 – 63. ISSN 1336-0019.  **VIČAR, D. (50 %),** STROHMANDL, J., PRINC, I., RAK, J., MAŠEK, I., ULČÍKOVÁ, D. Vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva. IOO Lázně Bohdaneč. *The Science for Population Protection* 1/2016. Volume 8. ISSN 1803-568X. p. 77 – 88.  PLUCKOVÁ, I., **VIČAR, D. (25 %),** MILÉŘ, T., SLÁDEK, P., SVOBODA, I., ŠMEJKALOVÁ, K. a ŠIBOR, J.. *Jak se zachovat, když …*Učebnice pro 2. Stupeň ZŠ*.* 1. vyd. NOVÁ ŠKOLA, s.r.o, Brno, 2015. 96 s. ISBN 978-80-7289-746-9.  SEIDL, M., TOMEK, M., **VIČAR, D. (30 %)**. Evakuácia osôb, zvierat a vecí. (monografie) 1. vyd. EDIS – vydavateľstvo ŽU v Žiline. 2014. 262 s. ISBN 978-80-554-0939-9.  MAŠEK, I., ŠAFAŘÍK, Z., **VIČAR, D.(25 %).** *Bezpečnost a ochrana společnosti*. *66. sjezd chemických společností.* 7. - 10. září 2014. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828. 2014, s. 799. ISSN 0009-2770  ŠAFAŘÍK, Z., MAŠEK, I., **VIČAR, D. (25 %**) *Využití zkušeností ze závažných havárií ke vzdělávání obyvatelstva a výuce studentů v oblasti chemie*.  *66. sjezd chemických společností. 7. - 10. září  2014*. Ostrava. Sborník. Chemické listy: CHLSAC 108 (8) 729 – 828 . 2014, s. 799 - 800. ISSN 0009-2770. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2002 - 2008: Zástupce ČR v panelu SAS RTO NATO | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Aleš Papadakis** | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | DPP (bud) | | **rozsah** | 4h/týd. | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | | -- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| rojektový management – přednášející (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Fakulta aplikované informatiky, UTB, Inženýrská informatika, Bezpečnostní technologie, systémy a management  2013 – 2015: Ing.  2010 – 2013: Bc. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1. 3. 2013 – současnost:** LAPP KABEL s.r.o., na pozici Manažer kvality a IT (člen vedení společnosti) ve výrobním a obchodně logistickém závodě.  **1. 6. 2008 – 28. 2. 2013:** TEKNIA Uherský Brod a.s., na pozici Technik kvality ve výrobním závodě. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Konzultace při tvorbě BP pro studenty vytvářející BP v naší společnosti | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2008 - Absolvování odborného 14denního intenzivního kurzu Technik Jakosti u ČESKÉ SPOLEČNOSTI PRO JAKOST  2009 - Absolvování kurzu Autoliv Supplier Development, Certificate   * Project Planning /plan * 8 D reports / AS 63 * Special Characteristcs [SC/CC] / AS 52   2010 - Absolvování kurzu Základy statistiky, SPC u společnosti Ámos   * Regulační diagramy * Způsobilost procesu * Indexy způsobilosti Pp, Ppk, Cp, Cpk a použití vpraxi * Six Sigma   2013 - Absolvování ročního odborného školení, Lean Green Belt u Německé společnosti LEAN INSTITUTE   * Lean Tools and Lean Methods   2015 - Absolvování odborného kurzu PROJEKTOVÝ MANAGEMENT u společnosti Altego s.r.o. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 19. 6. 2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Robert Pekaj** | | | | | **Tituly** | Ing. | | |
| **Rok narození** | 1959 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** | 16 hod/sem. | **do kdy** |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. Vztahu** | | **rozsah** | | |
|  | | | | |  | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | |
| Krizový management a bezpečnostní systém ČR – přednášející, vede semináře (10 %) | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | |
| * Vysoká vojenská škola, vojenská chemie; 1982; Ing. * Ekonomika a management zvládání krizových jevů –„ Nové jevy a fenomény ekonomiky a krizového managementu na počátku 21. století“- **dvou semestrový**, nejvyšší kurz manažéra krizového řízení – **Vysoká škola ekonomická Praha, ev.č.:13/A4/IKM/2008** * Ekonomika a management zvládání krizových jevů – **tří semestrový specializační kurz manažéra krizového řízení**, zkouška před komisí, obhajoba práce – **Vysoká škola ekonomická Praha, ev.č.:11/A3/IKM/2005** * Distančního nadstavbového studia „ Systém řízení bezpečnosti a havarijní plánování, specialista havarijního plánování – **VUBP ve spolupráci s Edith Cowan University – ev. č.: 8/2003/DNS** * Zvláštní odborná způsobilost na úseku civilní ochrany a obrany - **Institut pro místní správu Praha, číslo osvědčení: 2001/00301** * Zvláštní odborná způsobilost na úseku prevence závažných havárií způsobených vybranými chemickými látkami nebo chemickými přípravky - **Institut pro místní správu Praha, číslo osvědčení: 118001721** * Zvláštní odborná způsobilost na úseku nakládání s nebezpečnými látkami a přípravky – **Institut pro místní správu Praha, číslo osvědčení: 2000/00679** * Správní řád - 500/2004Sb. – **Institut pro místní správu Praha**, ev. č.: Z\_30000-125/5 | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **1. 1. 2002 – dosud** | | **Zlínský kraj**, Krajský úřad, tř. Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90 | | Krizové a havarijní plánování, prevence závažných havárií | | Oprávněná úřední osoba, zástupce vedoucího na úseku plnění úkolů krajského úřadu podle zákona č. 240/2000 Sb., č.239/2000 Sb., koordinace Integrovaného záchranného systému, plnění úkolů kraje podle zákona č.224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií | |  | | **1. 10.1998 – 31. 12. 2001** | | **Okresní úřad Uherské Hradiště** | | Referát obrany a ochrany obyvatel, referát životního prostředí | | Samostatný odborný referent | | Krizové a havarijní plánování, ochrana obyvatelstva, analytik - správního území okresu Uherské Hradiště, specialista na nebezpečné chemické látky | | **11. 7. 1982 – 30. 9. 1998** | | **Ministerstvo obrany** | | Chemické vojsko | | Náčelník chemické služby Vojenské zdravotnické školy | | Odpovědnost za přípravu jednotek a důstojnického sboru ve své odbornosti, řízení výuky a výcviku podřízeného útvaru, logistické zabezpečení školy chemickým materiálem a prostředků protichemické ochrany.  Spolupráce s VLA Hradec Králové na vojskových zkouškách: gama neutronového osobního dozimetru DD-80, VDD-80,  Individuálního chemického balíčku IPB-80, Vakuové matrace – MAVA; destilačního přístroje MADES, atd. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | |
| Vedoucí a oponent bakalářských a diplomových prací. | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | |
| * Lektorská činnost ve vzdělávacím středisku **Institutu pro místní správu Praha,** při vzdělávání vedoucích úředníků vyšších samosprávných celků v oblasti prevence závažných havárií * Lektorská činnost u Krajského úřadu Zlínského kraje v oblasti vstupního vzdělávání úředníků * Lektorská činnost – UTB Zlín, Fakulta logistiky a krizového řízení * **PEKAJ R**., Krizová komunikace – zásady, způsoby a možnosti poskytování informací určené veřejnosti v zóně havarijního plánování u závažných chemických havárií., IKM, VŠE Praha 2005 * **PEKAJ R**., Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování Statestrong, s.r.o. Bojkovice, Zlín 2015 * **PEKAJ R,** Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování DEZA,a.s. Valašské Meziříčí, Zlín 2015 * **PEKAJ R,** Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování ČEPRO, a.s. ,Loukov, Zlín 2017 * **PEKAJ R. a kol.** Hejtmanství pro bezpečí občanů Zlínského kraje, Zlín 2008 * **PEKAJ R,** Informace určené veřejnosti v zóně havarijního plánování STV Group a.s., Rataje u Kroměříže , Zlín 2009 * **CINEMA VERITÉ -Cyklus DVD-2006-** Základy krizového řízení pro veřejnost, ochrana obyvatelstva * Oponent a konzultant bakalářských a magisterských prací ustudentů **VŠB Ostrava, FBI, Policejní akademie, Univerzita obrany,** zaměřených na prevenci závažných havárií a ochrany obyvatelstva * Konzultant, oponent bakalářských a magisterských prací ustudentů **UTB Zlín**, **FAI,** Bezpečnostní technologie, s tematikou krizového řízení a ochrany obyvatelstva, člen komise pro státní závěrečné zkoušky Fakulty logistiky a krizového řízení, recenzent odborných článků ze Sborníků konferencí UTB. * Odborné příspěvky na konferencích a časopisu 112. | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Environmentální bezpečnost | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Mikulec** | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | DPP (bud) | | **rozsah** | 4h/týd. | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | -- | | **rozsah** | -- | **do kdy** | | -- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| -- | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy logistiky – přednášející (10 %) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001 – 2009:** Postgraduální doktorské studium, titul „Ph.D.“ – obor Management a ekonomika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky; disertační práce: *Metody průmyslového inženýrství a výrobní logistiky jako nástroje zvyšování výkonnosti v plastikářské výrobě*  **1999 – 2001:** Magisterské studium, titul „Ing.“ – obor Management a ekonomika, , specializace Průmyslové inženýrství, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky; diplomová práce: *Matematický modle produktivity doručovací služby*  **1998 – 2000:** Doplňující pedagogické studium - státní zkouška z pedagogiky a psychologie, Vysoké učení technické v Brně, Fakulta technologická ve Zlíně  **1996 – 1999:** Bakalářské studium, titul „Bc.“ - obor Management a ekonomika, Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2018 – dosud:** Průmyslový inženýr; Thermacut, k.s. (výroba komponentů pro tepelné řezání a sváření kovů) – zodpovědnost za tvorbu a koncepci trvalého zlepšování  **2012 – 2017:** Manažer trvalého zlepšování; greiner packaging slušovice s.r.o. (výroba plastových a kombinovaných obalů) – zodpovědnost za koncepci a projekty trvalého zlepšování (KAIZEN); LEAN projekty; využití metod trvalého zlepšování / průmyslového inženýrství v synergii se strategií a cíli firmy; standardizace a tvorba pracovních postupů  **2007 – 2012:** KVP Manager (manažer trvalého zlepšování); Forschner, spol. s r.o. (výroba kabelových svazků a elektromechanických systémů pro automobilový průmysl) – zodpovědnost za projekty neustálého zlepšování a štíhlé výroby (racionalizaci procesů) + projekty stěhování výrob (v rámci ČR i do zahraničí)  **2003 – 2007:** Procesní inženýr - průmyslový inženýr; IBEROFON CZ, a.s. (dříve Kastek UB, spol. s r.o.) (výroba plastových dílů pro automobilový průmysl) – zavádění metod průmyslového inženýrství, vedení projektů pro zlepšování procesů, sledování a zvyšování produktivity, rychlé přestavby (SMED), 5S, vytváření výkonových standardů (norem), vypracovávání pracovních postupů  **2003:** Technolog – referent TPV; Kastek UB, spol. s r.o. (výroba plastových výlisků pro automobilový průmysl) – sestavování, úpravy a vydávání výrobní dokumentace | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Pracovní a studijní cesty v souvislosti s vykonáváním profese manažera trvalého zlepšování (lean manažera):  Severní Irsko, Švýcarsko, Rakousko, Německo, Ukrajina, Polsko, Slovensko | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 19. 6. 2018 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| **Vybrané mezinárodní projekty** | | | |
| doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | Česko-norský výzkumný program CZ09 (MŠMT): Vytvoření a podpora výzkumného týmu z oblasti logistiky, jako základu bilaterální spolupráce 7F16040, hlavní řešitel | A | 2017 |
| RNDr. Jakub Trojan, Ph.D. | COST - CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe.  CA15212, spoluřešitel | A | 2016-2020 |
| **Vybrané vědecko-výzkumné projekty** | | | |
| Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | TG03010052 - Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Národní databáze záznamů fotopastí – návrh aplikace a prototyp, hlavní řešitel | B | 2018-2019 |
| RNDr. Jakub Trojan, Ph.D. | LTC18 Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice, UTB FLKŘ je spoluřešitelem (VES 18 INTER-COST) | B | 2018-2020 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| FLKŘ každoročně pořádá vlastní konferenci Krizové řízení a řešení krizových situací. Cílem konference je vytvářet prostor pro výměnu nejnovějších teoretických i praktických poznatků a zkušeností v oblasti krizového a rizikového managementu. Konference umožňuje širokou diskusi a výměnu zkušeností vědecko-pedagogických pracovníků, odborníků z praxe i dalších účastníků konference o zásadách krizového řízení, environmentální bezpečnosti, analýzy rizik a jejich řízení na úrovni kraje, obce s rozšířenou působností, podniku nebo zařízení. Minulého ročníku se zúčastnilo téměř sto účastníků, mezi které patřili hosté z Českého hydrometeorologického ústavu, Správy státních hmotných rezerv, Operačního střediska záchranné zdravotní služby Slovenské republiky, Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje či Krajského ředitelství Policie Zlínského kraje. Každoročně je vydáván recenzovaný sborník příspěvků z konference, který je zveřejněn na webových stránkách konference [www.krizoverizeni-uh.cz](http://www.krizoverizeni-uh.cz). Součástí konference je i studentská sekce, kde svoje příspěvky představují nejenom studenti FLKŘ.  V roce 2017 FLKŘ spolupořádala mezinárodní  jubilejní XX. ročník konference Medicína katastrof 2017  (MEKA 2017) ve spolupráci s Ego Zlín, spol. s.r.o. Hlavním tématem jubilejní konference byl "Aktuální stav krizové připravenosti ve zdravotnictví se zaměřením na řešení MU s velkým počtem zraněných osob a součinnost složek IZS".  FLKŘ úzce spolupracuje s Podnikatelským inkubátorem Kunovice - Panský dvůr, s.r.o., kdy je i součástí přijatého projektu, financovaného z Evropských fondů. Fakulta zde vystupuje jako řádný člen a významná vzdělávací a vědeckovýzkumná instituce, disponující odborným potenciálem ve vědních oborech, které mj. tvoří teoretickou základnu pro některé činnosti realizované městem Kunovice a Podnikatelským inkubátorem Kunovice- Panský dvůr, s.r.o., nejenom pro tyto účely mají akademičtí pracovníci možnost využívat kancelář právě v prostoru inkubátoru k setkávání se s privátní sférou, popř. k hledání dalších potenciálních partnerů pro vlastní výzkum.  FLKŘ dále  podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů zejména vnitřní grantovou soutěží (IGA) probíhající v souladu s Pravidly poskytování účelové podpory na specifický výzkum. Díky této soutěži bylo v roce 2017 financováno 6 projektů. Do řešení projektů se zapojili studenti magisterských studijních programů. Tím se  v praktické rovině studenti nejčastěji zapojují do tvůrčí činnosti, která podporuje studenty formou stipendií, cestovného na konference a materiálem pro experimentální práci. Fakulta dále podporuje rozvoj badatelských týmů a propojují tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Studenti se také zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované každoročně na jaře daného akademického roku. Na fakultě je také velmi podporována možnost pro studenty působit zde jako  pomocná vědecká síla (PomVĚD). Druhým nástrojem na podporu tvůrčí a vědecké činnosti akademických pracovníků jsou rozvojové interní projekty (RVO)  založené na využití podpory např. pro specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci např. mezi ústavními týmy v rámci fakulty apod.  Výuka a vědecko-výzkumná činnost na FLKŘ je doplněna přednáškami odborníků z praxe (např. Petr Štastný Moss logistics, Pavel Talanda Miele).  Několikrát ročně jsou pro studenty fakulty organizovány exkurze do různých výrobních podniků např. VW Bratislava, Škoda Mladá Boleslav, Miele technika s. r. o. Uničov, Hella autotechnik s. r. o. Mohelnice, Jaderná elektrárna Temelín. | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| V oblasti spolupráce s praxí Fakulty logistiky a krizového řízení je možné vyzvednout spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu, který je částečně naplňován jednak v rámci projektu TAČR, a také skrze Centrum polymerních systémů v kooperaci s významnými industriálními partnery (např. Sonnentor), které jsou zaměřeny na oblast ochrany obyvatelstva a logistiku jako takovou.  Regionální spolupráce s firmami se postupně rozvíjí v několika rovinách:   * Členství v české logistické společnosti a dalších regionálních seskupeních usilujících o hospodářský rozvoj regionu, * spolupráce s Okresní hospodářskou komorou v Uherském Hradišti, Krajskou hospodářskou komorou ve Zlíně, AWL-Techniek CZ s.r.o., MESIT holding, a.s., KOVOPLAST výrobní¬ družstvo, POCLAIN HYDRAULICS, s.r.o., Evektor, spol. s r.o., Hame, a.s., Thermacut, k.s., HELLA AUTOTECHNIK NOVA, S.R.O., Miele technika s.r.o., Siemens, s. r. o., MUBEA, AVX Czech Republic, s.r.o., S+C ALFANAMETAL s.r.o., koncern, MOSS logistics, s.r.o., UNITED BAKERIES a.s., ALBO SCHLENK s. r. o., Aircraft Industries, a.s.   Ve studijním procesu studijního programu Environmentální bezpečnost bude prohloubena dosavadní spolupráce s firmami a institucemi Zlínského kraje, a to především na aktivitách:   * v rámci zapojení odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace) – smluvní spolupráce s Continental Barum s.r.o., Moravský letecký klastr, o.s., ČSAD Hodonín a.s. a také MOSS logistics s.r.o.– kopie smluv o spolupráci ve výuce viz přílohy žádosti o akreditaci; * při zajišťování studentských praxí (garance odborných praxí na základě Rámcové smlouvy o spolupráci na praxích, spolupráce s dalšími firmami, viz formulář C-IV Údaje o odborné praxi); * exkurzí do firem jako součást výuky, např. Barum Continental, Škoda, MESIT holding, a.s.; * případových studií zařazených do výuky; * zadávání a řešení kvalifikačních prací dle potřeb regionálních firem. | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem [(https://stag.utb.cz/portal/)](https://stag.utb.cz/portal/). aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů - prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.  K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese [http://digilib.k.utb.cz.](http://digilib.k.utb.cz/) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese [http://publikace.k.utb.cz.](http://publikace.k.utb.cz/)  E-learningová opora předmětů studijního programu bude realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu <http://vyuka.flkr.utb.cz/> a bude obsahovat elektronické formy studijní podpory (přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp.), tak jak je zvykem u ostatních studijních programů na FLKŘ. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes [http://portal.k.utb.cz,](http://portal.k.utb.cz/) který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus, * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další, * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest.   Seznam všech databází:<http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/> |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém Theses.cz (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích - název, autor atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta logistiky a krizového řízení  Studentské nám. 1532  686 01 Uherské Hradiště | | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | | |
| Fakulta se nachází v objektech, které vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty.  **Výukový objekt UH1** – 10 seminárních místností (cca. 30 studentů), 2 seminární místnosti s kapacitou 15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 80 studentů. Dále se v objektu UH1 nachází 6 učeben vybavených IT technikou (z toho 4 jsou specializované), chemická laboratoř včetně zázemí a odpočinková místnost pro studenty  **Výukový objekt UH2** – 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | celková kapacita | **Doba platnosti nájmu** | | Doba neurčitá, výpovědní lhůta 5 let. | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Chemická laboratoř - celková kapacita 16 míst, laboratoř je vybavena zařízením pro měření fyzikálních, mechanických, reologických a termálních vlastností, mikroskop pro hodnocení morfologie, mikrotom pro přípravu mikroskopických vzorků a spektrofotometry. Přístroje (vybavení) laboratoře byly finančně podpořeny z ESF č. CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008536. Ostatní stavební úpravy a vybavení nábytkem bylo realizováno z vlastních finančních zdrojů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | 16 | **Doba platnosti nájmu** | | dtto | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř GIS – celková kapacita je 25 míst. Laboratoř je zaměřena na prostorové modelování, kartografickou vizualizaci a geostatistiku v oblasti socioekonomických i přírodních věd. Za tímto účelem disponuje specializovaným SW vybavením – jedná se o licence ArcGIS Advanced (nejnovější verze 10.6) včetně licencí ArcGIS Pro v2, doplněné o open source a freeware nástroje QGIS 3.0, GIS GRASS 7.2, Open Jump, MapWindowGIS, gvSIG, uDig a další. Pro osvojení technických dovedností jsou využívány i produkty AUTODESK – zejména AutoCAD Map 3D. Při práci s vícerozměrnými modely je využívána 3D tiskárna Rebelix s adekvátním ovládacím a modelovacím softwarem – Sli3er, Kisslicer, MeshLab. Propojení s terénním výzkumem a sběrem dat in situ je využívána sada poloprofesionálních outdoorových GPS přístrojů (Garmin Oregon, eTrex), přičemž výstupy z měření jsou zpracovávány v SW Garmin Basecamp a QMapShack. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř KM1 – celková kapacita učebny je 25 míst. Učebna je vybavená specializovaným softwarem TerEx (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), Riskan (Analýza rizik), Posim (Simulace/modelování povodní), Obnova (Sdílení dat po mimořádné události), Practis (Tvorba scénářů a simulace), Emoff (informační systém pro podporu krizového řízení), Emoff obce (informační systém pro podporu krizového řízení), Aloha (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), QGIS (geografický informační systém), Argis (databáze hmotných rezerv). Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř KM2 – celková kapacita učebny je 24 míst. Kromě specializovaných software totožných s laboratoří KM1 je laboratoř KM2 dále vybavena softwarem VOX/VISO 2002 (jednotný systém varování a vyrozumění), AXIS (správa a obsluha kamerových systémů). Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Laboratoř logistiky – celková kapacita učebny je 25 míst. Laboratoř je vybavena specializovanými softwary Witness 3.0, PTV Vissim 7, PTV Visum 14, AUTODESK Factory Design Suite Ultimatre 2013, AUTODESK Inventor 2013, AotoCad 2013 CZ. Softwary Witness a PTV jsou používány zejména v bakalářském studiu při výuce předmětu Logistika výroby a distribuce, kde se provádí simulace výrobní linky a sledování změn dopravních proudů po lokaci distribučního skladu. V navazujícím magisterském studiu je využíván software skupiny Autodesk v předmětu Modelování výrobních a logistických procesů, kde studenti navrhují a zároveň kreslí na základě znalostí uspořádání a bezpečnostních omezení konkrétní výrobní Layout. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 25 | | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | | |
| Na Fakultě logistiky a krizového řízení je vybudováno sociální a technické zázemí dostupné pro studenty i zaměstnance vysoké školy. V prostorách fakulty jsou vybudovány kuchyňky, které jsou dostupné i studentům. V budově je zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance. Studenti mají k dispozici klimatizovanou odpočinkovou místnost, vybavenou pracovními stoly s PC, relaxačními sedacími vaky, automatem na kávu, mikrovlnnou troubou, barelem s vodou. Studenti mají k dispozici rovněž studovnu, vybavenou PC, ve které jsou zároveň poskytovány služby Knihovny UTB.  Součástí vysokoškolského areálu je ubytovací zařízení (2 budovy) a stravovací zařízení pro studenty a veřejnost.  Ve vzdálenosti cca. 400 m od vysokoškolského areálu jsou tělovýchovná zařízení (zimní, plavecký a atletický stadion, sportovní hala), která se využívají pro sportovní aktivity studentů. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano ~~- ne~~ |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| |  | | --- | | Zařazení studijního programu Environmentální bezpečnost je plně v kontextu plánovaného rozvoje fakulty a představuje inovovaný studijní program vycházející programu Environmentální bezpečnost. Jde o akademicky zaměřený studijní program.  Touto inovací studijního programu reagujeme na současnou situaci regionálního i světového kontextu environmentálních změn a rizik s nimi spojených.  Studijní program Environmentální bezpečnost reflektuje zájem o studium oborů z oblasti věd o Zemi z řad středoškolských studentů plynoucí ze zvýšené poptávky po absolventech s kompetencí řešit komplexní problémy v oblasti environmentu. Současné těsné provázání problematiky environmentu a člověka přináší značné množství výzev, které je společnost nucena řešit. Absolvent studijního programu Environmentální bezpečnost bude schopen přispět k adaptaci i mitigaci environmentálních rizik, které s sebou přináší právě interakce člověka a environmentu.  Cílem rozvoje studijního programu bude nejen udržení a posílení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, ale i výchova odborníků s akademickými a výzkumnými ambicemi. Studijní program bude dále rozvíjen tak, aby odrážel nové poznatky vědecko-výzkumného vývoje, ale především potřeby a požadavky vycházející z neustále se vyvíjejících globálních environmentálních výzev. Toto bude realizováno inovací povinných a povinně volitelných předmětů a návrhem doplňujících volitelných předmětů.  Rozvoj studijního programu bude koncipován i v obecné rovině „aktivního celoživotního učení“. Problematika environmentu se dynamicky vyvíjí a není možné předat absolventům znalosti, které jim vystačí po celou dobu jejich profesního života. Naopak, záměrem rozvoje studijního programu Environmentální bezpečnost je mimo výše zmíněné inovace především rozvíjet samostatné kritické myšlení posluchačů, aktivní přístup k novým komplexním výzvám a schopnost i ambice individuálního vzdělávání i po absolutoriu studijního programu. To vše opřené o robustní teoretický základ zaměřený spíše na vztahy, souvislosti a trendy než na konkrétní jednotlivosti. | |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| Předpokládá se přijímání přibližně 30-50 studentů v prezenční formě studia. |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Klíčovým cílem studijního programu je vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a to především v žádaných a odpovědných pozicích.  Vzhledem k tomu, že profil absolventa interdisciplinárně pokrývá oblasti věd o Zemi dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., mají absolventi znalosti vlastností složek krajinné sféry a jejich vztahů na konkrétním území nejen v přírodovědném pojetí, ale rovněž ve společenskovědním kontextu. U absolventů tak lze předpokládat schopnosti řešit komplexní problémy stejně tak jako rozumět kolegům z příbuzných oborů a ve spolupráci s nimi se podílet na současných globálních výzvách. Absolvent získá navíc v současnosti nezbytné dovednosti práce s moderním a specializovaným softwarem pro podporu analýzy rizik a prostorového modelování, které se uplatňují právě při multioborovém řešení náročných úkolů.  Výše popsané kompetence, mezioborové porozumění a schopnost se dále učit jsou vysoce ceněné kompetence na trhu práce v době znalostní společnosti. Uplatnitelnost absolventů bude v oblastech veřejné správy (v odborech životního prostředí příslušných správních úřadů, obecně pak orgánů státní správy a samosprávy stejně jako jejich příspěvkových organizací – např. AOPK, správy NP, CHKO, Správy povodí řek…), veřejně prospěšných organizacích (IUCN, UNESCO, Člověk v tísni) i průmyslových podniků stejně tak jako ve funkcích s přímou odpovědností v oblasti krizového řízení a environmentální bezpečnosti. Dle národní soustavy povolání absolvent bude schopen vykonávat povolání v plné míře jako pracovník ekologické výchovy, specialista životního prostředí státní správy, ekolog specialista a další. |